

- Akib, M. M. M., Ishak, H., Zabidi, A. F. M., Sa'ari, C. Z., Muhsin, S. B. S., & Yahya, N. S. M. (2025). Systematic literature review of the impact of Islamic psychotherapy on adolescent spiritual well-being. *Journal of Religion and Health*, 1–41.
- Al Hafidz, H., & Abdurrahman, Z. (2023). IMPLEMENTASI POLA ASUH PROFETIK TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMIS ANAK-ANAK. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 6(1), 67–79.
- Alqahtani, A. (2025). Morality in the Middle East: A systematic literature review. *Asian Journal of Social Psychology*, 28(3), e70011.
- Andesta, D., Adiansa, N., Safitri, N., & Putri, Y. F. (2023). PROPHETIC PARENTING: KONSEP IDEAL POLA ASUH ISLAMIS. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), 24–33.
- Anggraini, P., Khasanah, E. R., Pratiwi, P., Zakia, A., & Putri, Y. F. (2022). Parenting Islami Dan Kedudukan Anak Dalam Islam. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(02), 175–186.
- Arifin, B. S., & Salamah, U. (2020). Gratitude behavior in living of Indonesian orphan adolescents based on Islamic perspective. *Humanities and Social Sciences Reviews*, 8(2), 54–60.
- Astuti, N. Y., & Sujati, B. (2022). Hadits Tentang Pendidikan Akhlak dan Pendidikan Sosial. *Al-Bayan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist*, 5(2), 142–168.
- Auliani, R., Larasati, S. A., Afifah, H. U. N., Fatimah, F. N., & Khadijah, K. (2023). Peran Parenting Islami Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Siaga Muda. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 12861–12872.
- Badruzaman, I. S. A. M., & Slamet, S. R. (2020). Strategi Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (Perspektif Dakwah Nabi). *Fastabiq: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 157–176.
- Bahri, S., Thahira, Y., & Taqwadin, D. A. (2024). Father's role and character education: A reflective analysis of the Qur'anic stories. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 24(1), 102–128.

- Bonita, E., Suryana, E., Hamdani, M. I., & Harto, K. (2022). The golden age: Perkembangan anak usia dini dan implikasinya terhadap pendidikan islam. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 218–228.
- Cahyani, N. A., & Mulyani, D. (2023). Peran Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Perilaku Prososial Anak Usia 5-6 Tahun di Sekolah TK Smart Kindergarten. *Bandung Conference Series: Early Childhood Teacher Education*, 3(1), 86–91.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). SAGE Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/research-de>
- Dini, J. P. G. A. U. (n.d.). POLA ASUH ORANGTUA DALAM MENGEMBANGKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK TK DI KABUPATEN BENER MERIAH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, 5(1), 23–35.
- Dp, T. T., Indriyani, S., Muthiah, M. I., Firdaus, J., Wildan, A., Ansa, S., Mutmainna, M., Qomariyah, W. I., & Hasan, S. (2023). Parenting Pendidikan Anak Usia Dini Parenting Early Childhood Education. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(6), 6706–6711.
- Eisenberg, N. (2006). *Prosocial behavior*.
- Fajeri, S., Sani, A., & bin Abdul Aziz, A. R. (2022). The role of parents in instilling the values of early childhood education according to the Qur'an. *The International Conference on Education, Social Sciences and Technology (ICESST)*, 1(1), 20–29.
- Fauzi, H. M. A. (n.d.). *Developing Noble Morals in Children through Al-Ghazali's Concept of Moral Education*.
- Fauzi, M. I. F. (2022). Pembinaan Akhlak Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *NUSANTARA Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 34–42.
- Fitri, L. A., Warastri, A., & Rohmadani, Z. V. (2021). *Hubungan antara Pola Asuh Islami dengan Kecenderungan Perilaku Prososial pada Mahasiswa*. Universitas' Aisyiyah Yogyakarta.

