

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, dedy yusuf. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.
- Arief Rahman Hakim, Muhammad Nur Hudha, F. N. K. (2022). Konsep Dasar IPA.
- Arikunto, S., Suhardjono., dan Supardi. (2015). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Bumi Aksara.
- Burhan Bungin, Metode Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya, (Jakarta: Kencana, 2017), n.d.
- Dzamarah, Syaiful Bahri. (n.d.). (Syaiful Bahri Dzamarah Strategi Belajar Mengajar, n.d.).
- Hidayanti, R. A., Herpratiwi, Sulistianah, & Mashari, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Ipa. Ahsanta Jurnal Pendidikan, 10(1), 26–39.
- Kurniangsih, A., Darsiharjo, & Maryani, E. (2015). Penggunaan Metode Pembelajaran Outdoor Study. Pendidikan Geografi, 15, 9–16.
- Manungki, I., & Manahung, M. R. (2021). Metode Outdoor Learning Dan Minat Belajar. Educator (Directory of Elementary Education Journal), 2(1), 82–109. <https://doi.org/10.58176/edu.v2i1.111>
- Moh.Zaiful Rosyid Outdoor Learning Belajar Diluar Kelas, 2019

Nata, Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran, n.d.

Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, Jurnal Basicedu, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>

Nurwati, A. (2014). Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa Dalam Pelajaran Bahasa. Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 9(2), 385–400. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v9i2.781>

Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. Jurnal Pendidikan Vokasi, 5(3), 352. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6489>

Priyono. (n.d.). BUKU METODE PENELITIAN KUANTITATIF.

Raksun. (n.d.). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Dengan Metode Outdoor Learning Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 2 Labuapi.

Rangkuti, A. N. (2019). METODE PENDIDIKAN PENELITIAN Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan.

Rosyid, M. Z. (2019). Outdoor Learning Belajar di Luar Kelas.

Sabir, A., Kurniawan, A., Raibowo, S., Studi, P., Teknologi, P., Studi, P., & Jasmani, P. (2023). Penerapan Metode Outdoor Study Pada Matakuliah. 8(2), 484–490.

Sa'diyah, Elisa Chalimatus, and Fitria Wulandari. "Study Literatur Penerapan Metode Outdoor Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar." Elementeris: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam 3.2 (2021): 16-28.

- Santoso, R. dan. (n.d.). Pengaruh Metode Outdoor Learning terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Gugus II Kecamatan Bontoramba Kabupaten Jeneponto.
- Setiyorini, N. D. (2018). Pembelajaran Kontekstual Ipa Melalui Outdoor Learning Di Sd Alam Ar-Ridho Semarang. *Journal AL-MUDARRIS*, 1(1), 30. <https://doi.org/10.32478/al-mudarris.v1i1.97>
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D* - Prof. Dr. Sugiyono 2017.
- Syofnida Ifrianti. (2021). Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Madrasah Ibtidaiyah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 2013–2015.
- Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. (2021). (n.p.): Yayasan Penerbit Muhammad Zaini. (n.d.).
- Widiasworo, Edwin. (2017). *Strategi Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara aktif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.