

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data*. Surakarta: Jurusan Akupunktur Poltekkes Kemenkes Surakarta.
- Adolph, K. E., & Hoch, J. E. 2019. Motor Development : Embodied ,Embedded , Enculturated , and Enabling, 1–24.
- Al Hakim, I. (2020). Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah. *AL-HIKMAH (Jurnal Pendidikan Dan Pendidikan Agama Islam)*, 2(2), 149-153.
- Al Mei Mutmainah, A., & Mulyani, N. (2025). Seni Tari Kreasi sebagai Sarana Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1). Diambil dari <https://jurnalal-ikhlas.com/PPAI/article/view/79>
- Andayani, S. (2021). Karakteristik perkembangan anak usia dini. *Jurnal An-Nur: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(02), 199–212. Harlimsyah. (2007). *Aspek-Aspek Pertumbuhan dan Perkembangan*. Jakarta: EGC.
- Arifudin, O. (2020). *Psikologi Pendidikan (Tinjauan Teori Dan Praktis)*. Bandung : Widina Bhakti Persada.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Asmani, J. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Pers.
- B. Miles, M., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook*. SAGE Publications, Inc. [https://books.google.co.id/books?id=U4IU\\_-wJ5QEC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q=reduction&f=false](https://books.google.co.id/books?id=U4IU_-wJ5QEC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q=reduction&f=false)
- Brown, H. D. (2010). *Language Assessment, Principles and Classroom Practices* (2nd ed.). New York: Pearson Lognman.
- Chabibah, N. (2021). Penerapan Model Example Non Example Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 19–28.
- Creswell, J.W. and Creswell, J.D. (2018) *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage, Los Angeles.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *Perkembangan Anak*: Jakarta: Penerbit Erlangga.

- Fadlillah. (2014). *Desain Pembelajaran PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gallahue DL., Ozmun JC. 2006. Selected Factor Affecting Motor Development In: understanding Motor Development: Infants, Children, Adolescents. Adult with Power Web 6th ed ; Pp: 78-74. New York: Mac Graw Hill.
- Goodway, J. D., & Branta, C. F. (2003). Influence of a Motor Skill Intervention on Fundamental Motor Skill Development of Disadvantaged Preschool Children. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 74, 36-46.
- <https://doi.org/10.1080/02701367.2003.10609062>
- Indonesia, R. (2014). Undang-undang Perlindungan Anak No. 35.
- Karina, U.P. (2013). Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Anak melalui Permainan Tradisional Bebentengan. Skripsi. UPI.
- Kusmiati, E. (2021). Penerapan Model Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tokoh Sejarah Pada Masa Hindu, Budha Dan Islam. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 51–65.
- Kuswandi, S. (2021). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97–109.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*.
- Montessori, M. (1967). *The Discovery of the Child*. New York: Ballantine Books.
- Morris, W. (1973). *The American Heritage Dictionary of the English Language*. \_ Boston: Houghton Mifflin.
- Mulyani, Novi. 2016. *Pendidikan Seni Tari Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mursid, M., & Nabilah, S. A. (2021). Upaya Pengembangan Motorik Kasar Melalui Kegiatan Menari Di RA Imama Kedungpane Mijen Semarang. *Journal of Early Childhood and Character Education*, 1(2), 191-210.
- Nurfadilah, M. F. I. (2021). Modifikasi perilaku anak usia dini untuk mengatasi temper tantrum pada anak. *Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU==> Htps://Journal. Uny. Ac. Id/v3/Jpa)*, 10(1), 69–76.

- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A tahun (2013).
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. (M. Cook, Trans.). W W Norton & Co. <https://doi.org/10.1037/11494-000>
- Piek, J. P., Dawson, L., Smith, L. M., & Gasson, N. (2008). The Role of Early Fine and Gross Motor Development on Later Motor and Cognitive Ability. *Human Movement Science*, 27, 668-681.
- Pratiwi, W. (2017). Konsep bermain pada anak usia dini. *Tadbir: jurnal Manajemen pendidikan islam*, 5(2), 106-117.
- Priyanto, Aris. 2014. Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru*. Vol: 1, No 2, Hal. 41-47.
- Riskiono, S. D., Hamidy, F., & Ulfia, T. (2020). Sistem Informasi Manajemen Dana Donatur Berbasis Web Pada Panti Asuhan Yatim Madani. *J. Soc. Sci. Technol. Community Serv. JSSTCS*, 1(1).
- Rohmatun, S., & Najib, S. (2025). Perkembangan Seni Anak Melalui Gerak Dan Tari: Perkembangan Seni Anak Melalui Gerak Dan Tari. *Journal Fascho : Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(7), 8–15. Retrieved from <https://www.ejournal.stitmuhngawi.ac.id/index.php/Fascho/article/view/386>
- Santrock, Jhon W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 13, Jilid II. Jakarta : Erlangga
- Septiani, K. R. E., & Al Irsyadi, F. Y. (2020). Game Edukasi Tari Tradisional Indonesia Untuk Siswa Tunarungu Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika (Jutif)*, 1(1), 7-12.
- Sinurat, J. (2022). *Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini*. Bandung: CV Widina Media Utama.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (M.Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed); ke2 ed)
- Sujiono, D. Y. N., & Pd, M. (2019). *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*.
- Sujiono. (2010). *Metode Pengembangan Fisik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sutarman, M., & Asih. (2016). *Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini, Filosofi, Konsep, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung: Pustaka Setia.

- Tahira, A., Muslihin, H. Y., & Rahman, T. (2022). PENGEMBANGAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN TARI KREASI. *Jurnal Jendela Bunda Program Studi PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Cirebon*, 9(2), 21–30. <https://doi.org/10.32534/jjb.v9i2.2731>
- Tarigan, Arleni. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau* Vol. 5 No. 3 Hal. 102-112. <https://media.neliti.com/media/publications/>
- Ulfah, U. (2020). Implementasi Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Tahsinia*, 1(2), 138–146.
- Umar, H. (2013). Metode penelitian untuk skripsi dan tesis. *Jakarta: Rajawali*, 42.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Yudha, B. A. (2014). Dampak Ekstrakurikuler Futsal Terhadap Perilaku Disiplin Siswa. *Universitas Pendidikan Indonesia*. 79(1), 45–54.
- Yuniarti, S. (2015). *Psikologi persepsi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yusri, A. R., Nirwana, N., & Fitri, R. (2024). Peningkatan Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Tari Kreasi Di Taman Kanak-kanak. *Ihya Ulum: Early Childhood Education Journal*, 2(3), 383–392. <https://doi.org/10.59638/ihyaulum.v2i3.411>
- Yusuf, A. M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif & penelitian gabungan*. Prenada Media.
- Zannatunnisya, Z., Rozana, S., Parapat, A., & Rambe, A. (2024). Implementasi pendidikan seni tari sebagai sarana pengembangan kecerdasan emosional pada anak usia dini di RA Amalia Darma Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *JIMPS: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 9(4). <https://doi.org/10.24815/jimps.v9i4.32930>