

**PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU
SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH POS PAUD
MULUS RAHAYU**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada jenjang Sarjana (Strata 1) serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



HESTY ERISTIANTI
41032107222021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Hesty Eristianti

NIM : 41032107222021

Judul : PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH POS PAUD MULUS RAHAYU (Studi Penelitian Kualitatif Terhadap Orang Tua di Pos PAUD Mulus Rahayu Desa Cileunyi Kulon Kecamatan Cileunyi kabupaten Bandung)

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anita Kresnawaty, S.Pd.I.,M.M.Pd

NIDN. 0409068206

Agus Ruswandi,M.Ag

NIDN. 0418088603

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP UNINUS

Ketua Program Studi

Dr. H Maman Suherman, S.Pd.,M.M.Pd

NIDN. 0406046704

Dr. Susan Maulani,M.Pd

NIDN. 0420027906

MOTO

Mengajar anak-anak, mengasuh anak sendiri, dan belajar untuk diri sendiri. Karena semua peran mempunyai tempat di hati dan di skripsi.

- **Hesty**

“Allah SWT tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.”

(QS. Al Baqarah 2:286)

Dosen pembimbing saya selalu menyemangati dengan mengatakan, skripsi yang baik itu adalah skripsi yang selesai. Begitupun dalam kehidupan, kehidupan tidak akan selalu sempurna, tapi tentang bagaimana kita menghadapinya. Walaupun sesibuk apapun kita, susunlah waktu agar kita dapat menata semua kegiatan kita sampai selesai. Karena semangat hidup bukan soal waktu luang, tapi hati yang terus menyala. Ingatlah segala kesulitan pastilah ada jalan keluarnya, asalkan ada kemauan dan keinginan yang kuat.

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bissmillaahirrahmaannirrahiim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Hesty Eristianti

NIM : 41032107222021

Judul : PERAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI SEKOLAH POS PAUD MULUS RAHAYU (Studi Penelitian Kualitatif Terhadap Orang Tua di Pos PAUD Mulus Rahayu Desa Cileunyi Kulon Kecamatan Cileunyi kabupaten Bandung)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul di atas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan.

Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala risiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya di kemudian hari.

Bandung, April 2025

Yang membuat pernyataan,

Hesty Eristianti

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan berkat rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis dalam hal ini sudah menyelesaikan karya tulis ilmiah hasil penelitian pada anak usia dini yang dilakukan di Pos PAUD Mulus Rahayu Desa Cileunyi Kulon Tahun Ajaran 2024-2025. Skripsi ini yang berjudul “Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun Sekolah Pos Paud Mulus Rahayu” dapat diselesaikan hingga tahap akhir. Proses panjang ini tidak hanya menjadi bagian dari perjalanan akademik, tetapi juga lembar kehidupan yang penuh pelajaran.

Menulis skripsi bukan sekedar memenuhi kewajiban studi, melainkan sebuah proses pencarian makna tentang ketekunan, kesabaran, dan keikhlasan. Setiap revisi, setiap malam yang dilalui merupakan saksi bahwa ilmu bukan hanya untuk dipahami, tapi juga untuk diperjuangkan.

Penulis menyadari bahwa karya ini jauh dari kata sempurna, karena dari pengalaman dan pengetahuan peneliti yang terbatas. Maka dari itu dengan hati yang terbuka penulis menerima kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, serta kontribusi kecil dalam khazanah ilmu pengetahuan.

Bandung, April 2025

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih yang sebesar-besarnya atas berkah dan rahmat Allah SWT, Puji dan syukur atas limpahan rahmat, kesehatan, dan kekuatan-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan segala keterbatasan dan perjuangan.

Tugas skripsi ini dapat tersusun berkat bantuan, bimbingan dan saran-saran serta masukan dari berbagai pihak sampai selesai laporan ini, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Bapak Dr. H Maman Suherman, S.Pd.,M.M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNINUS.
2. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Bapak Agus Ruswandi, M.Ag selaku Wakil Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Dr. Anita Kresnawati, S.Pd.I., M.M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan pengarahan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Agus Ruswandi, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memotivasi, meluangkan waktu dan memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen-dosen Prodi PG PAUD yang telah memberikan ilmu, inspirasi, dan motivasi selama kuliah.
7. Pos PAUD Mulus Rahayu, khususnya kepada Bapak Kepala Sekolah Irji Rizqi Sabila terima kasih telah memberikan peneliti izin dan kesempatan untuk bisa melakukan penelitian di sekolah Pos PAUD Mulus Rahayu.
8. Ibu-ibu Guru Pos PAUD Mulus Rahayu terima kasih atas bantuannya dan sudah meluangkan waktunya untuk membenatu penelitian ini.
9. Orang tuaku tercinta ibu Ety Rohayati yang senantiasa memberi limpahan kasih sayang, doa, dan dukungan selama ini. Terima kasih atas cinta dan kasih sayangnya.

