

**DESAIN DAN PENGEMBANGAN MODUL CERITA PENDEK
BERBASIS ILUSTRASI VISUAL
UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IX**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana
pendidikan bahasa dan sastra Indonesia

FEBRI ALDI PERDANA

41032121242001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

**DESAIN DAN PENGEMBANGAN MODUL CERITA PENDEK BERBASIS
ILUSTRASI VISUAL UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS IX**

SKRIPSI

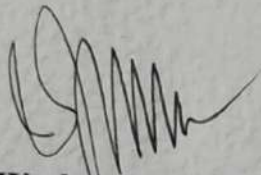
diajukan kepada fakultas keguruan dan ilmu pendidikan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)

FEBRI ALDI PERDANA

41032121242001

disetujui oleh,

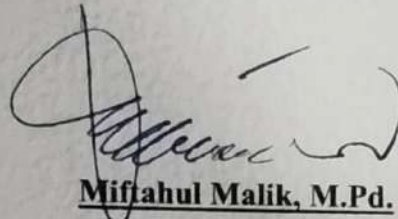
Dosen Pembimbing I



Wachyudin, S.Pd., M.Sn.

NIDN. 0405037101

Dosen Pembimbing II



Miftahul Malik, M.Pd.

NIDN. 0407027505

disahkan oleh,

Dekan FKIP

Universitas Islam Nusantara

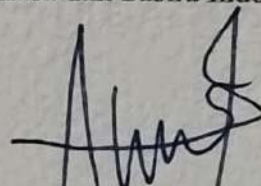


**FKIP UNINUS
Dr. Usep Kosasih, M.Pd.**

NIDN. 0411078301

Ketua Program Studi Pendidikan

Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Arif Firmansyah, M.Pd.

NIDN. 0418118903

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Febri Aldi Perdana

NIM : 41032121242001

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Alamat : Kampung Malingping, RT 001, RW 005, Desa Babakan
Peuteuy, Kecamatan Cicalengka, Kabupaten Bandung

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Desain dan Pengembangan Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IX* adalah benar karya sendiri di bawah bimbingan dosen:

Nama Pembimbing I : Wachyudin, S.Pd., M.Sn.

NIDN : 0405037101

Nama Pembimbing II : Miftahul Malik, M.Pd.

NIDN : 0407027505

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dengan surat pernyataan ini saya siap menerima segala konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri. Penulis memberikan hak publikasi ini kepada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Bandung, April 2026



FEBRI ALDI PERDANA

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan dan penyusunan skripsi yang berjudul *Desain dan Pengembangan Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas IX*.

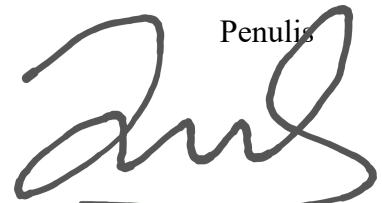
Proses penyusunan skripsi ini telah melalui berbagai tahapan penelitian yang tidak luput dari berbagai kendala. Namun, berkat pertolongan Allah Swt dan dukungan dari berbagai pihak, kendala tersebut dapat teratasi sehingga skripsi ini dapat selesai.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Kendati demikian, besar harapan penulis agar skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam materi cerita pendek.

Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan keilmuan, khususnya dalam bidang pendidikan. Akhir kata, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan mendapat rida Allah Swt.

Bandung, April 2026

Penulis



Febri Aldi Perdana

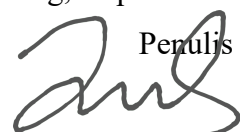
UCAPAN TERIMA KASIH

Berbagai proses telah dilalui sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini khususnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Islam Nisantara, Dr. Usep Kosasih, M.Pd.;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Dr. Arif Firmansyah, M.Pd.;
3. Wachyudin, S.Pd., M.Sn. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.;
4. Miftahul Malik, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memotivasi dalam penyusunan skripsi.;
5. Dosen Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Islam Nisantara, yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.;
6. Dr. Halimah M.Pd, selaku validator ahli.;
7. Dr. Rudi Adi Nugroho, M.Pd, selaku validator ahli.;
8. Cucu Rukisah, S.Pd. selaku validator ahli.;
9. Peserta didik kelas IX SMPN 2 Cicalengka yang telah berpartisipasi dalam penelitian yang telah penulis laksanakan.;
10. Ayahanda Toto Suryadi dan Ibunda Nyi Yayat Ruwiyati serta Adik tercinta Dania Dwi Putri dan Nadia Tri Yolanda sebagai keluarga yang selalu memberikan do'a, bantuan, dan dukungan.;
11. Dila Ramadayanti sebagai istri penulis yang selalu membantu, menyemangati, dan memotivasi dalam setiap keadaan.

Penulis hanya dapat membalas dengan doa semoga segala yang telah diberikan menjadi amal saleh dan mendapatkan balasan yang berlipat ganda.

