

**KAJIAN STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI KELAS VII SMP**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

DIDAH ROSIDAH

41032121221030



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**KAJIAN STRUKTUR DAN KAJIDAH KEBAHASAAN TEKS PROSEDUR
DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR DI KELAS VII SMP**

SKRIPSI

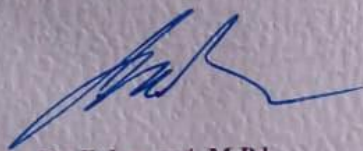
diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

DIDAH ROSIDAH

41032121221030

disetujui oleh,

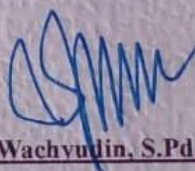
Dosen Pembimbing I,



Dr. Fahrurozi, M.Pd.

NIDN. 8929830022

Dosen Pembimbing II,



Wachyudin, S.Pd., M.Sn.

NIDN. 0405037101

disahkan oleh,

Dekan FKIP Uninus,

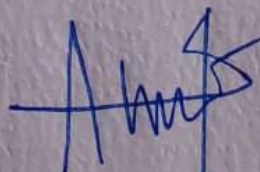



Dr. Usep Kosasih, M.Pd.

NIDN. 0411078301

Ketua Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,



Dr. Arif Firmansyah, M.Pd.

NIDN. 0418118903

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Didah Rosidah
NIM : 41032121221030
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Dusun Cintaharja, RT 03, Rw 11, Desa Kertaharja,
Kecamatan Cijeungjing, Kabupaten Ciamis,
Jawa Barat.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Kajian Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar di Kelas VII Smp* adalah benar karya sendiri di bawah bimbingan dosen:

Nama Pembimbing I : Dr. Fahrurozi, M.Pd.
NIDN : 8929830022
Nama Pembimbing II : Wachyudin, S.Pd., M.Sn.
NIDN : 0405037101
Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan surat pernyataan ini saya siap menerima segala konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri. Penulis memberikan hak publikasi skripsi ini kepada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Bandung, Januari 2026

Yang menyatakan,



Didah Rosidah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Swt, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Kajian Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur dan Pemanfaatannya Sebagai Bahan Ajar di Kelas VII SMP*. Skripsi ini menjelaskan tentang hasil analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur yang akan dimanfaatkan sebagai usulan bahan ajar.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Nusantara pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan, dukungan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini belum maksimal, baik dari pembahasan atau penulisan. Oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi di masa depan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, khususnya pembaca serta memberikan manfaat bagi dunia Pendidikan.

Bandung, Januari 2026



Didah Rosidah

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam jangka waktu yang telah ditentukan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat selesai tanpa bantuan, dukungan, arahan serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Usep Kosasih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung;
2. Dr. Arif Firmansyah, M.Pd. selaku Kepala Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. Fahrurrozi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Wachyudin, S.Pd., M.Sn. selaku dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini bisa selesai dengan jangka waktu yang telah ditentukan;
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dari semester awal sampai akhir yang senantiasa memberikan ilmu serta bimbingan dengan sangat baik;
5. Endah Darkilah, S.I.Pust., S.Pd., Gr. selaku guru bahasa Indonesia kelas VII SMPN 63 Bandung yang telah bersedia dan meluangkan waktunya dan memberikan informasi terkait data yang yang dibutuhkan penulis;
6. Kedua orang tua, bapak Rosidi dan ibu Eem, orang hebat yang selalu menjadi penyemangat penulis. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan memberikan motivasi. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, serta semua doa dan dukungannya sehingga penulis bisa sampai di titik ini;
7. Saudara kandung penulis Wawan Kurniawan dan Didin Wahyudin serta kakak ipar Ayu Anggraeni, yang selalu memberikan doa, motivasi dan dukungannya baik secara moril maupun material;
8. Wulan Sapitri, Dina Rahmawati dan Suci Siti Nurafifah sahabat terbaik penulis yang senantiasa menemani dalam setiap suka dan duka, terima kasih atas

bantuan yang selalu diberikan, mendengarkan setiap keluhan penulis, serta tidak pernah bosan dalam memberikan semangat dan motivasi kepada penulis.

