

**MANAJEMEN E-KINERJA DALAM PLATFORM
MERDEKA MENGAJAR (PMM) UNTUK
MENINGKATKAN KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus di SDN Pakujajar CBM dan SDN Sukakarya 2 Kota
Sukabumi)**

***E-PERFORMANCE MANAGEMENT IN THE INDEPENDENT
TEACHING PLATFORM (PMM) TO IMPROVE ELEMENTARY
SCHOOL TEACHERS' PERFORMANCE***

(Case Study at SDN Pakujajar CBM and SDN Sukakarya 2, Sukabumi City)

TESIS

Untuk Memperoleh Gelar Magister pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

**FIKA NURFIKA PUTRI
NIM 41038103234015**

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2025**

SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **FIKA NURFIKA PUTRI**
NIM : 41038103234015
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Fakultas : Sekolah Pascasarjana
Universitas : Universitas Islam Nusantara

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang saya susun dengan judul:

**MANAJEMEN E-KINERJA DALAM PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR (PMM) UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SDN Pakujajar CBM dan SDN Sukakarya 2 Kota
Sukabumi)**

Merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak melakukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya dari karya orang lain, kecuali yang telah disebutkan sumbernya secara benar dalam kutipan dan daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran akademik atau klaim dari pihak lain terkait keaslian tesis ini, saya bersedia bertanggung jawab dan menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Islam Nusantara.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh tanggung jawab.

Bandung, Juni 2025
Yang Menyatakan

Fika Nurfika Putri
41038103234015

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN E-KINERJA DALAM PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR (PMM) UNTUK MENINGKATKAN KINERJA
GURU SEKOLAH DASAR**

**(Studi Kasus di SDN Pakujajar CBM dan SDN Sukakarya 2 Kota
Sukabumi)**

***E-PERFORMANCE MANAGEMENT IN THE INDEPENDENT TEACHING
PLATFORM (PMM) TO IMPROVE ELEMENTARY SCHOOL TEACHERS'
PERFORMANCE***

(Case Study at SDN Pakujajar CBM and SDN Sukakarya 2, Sukabumi City)

Oleh :

FIKA NURFIKA PUTRI

NIM 41038103234015

Bandung, 25 Mei 2025

Dosen Pembimbing



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

Ka. Prodi S2 Adpen



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

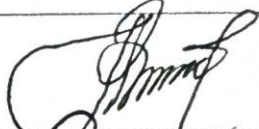
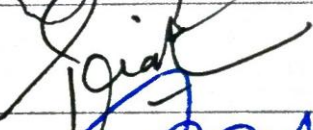
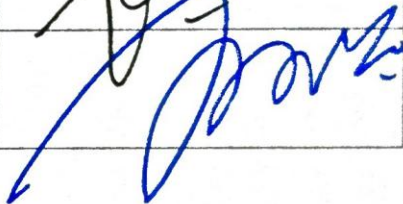
LEMBAR PENGESAHAN

MANAJEMEN E-KINERJA DALAM PLATFORM MERDEKA MENGAJAR (PMM) UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di SDN Pakujajar CBM dan SDN Sukakarya 2 Kota Sukabumi)

FIKA NURFIKA PUTRI

NIM: 41038103234015

No	Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.	
2	Dr. Hj. Eva Dianawati, M.Pd.	
3	Dr. Wahyu Satya Gumelar, M. MPd.	

