

**POLA ASUH ORANG TUA BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM DALAM
PEMBENTUKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK USIA DINI
(Survei Kuantitatif Pada Orang Tua Dan Eksplorasi Kualitatif Praktik Di
RA Nurussalam)**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada jenjang Sarjana (Strata I) serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



DEVI RAMDIANI
41032107211004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PAUD
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2025**

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Devi Ramdiani
NIM : 41032107211004
Judul : POLA ASUH ORANG TUA BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK
USIA DINI (Survei Kuantitatif Pada Orang Tua Dan Eksplorasi
Kualitatif Praktik Di RA Nurussalam)

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Agus Ruswandi, M.Ag.
NIDN. 418088603

Reni Nurapriani, S.E., M.Pd.
NIDN. 0416048001

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP UNINUS

Ketua Program Studi

Dr. H. Maman Suherman, S.Pd.,M. M.Pd.
NIDN. 0406046704

Dr. Susan Maulani, M.Pd.
NIDN. 042002790

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Ramdiani

NIM : 41032107211004

Judul : POLA ASUH ORANG TUA BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM
DALAM PEMBENTUKAN PERILAKU PROSOSIAL ANAK
USIA DINI (Survei Kuantitatif Pada Orang Tua Dan Eksplorasi
Kualitatif Praktik Di RA Nurussalam)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul diatas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan.

Atas pernyataan tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala risiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya dikemudian hari.

Bandung, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,

Devi Ramdiani

ABSTRAK

Devi Ramdiani, PG PAUD, Pola Asuh Orang Tua Berbasis Nilai-Nilai Islam Dalam Pembentukan Perilaku Prososial Anak Usia Dini (Survei Kuantitatif Pada Orang Tua Dan Eksplorasi Kualitatif Praktik Di RA Nurussalam)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pola asuh orang tua berbasis nilai-nilai Islam dalam pembentukan perilaku prososial anak usia dini di RA Nurussalam. Tujuan spesifik penelitian meliputi: (1) mengetahui karakteristik pola asuh Islami yang diterapkan orang tua; (2) mengetahui tingkat perilaku prososial anak; dan (3) mengeksplorasi praktik pengasuhan orang tua dalam membentuk perilaku prososial anak berdasarkan nilai-nilai Islam. Penelitian ini menggunakan pendekatan mixed methods dengan desain sequential explanatory, dimulai dari tahap survei kuantitatif yang dilanjutkan dengan eksplorasi kualitatif. Survei kuantitatif melibatkan 43 responden dari total populasi 48 orang tua di RA Nurussalam, yang dipilih menggunakan teknik simple random sampling. Instrumen kuantitatif berupa angket tertutup yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Hasil penelitian kuantitatif menunjukkan bahwa mayoritas orang tua di RA Nurussalam telah menerapkan pola asuh berbasis nilai-nilai Islam secara konsisten, dengan kecenderungan kuat pada pola asuh demokratis yang mengedepankan teladan, kasih sayang, dan disiplin yang seimbang. Tingkat perilaku prososial anak juga tergolong sangat baik, mencakup aspek empati, tolong-menolong, dan berbagi. Pada tahap kualitatif, wawancara mendalam menguatkan temuan kuantitatif dengan menunjukkan bahwa praktik pengasuhan Islami diwujudkan melalui pembiasaan ibadah harian, cerita keteladanan Rasulullah, komunikasi empatik, dan pengawasan terhadap pengaruh lingkungan. Temuan ini menegaskan bahwa orang tua di RA Nurussalam secara aktif membentuk karakter prososial anak melalui internalisasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Anak Usia Dini, Pola Asuh, Nilai-Nilai Islam, Perilaku Prososial, Mixed Methods

ABSTRACT

This study aims to examine Islamic-based parenting patterns in shaping the prosocial behavior of early childhood at RA Nurussalam. The specific objectives of the study include: (1) identifying the characteristics of Islamic parenting practices implemented by parents; (2) determining the level of children's prosocial behavior; and (3) exploring parental practices in shaping children's prosocial behavior based on Islamic values. This study uses a mixed methods approach with a sequential explanatory design, beginning with a quantitative survey followed by qualitative exploration. The quantitative survey involved 43 respondents from a total population of 48 parents at RA Nurussalam, selected using simple random sampling. The quantitative instrument was a closed-ended questionnaire that had been tested for validity and reliability. The quantitative research results indicate that the majority of parents at RA Nurussalam have consistently applied Islamic-based parenting, with a strong tendency toward democratic parenting that emphasizes role modeling, affection, and balanced discipline. The level of children's prosocial behavior is also very good, covering aspects of empathy, mutual assistance, and sharing. In the qualitative stage, in-depth interviews reinforced the quantitative findings by showing that Islamic parenting practices are manifested through daily worship habits, stories of the Prophet Muhammad's exemplary behavior, empathetic communication, and supervision of environmental influences. These findings confirm that parents at RA Nurussalam actively shape their children's prosocial character through the internalization of Islamic values in their daily lives.