- FM, D. Z. A. S., Ritonga, A. W., Atansyah, A., & Auliya, A. (2023). Penguatan Pendidikan Aqidah Islam Pada Anak Sebelum Usia Aqil Baligh. *Rabbani: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 78–98.
- Goleman, D. (2006). The socially intelligent. *Educational Leadership*, 64(1), 76–81.
- Gori, F. (2023). Pola Asuh Orang Tua Ideal Menurut Islam. *Edukatif*, 1(2), 210–215.
- Gunawan, N., Musli, M., Arifullah, M., & Setiawan, H. (2022). Tanggung Jawab Orang Tua Kepada Anak Dalam QS Luqman Ayat 12-19:(Telaah Penafsiran Al-Mawardi Dan Al-Maraghi). *TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin*, 21(2), 435–453.
- Hamdun, D. (2022). The role of parenting styles in internalizing islamic moderation values in children: a phenomenological study. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 137–144.
- Hammad, I. (2024). *Exploration of Muslim Children's Engagement in Religion and Spirituality and Associations with Academic Functioning, Social Behaviors, and Well-Being*. The University of Wisconsin-Milwaukee.
- Hanita, H. (2020). Fase Aspek Perkembangan Anak Usia Dini dalam Kajian Al-Quran dan Hadits. *JEA (Jurnal Edukasi AUD)*, 6(1), 28–43.
- Harmalis, H. (2023). Perilaku Prosocial Dalam Perspektif Islam. *Journal on Education*, 6(1), 10346–10354.
- Hasanah, M. N., & Asrori, A. (2024). Character Education in Islam: An Analysis of Imam Ghazali's Thought. *Bunayya: Islamic Education and Teaching Journal*, 1(1), 25–42.
- Jaafar, N. (2024). PARENTS' INVOLVEMENT IN THE EDUCATION OF CHILDREN WITH ISLAM BASED ON IMAM AL-GHAZALI'S PERSPECTIVE. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 25(01), 95–106.
- Janna, N. (2023). *Pembiasaan Penerapan Sikap Pro Sosial pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Ujung*.
- Jannah, M. (2022). *Hubungan peran ibu sebagai madrasatul ula dengan perilaku prososial pada Anak Usia 5-6 Tahun*.

- KENDAL, P. P. D. M. A. N., & ASHFA, U. L. Y. N. (n.d.). *PENGARUH INTENSITAS BIMBINGAN HIFZ AL-QUR'ĀN, KECERDASAN SPIRITUAL ISLAM DAN POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERILAKU*.
- Khotimah, K. (2022). Tahap Pendidikan Anak dalam Islam: Metode Pendidikan Anak Ala Nabi Muhammad SAW. *IN RIGHT: Jurnal Agama Dan Hak Azazi Manusia*, 11(2), 153–168.
- Kurniasih, I., Rohmatulloh, R., & Al Ayyubi, I. I. (2022). Pengaruh Pendidikan Akidah Akhlak terhadap Perilaku Sosial. *Jurnal Al-Mau'izhoh*, 4(2), 48–57.
- Laini, A. (2021). Pengaruh Keterlibatan Orangtua dan Regulasi diri Terhadap Perilaku Prososial Anak TK di Masa Pandemi Covid-19 Se-Kecamatan Sagulung. *Journal on Teacher Education*, 3(1), 94–108.
- Mansir, F. (2022). Parenting of children through an Islamic education approach. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2), 259–271.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). SAGE Publications.
- Muhammad, D. H., & Desari, A. E. (2023). Early child education based on islamic psychology. *International Journal of Islamic Thought and Humanities*, 2(1), 12–20.
- Nadhifah, A. (2020). PERILAKU PROSOSIAL PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU KHADIJAH 1 KERTOSONO NGANJUK. *Pendidikan Guru PAUD S-1*, 9(7), 573–578.
- Nia, S. (2022). *Program stimulasi perilaku prososial: Studi kasus di TK'Aisyiyah Solokuro*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Nofianti, F. R., & Hafidz, N. (2023). Pola Asuh Islami pada Anak Usia Dini dalam Buku Cara Rasulullah Saw Mendidik. *Generasi Emas*, 6(2), 103–115.
- Novianto, E. (2021). MADRASAH DAN PERTUMBUHAN ILMU ISLAM. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 1–16.
- Noviyanti, D. F. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Anak Usia Dini. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 59–64.
- Nurdin, N., Ahmad, A., & Palangkey, R. D. (2023). Konsep Pendidikan Anak Usia