ABSTRAK

Tantangan utama implementasi Merdeka Mengajar adalah memastikan bahwa kinerja guru dapat terpantau dan dikelola dengan baik. Sistem Manajemen e-Kinerja memungkinkan penilaian berbasis data, sehingga kepala sekolah dan dinas pendidikan dapat mengambil keputusan yang lebih tepat dalam pembinaan dan pengembangan guru. Belum meratanya Guru dengan kompetensi digital dan infrastruktur yang kurang memadai menjadi kesulitan dalam memahami dan menguasai sistem e-Kinerja. Penelitian bertujuan untuk mendapatkan informasi, gambaran dan menganalisis tentang Manajemen e-Kinerja dalam Platform Merdeka Mengajar (PMM) Dalam Meningkatkan Kinerja Guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain Studi Kasus. Hasil penelitian menggambarkan bahwa kepala sekolah merumuskan perencanaan berisi strategi sosialisasi, strategi pelaksanaan, mengidentifikasi masalah secara spesifik, menetapkan tujuan yang jelas dan realistis, serta merancang strategi untuk mencapainya yang melibatkan guru-guru yang akan menjadi subjek program. Kepala sekolah mendampingi, mengawasi dan mensupervisi pelaksanaan program peningkatan kinerja guru melalui sistem e-kinerja dalam PMM. Guru yang kompeten mendapat delegasi wewenang guna membantu pendampingan kepada guru. Selama monitoring, sekolah yang memiliki sarana prasarana memadai dan guru berkompetensi digital, tidak menemukan permasalahan berarti. Sedangkan di sekolah yang sarana prasaraannya kurang memadai ditemukan beberapa guru yang belum memiliki kompetensi digital, sehingga pengerjaan materi-materi dalam program peningkatan kinerja guru dalam sistem e-kinerja belum dapat dikerjakan dengan baik. Tindakan korektif yang dapat dilakukan kepala sekolah adalah memberi pendampingan kepada guru-guru yang belum mencapai target kinerja yang sudah ditetapkan. Rekomendasi dari hasil evaluasi diimplementasikan dengan baik, langkah pertama adalah menyusun rencana tindak lanjut yang jelas, mencakup target, tanggung jawab, dan batas waktu pelaksanaan. Kendala umum adanya resistensi dari beberapa guru saat menghadapi perubahan yang melibatkan teknologi, dan menganggap e-kinerja sebagai beban administratif bagi guru. Perbedaan kompetensi digital dapat diatasi dengan memberi pendampingan yang konsisten agar guru-guru termotivasi untuk maju. Selain itu menyelenggarakan pelatihan yang sesuai dengan kebutuhan guru. Perbedaan kompetensi digital dilakukan dengan cara tidak memaksa untuk seragam tapi membangun rasa percaya diri secara bertahap, membuat sistem pendampingan yang ramah, dan menciptakan ruang belajar yang aman dan suportif. Sejalan dengan Sistem Nilai Estetis, dimana Manajemen E-Kinerja dalam PMM dirancang, dilaksanakan dengan memperhatikan nilai estetika, guna menciptakan lingkungan belajar yang menarik dan menyenangkan.

Kata kunci: Sistem manajemen, manajemen e-Kinerja, Platform Merdeka Mengajar (PMM), Kinerja guru, Kompetensi digital guru.

ABSTRACT

The main challenge of implementing Merdeka Mengajar is ensuring that teacher performance can be monitored and managed properly. The e-Performance Management System enables data-based assessments, so that principals and education offices can make more informed decisions in teacher coaching and development. The uneven distribution of teachers with digital competencies and inadequate infrastructure makes it difficult to understand and master the e-Performance system. The study aims to obtain information, overviews and analyze e-Performance Management in the Merdeka Mengajar Platform (PMM) in Improving Teacher Performance. This study uses a qualitative approach with a Case Study design. The results of the study illustrate that the principal formulates a plan containing a socialization strategy, implementation strategy, identifies specific problems, sets clear and realistic goals, and designs strategies to achieve them involving teachers who will be the subjects of the program. The principal accompanies, supervises and supervises the implementation of the teacher performance improvement program through the e-performance system in PMM. Competent teachers are delegated authority to assist in mentoring teachers. During monitoring, schools that have adequate facilities and infrastructure and digitally competent teachers did not find any significant problems. Meanwhile, in schools with inadequate infrastructure, several teachers were found to not have digital competence, so that the work on the materials in the teacher performance improvement program in the e-performance system could not be done properly. Corrective actions that can be taken by the principal are to provide assistance to teachers who have not achieved the set performance targets. Recommendations from the evaluation results are implemented properly, the first step is to prepare a clear follow-up plan, including targets, responsibilities, and implementation deadlines. Common obstacles are resistance from several teachers when facing changes involving technology, and considering e-performance as an administrative burden for teachers. Differences in digital competence can be overcome by providing consistent assistance so that teachers are motivated to progress. In addition, conducting training that is in accordance with teacher needs. Differences in digital competence are carried out by not forcing uniforms but building self-confidence gradually, creating a friendly assistance system, and creating a safe and supportive learning space. In line with the Aesthetic Value System, where E-Performance Management in PMM is designed, implemented by paying attention to aesthetic values, in order to create an attractive and enjoyable learning environment.

Keywords: Management system, e-Performance management, Merdeka Mengajar Platform (PMM), Teacher performance, Teacher digital competence.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga laporan penelitian yang berjudul "Manajemen E-Kinerja Dalam Platform Merdeka Mengajar (PMM) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Pakujajar CBM dan SDN Sukakarya 2 Kota Sukabumi) ini dapat diselesaikan dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai tugas akhir perkuliahan S2 di Universitas Islam Nusantara.

Alhamdulillah penelitian dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Dalam laporan penelitian ini, penulis berusaha untuk menganalisis dan mendeskripsikan dan menganalisis manajemen e-Kinerja dalam PMM Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar. Hasil penelitian ini diharapkan sebagai penambah khazanah pengembangan keilmuan manajemen pendidikan, khususnya manajemen sarana dan prasarana. Serta dijadikan rujukan penelitian selanjutnya, memberikan pemikiran baik teori atau praktik dalam bidang manajemen pendidikan.

