

BAB 3

METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian kualitatif deskriptif adalah suatu metode yang digunakan untuk menggambarkan sekaligus menelaah secara mendalam fenomena sosial atau situasi tertentu. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yaitu suatu metode yang menggambarkan sekaligus menelaah secara mendalam fenomena sosial atau situasi tertentu.

Menurut (Sugiyono, 2022) metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, dimana peneliti sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan dilakukan secara triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna daripada generalisasi.

Metode ini dapat memudahkan dalam mencari informasi di lingkungan masyarakat. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui secara mendalam tentang kajian`struktur dan kaidah kebahasaan dalam teks prosedur serta potensi pemanfaatannya sebagai bahan ajar dengan merujuk pada pendekatan deskriptif kualitatif yaitu dengan menganalisis berbagai teks prosedur untuk diidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaannya. Data yang sudah tersusun dengan baik kemudian dikumpulkan untuk dianalisis, selanjutnya dibuat kesimpulan dan laporan.

3.2 Sumber Data dan Data Penelitian

1. Sumber Data dalam penelitian ini yaitu internet.
2. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah teks prosedur.

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan untuk penelitian ini menggunakan data secara kualitatif. Penelitian kualitatif dilakukan untuk menjawab pertanyaan, mendiskusikan permasalahan atau memperoleh pemahaman mendalam terhadap permasalahan sosial. Dengan menggunakan metode ini dapat lebih memudahkan peneliti dalam mendapatkan sumber yang relevan. Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu:

1. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas, yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana siswa mengetahui materi tersebut.

2. Wawancara

Wawancara dilakukan untuk mengetahui sebuah permasalahan siswa secara terbuka. Wawancara dilakukan terhadap guru dan siswa supaya peneliti lebih memahami apa yang menjadi kendala dari pendidik dan peserta didik dalam materi tersebut.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah berupa teks prosedur yang didapatkan melalui internet, lalu di klasifikasikan sesuai kategori yang telah ditentukan, yaitu struktur dan kaidah kebahasaan, kemudian dianalisis sesuai kategori yang telah ditentukan.

3.4 Teknik Pengolahan Data

Teknik pengolahan data dilakukan dengan analisis isi teks, yang mana menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan disesuaikan dengan teori yang telah ditentukan, kemudian tulis hasil analisis dengan menggunakan tabel, setelah data semuanya terkumpul dihitung, berapa teks yang memiliki struktur dan kaidah kebahasaan secara lengkap. Langkah yang terakhir teks yang memiliki struktur dan kaidah kebahasaan secara utuh digunakan untuk pembuatan bahan ajar teks prosedur kelas VII SMP.

3.5 Validitas Data

Validitas data untuk penelitian ini mengacu pada sumber yang relevan dan terpercaya seperti teori struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur. Kemudian dari observasi, wawancara serta dokumentasi berupa teks prosedur yang sudah diuji keabsahan melalui observasi kegiatan pembelajaran. Kemudian lembar validasi bahan ajar digunakan sebagai instrumen untuk menilai dan memvalidasi penyusunan bahan ajar oleh pendidik di sekolah. Selain itu, lembar validasi ini berfungsi untuk menguji kelayakan bahan ajar yang dikembangkan, khususnya pada bahan ajar teks prosedur kelas VII yang telah disusun.

3.6 Pedoman Analisis

Pedoman analisis merupakan seperangkat prinsip, prosedur, dan teknik yang digunakan untuk menganalisis, mengevaluasi, dan merefleksikan data atau informasi. Pedoman ini menyediakan alat kerja yang sistematis dan terstruktur untuk memastikan bahawa analisis tersebut dilakukan secara objektif, konsisten, dan akurat. Pedoman analisis penelitian adalah untuk mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan dalam kumpulan teks prosedur. Pedoman ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana teks tersebut disusun dan bahasa apa yang digunakan untuk menyampaikan informasi secara efektif.

Pedoman analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Observasi yaitu dengan mengunjungi sekolah untuk mengamati lingkungan sekolah yang akan dijadikan tempat penelitian serta mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas.
2. Wawancara dengan membuat beberapa pertanyaan terkait proses kegiatan pembelajaran serta kendala yang dialami pada guru dan siswa khususnya pada materi teks prosedur. Tujuannya yaitu untuk menemukan permasalahan secara detail sesuai dengan pengalaman siswa dan guru. Dalam pelaksanaannya, peneliti perlu mendengarkan secara teliti serta mencatat apa yang dikemukakan informan.

3. Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang dilakukan oleh peneliti kemudian dimanfaatkan sebagai bahan ajar di kelas VII SMP.

3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian ini adalah peneliti dan teks prosedur. Dimana peneliti menyiapkan teks prosedur tersebut dari beberapa sumber yang terpercaya untuk dianalisis dari segi struktur dan kaidah kebahasaannya. Hasil dari kajian tersebut selanjutnya akan dijadikan sebagai usulan bahan ajar pada kelas VII SMP. Namun selain Peneliti sebagai instrumen penelitian terdapat beberapa instrumen penelitian lain yang digunakan oleh peneliti, yaitu sebagai berikut:

3.7.1 Instrumen observasi

1. Lembar observasi pembelajaran

Nama sekolah : SMP NEGERI 63 BANDUNG

Alamat : Jl. Surapati No.82, Cihaurgeulis, Kec. Cibeunying Kaler,
Kota Bandung, Jawa Barat 40122

Tujuan : Mengamati kegiatan belajar mengajar di kelas

Tabel 3.1 Lembar Observasi

Aspek yang diamati	Indikator	Ya	Tidak
Guru	<ul style="list-style-type: none"> • Menguasai materi pembelajaran • Menguasai 4 kompetensi pada guru • Berinteraksi baik dengan siswa • Menggunakan metode 		

Aspek yang diamati	Indikator	Ya	Tidak
	<p>pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran</p>		
Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Mengikuti pembelajaran dengan baik Antusias saat mengikuti kegiatan pembelajaran • Berinteraksi baik dengan temannya • Bertanya kepada guru mengenai 		
	<p>kegiatan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berinteraksi baik dengan temannya <p>Bertanya kepada guru mengenai materi pembelajaran</p>		

Aspek yang diamati	Indikator	Ya	Tidak
Kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> • Sesuai dengan kurikulum yang berlaku • Relevan dengan kebutuhan dan perkembangan siswa 		
Kegiatan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kondusif • Menyenangkan • Tenang 		

3.7.2 Pedoman wawancara semistruktur

1. Pedoman wawancara guru mata pelajaran Bahasa Indonesia
 - a. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui kompetensi siswa dalam mempelajari materi pembelajaran Bahasa Indonesia?
 - b. Metode apa saja yang digunakan bapak/ibu dalam kegiatan belajar mengajar?
 - c. Bagaimana cara bapak/ibu merancang bahan ajar yang akan digunakan dalam kegiatan belajar mengajar?
 - d. Bagaimana bapak/ibu dalam mendeskripsikan profil ideal siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia?
 - e. Bagaimana bapak/ibu menangani siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar?
 - f. Teks prosedur jenis apa yang dipelajari oleh siswa?
 - g. Apakah siswa sudah mampu menulis teks prosedur dengan baik dan benar?
 - h. Sesudah melakukan latihan apakah ada kendala yang dialami siswa dalam menulis, menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur?

- i. Bagaimana bapak/ibu menilai dan mengevaluasi hasil belajar siswa?
 - j. Menurut bapak/ibu strategi efektif apa yang digunakan untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
 - k. Apa saja harapan bapak/ibu dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia?
2. Pedoman wawancara siswa kelas VII SMP
- a. Apakah anda menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?
 - b. Apa alasan anda dalam menyukai pembelajaran Bahasa Indonesia?
 - c. Metode pembelajaran apa yang anda sukai dalam pembelajaran Bahasa Indonesia?
 - d. Apakah anda pernah menulis teks prosedur?
 - e. Apakah mengalami kesulitan dalam menulis teks prosedur?
 - f. Apakah anda pernah menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur?
 - g. Apakah mengalami kesulitan dalam menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur?
 - h. Kesulitan seperti apa yang anda alami ketika menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur?
 - i. Menurut anda apakah materi teks prosedur penting untuk dipelajari?
 - j. Menurut anda teks prosedur apa yang sulit dipahami?

3.8 Korpus Data

Dalam melaksanakan penelitian, peneliti dibantu oleh instrumen-instrumen berupa korpus data analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur. Berikut korpus data analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur:

Tabel 3.5 Keterangan Kode Analisis Kaidah Kebahasaan

Kode	Keterangan Kode
KP	Kalimat Perintah
KKI	Kata Kerja Imperatif
KJTM	Konjungsi Temporal
KPW	Kata Penunjuk Waktu
KMLK	Kalimat yang Menyatakan Urutan Langkah Kegiatan
KC	Keterangan Cara
KT	Kata Teknis