9. Tazkiah Qurotul Ayun, Shofa Tasdiah, Hilma Roshifa, Ratna Alya Dwiyantri, Nira Hanasa, Rofiah Lutfiati, Ana Siti Nurhasanah, Widi Widia Wandasari, Dita Septiani Sri Mulyati, yang senantiasa menemani penulis dalam keadaan susah maupun senang, tidak pernah bosan dalam menjawab semua pertanyaan penulis ketika kurang paham, serta selalu memberikan dukungan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai sekarang;

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah : 5-6)

ABSTRAK

Struktur dan kaidah kebahasaan merupakan unsur yang penting dalam suatu teks untuk membangun sebuah teks yang utuh. Tujuan dari penelitian ini untuk mengkaji secara mendalam mengenai struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur dari beberapa sumber, serta mengidentifikasi potensi pemanfaatannya sebagai bahan ajar di sekolah khususnya di kelas VII SMP. Metode penelitian yang digunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini kumpulan teks prosedur dari beberapa sumber yang berjumlah 30 teks, kemudian data yang diambil dari dokumen berupa teks prosedur dari beberapa sumber, serta observasi dalam kegiatan belajar mengajar di kelas dan wawancara dengan narasumber yaitu guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas VII. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan mengkaji dokumen berupa teks menggunakan teknik analisis isi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari analisis struktur terdapat enam teks yang lengkap dan duapuluh empat teks kurang lengkap, sebagian besar kekurangannya tidak mencantumkan tujuan dan penutup, kemudian terdapat teks berupa resep makanan tidak mencantumkan alat yang dibutuhkan, serta terdapat satu teks cara membuat yang tidak menyantumkan alat dan bahan. Dari aspek kaidah kebahasaan terdapat tujuh teks yang lengkap dan dua puluh empat teks kurang lengkap, sebagian besar didalamnya tidak menggunakan urutan langkah kegiatan, sebanyak sepuluh teks tidak menggunakan konjungsi temporal dan terdapat satu teks berupa resep tidak mencantumkan kata penunjuk waktu, temuan ini mengindikasikan bahwa analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks prosedur masih perlu ditingkatkan melalui pengembangan bahan ajar. Oleh karena itu, hasil kajian ini dimanfaatkan sebagai bahan ajar untuk mendukung kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Struktur, Kaidah Kebahasaan, Teks Prosedur, Bahan Ajar.

ABSTRACT

Structure and Language Rules are important elements in a text to build a complete text. The purpose of this study is to examine in depth the structure and language rules of procedural texts from several sources, and to identify their potential use as teaching materials in schools, especially in grade VII of junior high school. The research method used is a descriptive qualitative method. The data sources in this study are a collection of procedural texts from several sources totaling 30 texts, then the data taken from documents in the form of procedural texts from several sources, as well as observations in teaching and learning activities in the classroom and interviews with sources, namely Indonesian language teachers and grade VII students. The data collection technique was carried out by reviewing documents in the form of texts using content analysis techniques. The results of the study showed that from the structural analysis there were six complete texts and twenty-four incomplete texts, most of the shortcomings did not include the objectives and conclusions, then there was a text in the form of a food recipe that did not include the tools needed, and there was one text on how to make it that did not include the tools and materials. From the aspect of language rules, there are seven complete texts and twenty-four incomplete texts, most of them do not use the sequence of activity steps, as many as ten texts do not use temporal conjunctions and there is one text in the form of a recipe that does not include a time indicator, this finding indicates that the analysis of the structure and language rules of procedural texts still need to be improved through the development of teaching materials. Therefore, the results of this study are used as teaching materials to support learning activities.