- Dini Perspektif Hadits Nabi Muhammad SAW. *AL-URWATUL WUTSQA: Kajian Pendidikan Islam*, 3(1), 52–66.
- Nurhuda, A. (2023). Islamic education in the family: concept, role, relationship, and parenting style. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 2(4), 359–368.
- Nurjanah, S., Rachmah, H., & Hakim, A. (2022). Peran Orang Tua dalam Menanamkan Perilaku Prososial Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 131–136.
- Pingky, L., Sari, F. P., Putri, S., Susana, S., & Putri, Y. F. (2022). Parenting Islami dan Kedudukan Anak dalam Islam. *Jurnal Multidisipliner Bharasumba*, 1(03), 351–363.
- Purwandari, S., Husna, A. N., & Tawil, T. (2022). Islamic parenting model to increase family literacy: a mixed method study. *International Journal of Islamic Educational Psychology*, 3(2), 111–129.
- Rachmawati, F. R., Sumardi, S., & Muslihin, H. Y. (2022). Penanaman Sikap Sopan Santun Anak Usia Dini melalui Pola Asuh Keluarga. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 175–181.
- Ramadhani, A. P., Raudho, E. S., Karunia, K., Putri, N. K., & Putri, Y. F. (2022). Prophetic parenting: Konsep ideal pola asuh Islami. *Jurnal Multidisipliner Kapalamada*, 1(03), 390–397.
- Ramadhona, R., Yuni, A., & Pratama, I. P. (2022). Peran Orang Tua dalam Mendidik Sikap Sopan Santun Anak di Talang Putri Plaju Palembang. *RAMPAI SUMSEL: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–8.
- Regina, N. T., & Hidayat, E. N. (2024). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Welvaart: Jurnal Ilmu Kesejahteraan Sosial*, 5(1), 129–145.
- Rizik, M. (2024). NILAI-NILAI PARENTING ISLAMI DALAM QS AN-NISAA' AYAT 9 TELAAH TAFSIR AL-MISHBAH KARYA MUHAMMAD QURAIISH SHIHAB. *Mikraf: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 46–56.
- Rosepti, P. (2023). Exploring Empathy in The Human Development Perspective

- and Its Practical Implications Based on The Islamic Foundations. *IJELR: International Journal of Education, Language, and Religion*, 5(1), 74–88.
- Rudi, R., Hanita, H., & Syafrina, R. (2022). Hubungan Keterlibatan Orang Tua terhadap Perilaku Prososial pada Anak Usia 5-6 Tahun. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 9–17.
- Rusuli, I. (2020). Tipologi Pola Asuh Dalam Al-Qur'an: Studi Komparatif Islam Dan Barat. *Islamika Inside: Jurnal Keislaman Dan Humaniora*, 6(1), 60–87.
- Safiah, N. A., Suhada, A. S., Rosli, N. A. A., & Ismiah, N. (2025). Implementation of effective teaching based on Islamic educational psychology in early childhood. *Edusoshum: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 5(3), 275–289.
- Salsabila, D. A., & Rohmah, N. (2024). Resilience Factors in Early Childhood: Islamic Values and Self-Regulation through a Mixed-Method Approach. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 9(4), 633–646.
- Saputri, A. N., Lessy, Z., Siskowati, E., & Illahi, R. (2022). The urgency of Islamic moral education during early childhood in the perspective of Hadith. *Holistic Al-Hadis*, 8(1), 1–14.
- Sari, M., Aisyah, S. A., & Suryana, E. (2023). Social and religious development in early childhood. *Golden Age: Jurnal PAUD*. [https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden\\_age/article/viewFile/11848/4901](https://ejournal.unisba.ac.id/index.php/golden_age/article/viewFile/11848/4901)
- Seftio, E., & Wildan, M. (2023). Metode parenting Siti Aminah pada masa emas baginda Nabi (Studi kajian tafsir tematik ayat-ayat Al-Qur'an). *Al-Nizam: Indonesian Journal of Research and Community Service*, 1(2), 70–80.
- Sit, M., Jaya, F., & Khairunnisa, K. (2022). The Development of Aqidah Education Models Based on The Qur'an and Hadith for Early Childhood in Parenting Activities. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2208–2221.
- Sumiati, N. T. (n.d.). *Pengaruh Pola Asuh Berbasis Nilai Islam dan Peer Relationship Terhadap Perilaku Prososial Remaja di Era Digital*.
- Suwandi, I. B., Ikhtiono, G., & Sutisna, S. (2022). Dampak Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Sikap dan Sopan Santun Peserta Didik di Sekolah IT

- Dinamika Umat. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 4(3), 268–279.
- Umam, M. K., & Musthofa, I. (2024). The Children's Education in the Psychological Perspective of Islamic Education. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 7(1), 28–39.
- Wahab, G., Rahmah, H., & Kahar, M. I. (2022). Internalization of Moderate Islamic Character Values in Early Childhood. *6th International Conference of Early Childhood Education (ICECE-6 2021)*, 34–41.
- Wijono, H. A., Nafiah, U., & Lailiyah, N. (2021). Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(2), 155–174.
- Zenaida, Y. C., Ardiansyah, D., & Widodo, W. (2023). Membentuk Generasi Pemimpin Masa Depan: Eksplorasi Pendidikan Dan Pengasuhan Anak Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 257–274.