10. Suami ku tercinta Hanhan Suhandri, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, motivasi, support, dan bantuan saat masuk kuliah sampai peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Ayah adalah suami sekaligus terhebat di dunia.
11. Sahabatku yang sudah saya anggap seperti kakak sendiri Tuti Awaliah yang selalu menyemangati agar mau meneruskan pendidikan dan masuk di UNINUS.
12. Sahabat terbaikku selama perkuliahan Elit Pustikasari yang selalu memberikan support, motivasi, keceriaan, pengalaman dan hal-hal yang baru. Terima kasih atas kebersamaannya selama perkuliahan, semoga Allah SWT selalu mempermudah jalan mu untuk kedepannya.
13. Teman-teman seangkatan 2022 kelas RPL Prodi PG PAUD yang telah memberikan inspirasi dan pengalaman baru selama perkuliahan.
14. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberikan balasan dengan segala kebaikan di dunia dan akhirat atas keikhlasan dan kebaikan semua pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Harapan peneliti semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, Khususnya pengembangan untuk ilmu pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan ketidak sempurnaan didalam penelitian Skripsi ini. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk menyempurnakan dimasa yang akan datang. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak atas perhatian dan pembererian semangat selama proses penyelesaian skripsi.

Bandung, April 2025

Penulis

Hesty Eristianti

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah	4
1. Perumusan Masalah.....	4
2. Pembatasan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
1. Tujuan Penelitian.....	5
2. Manfaat Penelitian.....	6
D. Asumsi dan Pertanyaan Penelitian	7
1. Asumsi.....	7
2. Pertanyaan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Pola Asuh Orang Tua.....	9
1. Pengertian Pola Asuh	9
2. Peran dan Tanggung Jawab Orang Tua	10
3. Jenis-jenis Pola Asuh Orang Tua.....	12

4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua	16
B.	Perilaku Sosial Anak Usia Dini	17
1.	Makna Perilaku Sosial.....	17
2.	Karakteristik Sosial Emosional Anak Usia 5-6 tahun	18
3.	Indikator Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 tahun	20
4.	Manfaat Kemampuan Sosial Emosional Anak.....	21
5.	Perilaku Anti Sosial Anak	21
C.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	22
D.	Implikasi Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	24
1.	Pola asuh Otoriter.....	24
2.	Pola asuh Demokratis.....	25
3.	Pola asuh Permisif.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
A.	Pendekatan Penelitian	28
B.	Metode Penelitian.....	29
C.	Teknik Pengumpulan Data	30
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	37
E.	Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Data Hasil Penelitian	42
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
2.	Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 tahun di Pos PAUD Mulus Rahayu	44

3.	Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya pada Perilaku Anak Usia 5-6 Tahun di Lingkungan Sekolah Pos PAUD Mulus Rahayu.....	55
4.	Tantangan yang Dihadapi Orang Tua dalam Menerapkan Pola Asuh Yang Mendukung Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Pos PAUD Mulus Rahayu.....	59
B.	Pembahasan.....	62
1.	Perkembangan Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Pos PAUD Mulus Rahayu	62
2.	Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya pada Perilaku Anak Usia 5-6 Tahun di Lingkungan Sekolah Pos PAUD Mulus Rahayu.....	66
3.	Tantangan yang Dihadapi Orang Tua dalam Menerapkan Pola Asuh Yang Mendukung Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Pos PAUD Mulus Rahayu.....	70
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		74
A.	Simpulan.....	74
B.	Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....		79

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Jenis-jenis Perilaku Anak berdasarkan Pola Asuh Orang Tua.....	15
Tabel 2. 2 Indikator dan Capaian Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	20
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	31
Tabel 3. 2 Pedoman Deskriptor Observasi Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	33
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	35
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Pos PAUD Mulus Rahayu.....	49
Tabel 4. 2 Tabel Acuan Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan berwudlu	45
Gambar 4. 2 Kegiatan kelompok membuat makanan tradisional	46
Gambar 4. 3 Kegiatan bermain diluar kelas	47
Gambar 4. 4 Kegiatan di dalam kelas	47
Gambar 4. 5 Kegiatan berbaris sebelum masuk kelas.....	48