Bandung, April 2026

Penulis


Febri Aldi Perdana

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul bahan ajar cerita pendek berbasis ilustrasi visual bagi peserta didik kelas IX SMP yang layak, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis cerita pendek, kurangnya minat belajar, serta keterbatasan bahan ajar yang belum sepenuhnya mendukung kreativitas dan latihan menulis secara sistematis. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan tahapan analisis kebutuhan, perancangan produk, pengembangan, validasi ahli, revisi, dan uji coba terbatas. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas IX SMPN 2 Cicalengka. Teknik pengumpulan data meliputi angket validasi ahli materi, pembelajaran, dan bahan ajar, angket respons guru dan peserta didik, observasi, serta tes kemampuan menulis cerita pendek. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul yang dikembangkan memenuhi kriteria kelayakan dari aspek isi, bahasa, penyajian, dan kegrafikan dengan kategori layak. Respons guru dan peserta didik terhadap penggunaan modul berada pada kategori positif. Selain itu, penggunaan modul berbasis ilustrasi visual menunjukkan peningkatan kemampuan menulis cerita pendek yang ditandai dengan meningkatnya hasil belajar dan pencapaian nilai di atas KKM. Dengan demikian, modul bahan ajar cerita pendek berbasis ilustrasi visual efektif digunakan sebagai alternatif sumber belajar dalam pembelajaran menulis cerita pendek di kelas IX SMP.

Kata Kunci: pengembangan modul, bahan ajar, cerita pendek, media ilustrasi, menulis cerpen

ABSTRACT

This study aimed to develop an image-assisted short story teaching module for ninth-grade junior high school students that is valid, practical, and effective for use in Indonesian language learning. The research was motivated by students' low ability in writing short stories, limited learning motivation, and the inadequacy of existing teaching materials that have not fully supported creativity and systematic writing practice. The study employed a Research and Development (R&D) method consisting of needs analysis, product design, development, expert validation, revision, and limited trials. The research subjects were ninth-grade students of SMPN 2 Cicalengka. Data was collected through expert validation questionnaires (material, language, and media), teacher and student response questionnaires, observation, and short story writing tests. The data were analyzed using descriptive quantitative and qualitative techniques. The results indicated that the developed module met the feasibility criteria in terms of content, language, presentation, and graphics with a feasible category. Teachers and students responded positively to the use of the module. Furthermore, the implementation of the image-assisted module improved students' short story writing skills, as shown by increased learning outcomes and achievement above the minimum mastery criteria. Therefore, the developed module is effective as an alternative learning resource in teaching short story writing for ninth-grade junior high school students.

Keywords : *module development, teaching materials, short story, visual images, short story writing*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Anggapan Dasar	9
1.7 Hipotesis.....	10
1.8 Definisi Operasional.....	10
BAB 2 STUDI PUSTAKA.....	13
2.1 Modul	13
2.2 Bahan Ajar.....	19
2.3 Cerita Pendek	27
2.4 Ilustrasi Visual.....	35
2.5 Penelitian Terdahulu.....	38
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Model Pengembangan.....	41
3.2 Prosedur Pengembangan	48

3.3 Teknik Pengumpulan Data	51
3.4 Instrumen Penelitian.....	52
3.5 Teknik Analisis Data	53
3.6 Teknik Penyajian Data	56
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Profil Bahan Ajar Cerita Pendek	58
4.2 Profil Modul Ajar Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual.....	70
4.3 Karakteristik Modul Ajar Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	129
4.4 Produk Akhir Prototipe Modul Ajar Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual.....	132
BAB 5 PENUTUP	156
5.1 Simpulan	156
5.2 Implikasi.....	157
5.3 Rekomendasi	158
DAFTAR PUSTAKA	159
RIWAYAT HIDUP	162
LAMPIRAN.....	163

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif.....	53
Tabel 3.2 Konversi Data Kuantitatif menjadi Data Kualitatif.....	55
Tabel 4.1 Profil Bahan Ajar Cerita Pendek untuk Kelas IX.....	67
Tabel 4.2 Grafik Respons Profil Kebutuhan Peserta didik Terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Aspek Materi	70
Tabel 4.3 Profil Kebutuhan Modul Peserta Didik Aspek Materi	72
Tabel 4.4 Grafik Respons Profil Kebutuhan Peserta didik Terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Aspek Penyajian	76
Tabel 4.5 Profil Kebutuhan Peserta didik terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Aspek Penyajian	78
Tabel 4.6 Grafik Respons Profil Kebutuhan Peserta didik Terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Aspek Bahasa	82
Tabel 4.7 Profil Kebutuhan Peserta didik terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Aspek Kebahasaan.....	83
Tabel 4.8 Grafik Respons Profil Kebutuhan Peserta didik Terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Aspek Grafika	86
Tabel 4.9 Profil Kebutuhan Peserta didik Terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Aspek Grafika.....	88
Tabel 4.10 Gambaran Profil Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Berdasarkan Kebutuhan Peserta Didik	90
Tabel 4.11 Profil Kebutuhan Guru terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	92
Tabel 4.12 Gambaran Profil Pengembangan Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Pada Aspek Materi dan Isi Berdasarkan Kebutuhan Guru	94
Tabel 4.13 Gambaran Profil Pengembangan Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Pada Aspek Penyajian Berdasarkan Kebutuhan Guru	101

