

**ANALISIS ASPEK MORFOLOGI DALAM PIDATO SISWA KELAS IX
SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR
BAHASA INDONESIA PADA MATERI PIDATO PERSUASIF**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan
bahasa dan sastra Indonesia

CINDY RAHMAWATI

41032121221029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2026**

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS ASPEK MORFOLOGI DALAM PIDATO SISWA KELAS IX SERTA PEMANFAATANNYA SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA PADA MATERI PIDATO PERSUASIF

SKRIPSI

diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)

CINDY RAHMAWATI

41032121221029

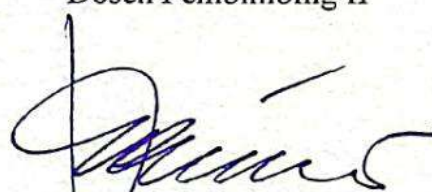
disetujui oleh,

Dosen Pembimbing I



Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd.
NIDN. 0014086701



Dosen Pembimbing II



Miftahul Malik, M.Pd.
NIDN. 0407027505

disahkan oleh,

Dekan FKIP Uninus



Dr. Usep Kosasih, M.Pd.
NIDN. 0411078301

FKIP UNINUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Arif Firmansyah, M.Pd.
NIDN. 0418118903

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Rahmawati
NIM : 41032121221029
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Alamat : Kampung Citamiang Kidul, RT 006, RW 007,
Desa Cangkuang Kulon, Kecamatan Dayeuhkolot,
Kabupaten Bandung.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Analisis Aspek Morfologi Dalam Pidato Siswa Kelas IX Serta Pemanfaatannya Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Materi Pidato Persuasif* adalah benar karya sendiri di bawah bimbingan dosen:

Nama Pembimbing I : Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd.
NIDN : 0014086701
Nama Pembimbing II : Miftahul Malik, M.Pd.
NIDN : 0407027505

Dengan surat pernyataan ini saya siap menerima segala konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri. Penulis memberikan hak publikasi ini kepada kepala Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Bandung, April 2026

Yang menyatakan,



Cindy Rahmawati

KATA PENGANTAR

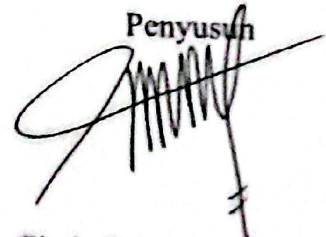
Puji syukur kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia-Nya dan segala kesempurnaan hanya milik Allah Swt, dan segala kesalahan adalah milik penulis, yang pada akhirnya skripsi yang berjudul “Analisis Aspek Morfologi Dalam Pidato Siswa Kelas IX Serta Pemanfaatannya Sebagai Alternatif Bahan Ajar Bahasa Indonesia Pada Materi Pidato Persuasif” dapat terselesaikan. Skripsi ini merupakan upaya untuk mengetahui kesalahan berbahasa yang terdapat pada aspek morfologi.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu prasyarat untuk mencapai gelar Sarjana pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Dengan bantuan moril maupun materil serta ketulusan hati dari semua pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dengan segala keterbatasan dari penulis, skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dalam hal isi maupun pembahasan. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadikan sumbangan pikiran yang berharga bagi dunia pendidikan pada umumnya, serta khususnya bagi pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. Kebenaran sepenuhnya hanya milik Allah Swt, dan kekhilafan atau kesalahan semata-mata pada manusia.

Bandung, April 2026

Penyusun



Cindy Rahmawati

MOTTO

“Mimpi itu harus besar agar saat hancur, serpihan pecahannya juga besar”

“Kamu mungkin tidak bisa hebat dalam segala hal, tapi bukan berarti kamu tidak bisa melakukan apapun”

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Usep Kosasih, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang sudah memberikan kesempatan penulis dalam menempuh pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan ini;
2. Dr. Arif Firmansyah, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengarahan dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini;
3. Dr. H. Agus Mulyanto, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
4. Miftahul Malik, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
6. Ai Mariah selaku ibu yang senantiasa memberikan segala cinta, doa, pengorbanan, dan dukungan, tak lupa Alm. Ajo Supriadi selaku bapak yang senantiasa penulis banggakan. Tanpa peran keduanya, penulis tidak akan sampai di titik ini;
7. Kurniawan Nugraha dan Epul Saepuloh, selaku kedua kakak laki-laki saya yang selalu mendukung, memotivasi, dan menjadi sosok yang siap membantu dalam berbagai keadaan.

Penulis bertanggung jawab penuh atas segala kekurangan dan kesalahan dan skripsi ini. Semoga skripsi ini memberikan kontribusi signifikan bagi perkembangan ilmu pendidikan Bahasa Indonesia.