Keywords: Structure, Language Rules, Procedural Text, Teaching Materials.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
MOTTO.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoritis	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6
1.6 Anggapan Dasar.....	6
1.7 Definisi Operasional	7
BAB 2.....	8
LANDASAN TEORI	8

2.1	Struktur Teks Prosedur.....	8
2.2	Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.....	9
2.3	Teks Prosedur.....	10
2.5	Bahan Ajar	12
2.5.1	Pengertian Bahan Ajar.....	12
2.5.2	Fungsi Bahan Ajar	12
2.5.3	Tujuan Bahan Ajar.....	13
2.5.4	Jenis-Jenis Bahan Ajar.....	13
2.5.5	Langkah-langkah Pembuatan Bahan Ajar	13
2.6	Bahan Ajar <i>Handout</i>	15
2.6.1	Pengertian <i>Handout</i>	15
2.6.2	Ciri-ciri <i>Handout</i>	15
2.6.3	Fungsi <i>Handout</i>	16
2.6.4	Unsur-Unsur <i>Handout</i>	16
2.6.5	Komponen Penyusunan <i>Handout</i>	16
2.6.6	Kelebihan dan Kekurangan <i>Handout</i>	17
2.7	Teori Konstruktivisme.....	17
2.8	Penelitian yang Relevan	18
2.9	Kerangka Berpikir.....	20
BAB 3.....		23
METODE PENELITIAN		23
3.1	Metode Penelitian	23
3.2	Sumber Data dan Data Penelitian	23
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	24
3.4	Teknik Pengolahan Data	24
3.5	Validitas Data.....	25
3.6	Pedoman Analisis.....	25

3.7	Instrumen Penelitian	26
3.8	Korpus Data	29
BAB 4.....		31
DESKRIPSI, ANALISIS, DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		31
4.1	Deskripsi Data	31
4.2	Analisis Data.....	32
4.2.1	Analisis Struktur Teks	32
4.2.2	Analisis Kaidah Kebahasaan	35
4.3	Hasil Analisis Data.....	40
4.4	Pembahasan Hasil Analisis	41
4.4.1	Pembahasan Hasil Analisis Struktur.....	41
4.4.2	Pembahasan Hasil Analisis Kaidah Kebahasaan	74
4.5	Relevansi Hasil Analisis Data Menjadi Bahan Ajar	119
4.6	Pemanfaatan Sebagai Bahan Ajar	120
4.6.1	Analisis Kebutuhan Bahan Ajar	120
4.6.2	Hasil Bahan Ajar.....	120
BAB 5.....		118
SIMPULAN DAN SARAN		118
5.1	SIMPULAN.....	118
5.2	SARAN.....	119
DAFTAR PUSTAKA		120
RIWAYAT HIDUP		123
LAMPIRAN		124

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Observasi.....	26
Tabel 3.2 Analisis Struktur	30
Tabel 3.3 Keterangan Kode Analisis Struktur	30
Tabel 3.4 Analisis Kaidah Kebahasaan.....	30
Tabel 3.5 Keterangan Kode Analisis Kaidah Kebahasaan.....	31
Tabel 4.1 Analisis Struktur	33
Tabel 4.2 Analisis Kaidah Kebahasaan.....	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	21
Gambar 4.1 Tampilan Bahan Ajar <i>Handout</i>	121
Gambar 4.2 Qr Code Bahan Ajar	121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan Skripsi.....	125
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	126
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Bahan Ajar.....	127
Lampiran 4 Lembar Validasi Usulan Bahan Ajar.....	128
Lampiran 5 Alur Tujuan Pembelajaran.....	131
Lampiran 6 Modul Ajar.....	136
Lampiran 7 Teks Prosedur.....	142
Lampiran 8 Surat Keterangan dari Pihak Sekolah.....	143
Lampiran 9 Bahan Ajar <i>Handout</i>	144
Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	159