Penulisan laporan penelitian ini bisa dikatakan masih jauh dari kata sempurna. Banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu yang dimiliki Penulis. Namun mudah-mudahan proposal ini dapat menjadi referensi rekan-rekan yang membutuhkan. Saran, masukan, dan kritik membangun sangat dinantikan.

Bandung, Juni 2025
Penulis

Fika Nurfika Putri
41038103234015

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, nikmat, kesehatan, dan kemudahan yang diberikan, sehingga tesis ini yang berjudul "Manajemen E-Kinerja Dalam Platform Merdeka Mengajar (PMM) Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Sekolah Dasar (Studi Kasus di SDN Pakujajar CBM dan SDN Sukakarya 2 Kota Sukabumi)" dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis ini tidak akan terwujud tanpa dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan ungkapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. **Prof. Dr. Endang Komara, M.Si**, Rektor Universitas Islam Nusantara, atas dukungan dan motivasi yang diberikan.
2. **Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd**, Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nusantara merangkap sebagai pembimbing, atas arahan, motivasi, serta memberikan bimbingan dan dorongannya selama proses studi.
3. Seluruh dosen pengajar Universitas Islam Nusantara, yang telah membagikan ilmu, wawasan, dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
4. Seluruh staf Tata Usaha Universitas Islam Nusantara Bandung, atas pelayanan dan bantuan administratif yang sangat membantu.
5. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan SDN Pakujajar CBM Kota Sukabumi Kota Sukabumi Jawa Barat yang telah meluangkan waktu serta memberikan kontribusi dalam proses penelitian ini.
6. Kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan SDN Sukakarya 2 Kota Sukabumi Jawa Barat yang telah meluangkan waktu serta memberikan kontribusi dalam proses penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa kelas RPL Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung, atas kebersamaan, dukungan, dan semangat belajar yang telah mengiringi perjalanan akademik ini.
8. Keluarga tercinta, suami, dan anak-anak, yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan motivasi tiada henti dalam setiap langkah perjalanan akademik ini.

Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, namun telah memberikan bantuan, dukungan, dan doa dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT dan menjadi amal saleh yang terus mengalir.

Bandung, Juni 2025
Penulis

Fika Nurfika Putri
41038103234015

DAFTAR ISI

Surat Pernyataan Penulis	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Abstrak	iv
Abstract	v
Kata Pengantar	vi
Ucapan Terima Kasih	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	7
1. Perumusan Masalah	7
2. Pembatasan Masalah	12
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
1. Tujuan Penelitian	13
2. Manfaat Penelitian	14
D. Pertanyaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Landasan Teori	17
B. Landasan Enam Sistem Nilai	27
C. Landasan Kebijakan	34
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	35
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	40
A. Pendekatan	40
B. Metode	42
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	43

D. Lokasi dan Sumber Data	62
E. Teknik Analisis Data	64
F. Keabsahan Data	67
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
B. Deskripsi Hasil Penelitian	80
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	121
A. Simpulan.....	121
B. Rekomendasi	125
DAFTAR PUSTAKA	126
RIWAYAT HIDUP	129
LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	38
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Penelitian	48
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara	50
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara	62
Tabel 3.2 Pedoman Studi Dokumentasi	62
Tabel 4.1 Data PTK dan PD di SDN PAKUJAJAR CBM	75
Tabel 4.2 Rombel di SDN PAKUJAJAR CBM	75
Tabel 4.3 Sarana Prasarana di SDN PAKUJAJAR CBM	76
Tabel 4.4 Data PTK dan PD di SD Negeri Sukakarya II	78
Tabel 4.5 Rombel di SD Negeri Sukakarya II	78
Tabel 4.6 Pendidik dan Tendik di SD Negeri Sukakarya II	79
Tabel 4.7 Sarana Prasarana di SD Negeri Sukakarya II	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Perumusan Masalah	7
Gambar 3.1 Bagan Model Triangulasi	68
Gambar 3.2 Triangulasi Sumber	69
Gambar 4.1 Code yang muncul dari temuan penelitian	80
Gambar 4.2 Network coding Code yang muncul dari temuan hasil penelitian	81
Gambar 4.3 Peta coding temuan penelitian di SD Negeri Pakujajar CBM Kota Sukabumi	82
Gambar 4.4 Peta coding temuan penelitian di SD Negeri Sukakarya II Kota Sukabumi	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK. Pembimbing

Lampiran 2 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara dan Hasil Wawancara

Lampiran 5 Aplikasi e-Kinerja

Lampiran 6 Foto Dokumentasi