Bandung, April 2026

ABSTRAK

Analisis kesalahan berbahasa pada aspek morfologi dalam naskah pidato persuasif siswa kelas IX di SMPN 2 Dayeuhkolot menjadi fokus penelitian ini. Penelitian ini menganalisis bentuk-bentuk kesalahan pada tiga proses morfologi utama, yaitu afiksasi, reduplikasi, dan pemajemukan, serta pemanfaatannya sebagai bahan ajar dalam materi pidato persuasif. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik dokumentasi melalui analisis 15 naskah pidato karya siswa untuk mengidentifikasi bentuk kesalahan pada tataran kata. Penelitian ini menunjukkan bahwa Sebagian besar siswa telah menggunakan kaidah morfologi dengan tepat. Namun, masih ditemukan sejumlah kesalahan, terutama pada aspek afiksasi dan reduplikasi. Kesalahan afiksasi meliputi pemisahan penulisan imbuhan, penggunaan prefiks, sufiks, dan konfiks yang tidak tepat, serta penggunaan bentuk kata baku. Pada aspek reduplikasi, ditemukan kesalahan berupa penulisan kata ulang menggunakan angka dan bentuk yang tidak sesuai kaidah. Sementara itu, pada aspek pemajemukan, hampir seluruh siswa telah menggunakan bentuk kata majemuk secara benar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman morfologi siswa masih perlu ditingkatkan agar keterampilan menulis pidato persuasif menjadi lebih baik. Oleh karena itu, temuan penelitian ini dapat menjadi rujukan dalam pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia yang lebih menekankan ketepatan penggunaan kaidah morfologi dalam pembelajaran menulis, serta dapat diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas IX tingkat SMP.

Kata Kunci : Kesalahan Berbahasa, Proses Morfologi, Pidato Persuasif

ABSTRACT

This study focuses on analyzing linguistic errors in the morphological aspects of persuasive speeches written by ninth-grade students at SMPN 2 Dayeuhkolot. This study analyzes the forms of errors in three main morphological processes, namely affixation, reduplication, and compounding, as well as their use as teaching materials in persuasive speech. The method used is qualitative descriptive with documentation techniques through the analysis of 15 speech manuscripts written by students to identify forms of errors at the word level. This study shows that most students have used morphological rules correctly. However, a number of errors were still found, especially in the aspects of affixation and reduplication. Affixation errors included incorrect writing of affixes, incorrect use of prefixes, suffixes, and confixes, and incorrect use of standard word forms. In terms of reduplication, errors were found in the writing of repeated words using numbers and forms that did not follow the rules. Meanwhile, in terms of compounding, almost all students used compound words correctly. The results of this study indicate that students' understanding of morphology still needs to be improved in order to enhance their persuasive speech writing skills. Therefore, the findings of this study can be used as a reference in developing Indonesian teaching materials that emphasize the correct use of morphological rules in writing instruction, and can be applied in Indonesian language learning in ninth grade junior high school.

Keywords : *Language Errors, Morphological Processes, Persuasive Speeches*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
MOTTO	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Anggapan Dasar	8
1.7 Definisi Operasional.....	9
BAB 2 LANDASAN TEORI	11
2.1 Analisis Kesalahan Berbahasa	11
2.2 Tataran Linguistik	12
2.3 Morfologi	15
2.4 Proses Morfologik.....	16
2.5 Pidato	23
2.6 Pidato Persuasif.....	25
2.7 Bahan Ajar	27
2.8 Modul Ajar	29
2.9 Penelitian Terdahulu	31
BAB 3 METODE PENELITIAN	37

3.1	Metode Penelitian.....	37
3.2	Sumber Data.....	37
3.3	Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4	Teknik Pengolahan Data	38
3.5	Pedoman Analisis.....	39
3.6	Instrumen Penelitian.....	40
BAB 4 DESKRIPSI, ANALISIS, DAN HASIL PEMBAHASAN PENELITIAN.....		42
4.1	Deskripsi dan Analisis Penggunaan Afiksasi.....	42
4.2	Deskripsi dan Analisis Penggunaan Reduplikasi.....	44
4.3	Deskripsi dan Analisis Penggunaan Pemajemukan	46
4.4	Hasil dan Pembahasan.....	47
4.5	Pemanfaatan Sebagai Bahan Ajar	53
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....		64
5.1	Simpulan.....	64
5.2	Saran	66
DAFTAR PUSTAKA		67
RIWAYAT HIDUP		70

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Afiks.....	18
Tabel 2 2 Penelitian Terdahulu	31
Tabel 3 1 Analisis Afiks.....	40
Tabel 3 2 Deskripsi Analisis Afiks	40
Tabel 3 3 Analisis Reduplikasi	40
Tabel 3 4 Deskripsi Analisis Reduplikasi	40
Tabel 3 5 Analisis Pemajemukan.....	41
Tabel 4 1 Deskripsi Data Afiksasi	42
Tabel 4 2 Kesalahan Penggunaan Afiksasi	43
Tabel 4 3 Deskripsi Data Reduplikasi.....	44
Tabel 4 4 Kesalahan Penggunaan Reduplikasi	45
Tabel 4 5 Kesalahan Penggunaan Pemajemukan.....	46
Tabel 4 6 Capaian Pembelajaran.....	53
Tabel 4 7 ATP	55
Tabel 4 8 Modul Ajar.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Bimbingan.....	71
Lampiran 2 Surat Izin Validasi Usulan Bahan Ajar.....	72
Lampiran 3 Kartu Bimbingan	73
Lampiran 4 Lembar Penelitian Validasi Isi Bahan Ajar	75
Lampiran 5 Modul Ajar	78
Lampiran 6 Naskah Pidato Siswa Kelas IX	94