Tabel 4.14 Gambaran Profil Pengembangan Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Pada Aspek Kebahasaan Berdasarkan Kebutuhan Guru	104
Tabel 4.15 Gambaran Profil Pengembangan Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Pada Aspek Grafika Berdasarkan Kebutuhan Guru	106
Tabel 4.16 Profil Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual Berdasarkan Kebutuhan Guru	106
Tabel 4.17 Dasar Penyusunan Modul Cerita Pendek dalam kurikulum.....	108
Tabel 4.18 Acuan Penyusunan Modul Cerita Pendek Aspek Materi	110
Tabel 4.19 Acuan Penyusunan Modul Cerita Pendek Aspek Penyajian	119
Tabel 4.20 Acuan Penyusunan Modul Cerita Pendek Aspek Bahasa.....	122
Tabel 4.21 Acuan Penyusunan Modul Aspek Grafika	124
Tabel 4.22 Gambaran Prototipe Modul Cerita Pendek	131
Tabel 4.23 Penilaian Ahli Materi	133
Tabel 4.24 Perbaikan Modul Sesuai Saran Ahli Materi	138
Tabel 4.25 Penilaian Ahli Bahan Ajar	141
Tabel 4.26 Penilaian Guru Bahasa Indonesia.....	146
Tabel 4.27 Respons Peserta Didik mengenai Kualitas dan Kepraktisan Modul Cerita Pendek.....	151

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan Desain	
Sistem Pembelajaran Dick & Carey.....	41
Gambar 4.1 Contoh pembahasan materi yang terdapat dalam buku paket	
Bahasa Indonesia kelas IX edisi revisi tahun 2018.....	61
Gambar 4.2 Contoh pembahasan materi yang terdapat dalam	
“Modul Pembelajaran Jarak Jauh pada	
Masa Pandemi COVID-19” untuk Jenjang SMP.....	63
Gambar 4.3 Contoh pembahasan materi yang terdapat dalam	
modul Tema 14 “ <i>Ceritaku Ceritamu</i> ” untuk Paket B	
setara SMP kelas IX	65
Gambar 4.4 Materi Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	73
Gambar 4.5 Penjelasan yang disertai contoh	74
Gambar 4.6 Pemaparan Langkah Menulis Cerita Pendek	75
Gambar 4.7 Pencantuman Tujuan Pembelajaran yang Jelas.....	79
Gambar 4.8 Penyajian Materi Sesuai Kebutuhan	80
Gambar 4.9 Penyajian Contoh	81
Gambar 4.10 Penggunaan bahasa yang sesuai kaidah	84
Gambar 4.11 Penggunaan Kalimat Sederhana.....	85
Gambar 4.12 Sampul Depan dan Belakang Modul Cerita Pendek	89
Gambar 4.13 Materi yang relevan dengan kegiatan peserta didik.....	95
Gambar 4.14 Latihan bagi peserta didik	96
Gambar 4.15 Materi diuraikan secara rinci.....	97
Gambar 4.16 Materi Diuraikan dengan disertai contoh.....	98
Gambar 4.17 Pencantuman rangkuman pada akhir modul	99
Gambar 4.18 Pencantuman Tujuan Pembelajaran secara Eksplisit	102
Gambar 4.19 Materi sesuai dengan lingkungan peserta didik	103
Gambar 4.20 Materi Pengertian Cerita Pendek.....	114
Gambar 4.21 Materi Unsur Cerita Pendek.....	115
Gambar 4.22 Pencantuman Cara Menulis Cerita Pendek	116

Gambar 4.23 Latihan Menulis Cerita Pendek.....	117
Gambar 4.24 Rangkuman pada akhir modul.....	118
Gambar 4.25 Penggunaan Bahasa Indonesia yang sesuai kaidah	123
Gambar 4.26 Penggunaan Kalimat Sederhana.....	124
Gambar 4.27 Sampul Modul Cerita Pendek	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Peserta Didik Kelas IX SMPN 2 Cicalengka	161
Lampiran 2 Transkrip Hasil Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar dengan Guru Bahasa Indonesia	162
Lampiran 3 Angket Kebutuhan Peserta didik Terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	168
Lampiran 4 Angket Uji Validasi Ahli Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	172
Lampiran 5 Angket Uji Validasi Ahli Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	185
Lampiran 6 Angket Uji Validasi Guru Terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	192
Lampiran 7 Angket Penilaian peserta didik terhadap Modul Cerita Pendek Berbasis Ilustrasi Visual	199
Lampiran 8 Dokumentasi penelitian di SMPN 2 Cicalengka	202