ABSTRAK

Hesty Eristianti

Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Pos PAUD Mulus Rahayu

Skripsi ini berisi tentang pembahasan tentang pola asuh orang tua yang berimplikasi pada pembentukan perkembangan sosial anak pada usia 5-6 tahun, siswa kelompok B di Pos PAUD Mulus Rahayu Desa Cileunyi Kulon Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Yang dilatar belakangi oleh adanya permasalahan perbedaan dalam perilaku sosial anak yang berkaitan dengan cara orang tua mendidik mereka. Dengan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui permasalahan perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun, mendeskripsikan pola asuh dan implikasinya pada perilaku sosial anak usia 5-6 tahun yaitu siswa kelompok B, serta menganalisis tantangan yang dihadapi orang tua dalam memberikan pola asuh yang baik yang dapat mendukung perkembangan sosial anak usia 5-6 tahun di Pos PAUD Mulus Rahayu.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian studi kasus yang dilakukan di Pos PAUD Mulus Rahayu dengan pendekatan kualitatif, yaitu data yang diperoleh berupa pendapat, pandangan atau ungkapan pemikiran lain yang diperoleh melalui hasil wawancara. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelompok B sebanyak 36 siswa, 7 orang perwakilan orang tua siswa dan 4 orang guru kelas di Pos PAUD Mulus Rahayu. Pengambilan sumber data yaitu dengan teknik purposive sampling. Sedangkan teknik pengumpulan data yaitu dengan langkah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data yang dilakukan yaitu kondensasi data, display data dan verifikasi.

Berdasarkan hasil pengamatan langsung di lapangan dengan melakukan observasi, wawancara dan dokumentasi yang sudah tersedia, hasil penelitian ini diketahui bahwa pola asuh yang diterapkan oleh orang tua beragam yaitu pola asuh demokratis, pola asuh otoriter, dan pola asuh permisif. Adapun tantangan yang dihadapi orang tua dalam membentuk perkembangan sosial yang baik diantaranya kesibukan orang tua dan keterbatasan waktu, kurangnya komunikasi pada anak sehingga menyebabkan orang tua tidak mengetahui perasaan atau keadaan anak pada saat itu, serta kesulitan dalam memberikan aturan dan batasan pada anak.

Pemecahan masalah dari permasalahan tersebut adalah orang tua hendaknya meluangkan waktu dalam segala kesibukannya untuk sekedar melakukan aktivitas yang melibatkan komunikasi dua arah, mengawasi anak ketika keluar rumah serta menjalin komunikasi yang baik dan berkala dengan guru.

Kata Kunci: *anak usia dini, peran, perilaku sosial anak, pola asuh orang tua, pos PAUD*

ABSTRACT

Hesty Eristianti

Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah Pos PAUD Mulus Rahayu

This thesis discusses parenting styles and their implications for the development of social behavior in children aged 5–6 years, specifically Group B students at Pos PAUD Mulus Rahayu, Desa Cileunyi Kulon, Kecamatan Cileunyi, kabupaten Bandung. The study is motivated by the issue of differences in children's social behavior, which are closely related to the way parents raise and educate their children.

The objectives of this research are to identify the problems related to the social development of children aged 5–6 years, to describe the parenting styles applied and their implications for the social behavior of Group B students, and to analyze the challenges faced by parents in providing effective parenting that supports their children's social development at Pos PAUD Mulus Rahayu.

The research method used in this study is a case study conducted at Pos PAUD Mulus Rahayu with a qualitative approach. The data collected includes opinions, views, and expressions obtained through interviews. The data sources in this study consist of 36 Group B students, 7 parents representing the student population, and 4 classroom teachers. The sampling technique used is purposive sampling. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted through data condensation, data display, and verification. Based on direct field observations, as well as interviews and documentation, the results show that the parenting styles applied by parents vary, including democratic, authoritarian, and permissive parenting. Some challenges faced by parents in shaping positive social development include busy schedules and limited time, lack of communication with their children—resulting in parents not knowing their children's feelings or conditions at the time—and difficulties in setting rules and boundaries.

The solution to these problems includes encouraging parents to set aside time from their busy routines to engage in activities that involve two-way communication, supervising children when they are outside the home, and establishing regular, effective communication with teachers.

Keywords: *early childhood, role, children's social behavior, parenting styles, Pos PAUD*