Keywords: Islamic Values-Based Parenting, Prosocial Behavior, Early Childhood

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	6
1. Perumusan Masalah	6
2. Pembatasan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
1. Tujuan Penelitian.....	7
2. Manfaat Penelitian	7
D. Hipotesis dan Asumsi.....	8
E. Pertanyaan Penelitian	9
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Pola Asuh	10
B. Pola Asuh Berbasis Nilai-Nilai Islam	12
1. Pengertian Pola Asuh Islami	12
2. Landasan Normatif Pola Asuh Islami	13
3. Tujuan dari Pola Asuh Islami	17
4. Nilai-nilai Utama dalam Pola Asuh Islami.....	18
3. Peran Ayah dan Ibu dalam Perspektif Islam.....	23
4. Metode Pengasuhan Islami	24
C. Perilaku Prososial.....	29
D. Pola Asuh Orang Tua Berbasis Nilai-Nilai Islam Terhadap Pembentukan Perilaku Prososial Anak	39

BAB III	46
METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan Penelitian	46
B. Metode Penelitian.....	46
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
D. Populasi, Sampel, dan Sumber data Penelitian	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Pengumpulan data Kuantitatif (Kuesioner).....	49
2. Pengumpulan Data Kualitatif (Wawancara).....	55
F. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	56
1. Analisis Statistik Deskriptif	57
2. Analisis Inferensial.....	57
G. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	57
2. Integrasi Data Kuantitatif Dan Kualitatif.....	58
BAB IV	59
HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Karakteristik Responden	59
2. Karakteristik Pola Asuh Berbasis Nilai-Nilai Islam yang diterapkan Orang Tua di RA Nurussalam	60
3. Tingkat Perilaku Prososial Pada Anak di RA Nurussalam.....	69
4. Praktik Pengasuhan Orang Tua Berdasarkan Nilai-Nilai Islam dalam Membentuk Perilaku Prososial Anak	86
BAB V.....	100
SIMPULAN DAN SARAN	100
A. Simpulan	100
B. Implikasi.....	101
C. Saran.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	49
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Penelitian Pola Asuh Orang Tua Berbasis Nilai-Nilai Islam.....	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Perilaku Prosocial Anak	51
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Pola Asuh Berbasis Nilai-Nilai Islam	53
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Perilaku Prosocial Anak	53
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas Pola Asuh Berbasis Nilai-Nilai Islam.....	54
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Perilaku Prosocial Anak.....	55
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	56
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden	59
Tabel 4. 2 Interpretasi Tingkat Pola Asuh Orang Tua Berbasis Nilai Islam	60
Tabel 4. 3 Pemberian Contoh Ibadah Oleh Orang Tua	61
Tabel 4. 4 Penyampaian Kisah Keteladanan Nabi dan Rasul kepada anak.....	61
Tabel 4. 5 Diskusi Nilai-Nilai Kebaikan dan Pahala.....	62
Tabel 4. 6 Ketedalan Orang Tua Dalam Etika Komunikasi dan Sikap Ramah Kepada Orang lain.....	63
Tabel 4. 7 Pembiasaan Perilaku Jujur Kepada Anak.....	63
Tabel 4. 8 Pembiasaan Etika Berbahasa dan Sopan Santun Pada Anak.....	64
Tabel 4. 9 Pengajaran Kepada Anak Untuk Berbagi/Bersedekah	65
Tabel 4. 10 Komunikasi Reflektif Tentang Pengalaman Anak Di Sekolah	65
Tabel 4. 11 Pemberian Dukungan Verbal Positif Pada Anak	66
Tabel 4. 12 Penyampaian Nasihat Secara Asertif.....	66
Tabel 4. 13 Pemberian Kasih Sayang Secara Adil Dan Ekspresif	67
Tabel 4. 14 Distribusi Persentase Respon Responden Terhadap Indikator Pola Asuh Orang Tua Berbasis Nilai-Nilai Islam	68
Tabel 4. 15 Interpretasi Tingkat Perilaku Prosocial Pada Anak	70
Tabel 4. 16 Sikap Empati Dalam Bentuk Rasa Iba Dan Tindakan Menghibur.....	70
Tabel 4. 17 Perhatian Terhadap Kondisi Teman.....	70
Tabel 4. 18 Berbagi Secara Sukarela.....	71
Tabel 4. 19 Ketersediaan Meminjamkan Barang	72
Tabel 4. 20 Ketersediaan Membantu Orang Lain.....	73
Tabel 4. 21 Keterlibatan Dalam Aktivitas Membantu Orang Dewasa	73
Tabel 4. 22 Partisipasi Dalam Kegiatan Kelompok	74
Tabel 4. 23 Kemampuan Bekerja Sama Dan Bergiliran Dalam Bermain	75
Tabel 4. 24 Ketersediaan Menerima Nasihat	75
Tabel 4. 25 Keterbiasaan Memberi Salam	76
Tabel 4. 26 Ungkapan Permissi Sebagai Bentuk Kesopanan	77

Tabel 4. 27 Permintaan Maaf Atas Kesalahan	77
Tabel 4. 28 Pengucapan Tolong Saat Memerlukan Bantuan.....	78
Tabel 4. 29 Ungkapan Rasa Terima Kasih	79
Tabel 4. 30 Distribusi Persentase Respon Responden Terhadap Perilaku Prososial Anak	80
Tabel 4. 31 Hasil Uji Normalitas.....	84
Tabel 4. 32 Interpretasi Korelasi	85
Tabel 4. 33 <i>Pearson Correlation</i>	86