

**IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER MENARI DALAM
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA DINI**

(Studi kasus terhadap anak usia 4-5 tahun di TK Cerdas Gede Bage Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun Oleh :

RIVA OLA PURWANTARI

41032107222006

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

BANDUNG

2025

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : RIVA OLA PURWANTARI

Nim : 41032107222006

Judul : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER MENARI

DALAM MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK USIA DINI

Peneliti

Riva Ola Purwantari

41032107222006

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anita Kresnawaty, S.Pd.I, M.M.Pd

NIDN. 0409068206

Shinta Mutiara Puspita, M.Pd

NIDN. 0413018704

Disahkan oleh,

Dekan FKIP UNINUS

Ketua Program Studi

Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd.

NIDN. 0406046704

Dr. Susan Maulani, M. Pd

NIDN. 0420027906

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : RIVA OLA PURWANTARI

Nim : 41032107222006

Judul : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER MENARI DALAM
MENINGKATKAN PERKEMBANGAN MOTORIK KASAR PADA ANAK
USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut diatas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan.

Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya dikemudian hari.

Bandung, 23 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,

Riva Ola Purwantari

MOTTO

Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan mudahkan baginya jalan menuju surga. (HR. Muslim, No. 2699)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS. Al-Mujadilah: 11)

Aku tidak pernah kecewa dalam berdoa kepada-Mu, ya Rabbku (Q.S Maryam:4)

Ilmu tidak datang kepada orang yang hanya bermimpi, tetapi kepada mereka yang bersungguh-sungguh dan sabar dalam perjuangan. Skripsi ini bukan hanya tentang pencapaian akademik, melainkan wujud dari niat untuk menjadikan ilmu sebagai jalan ibadah. Aku percaya, setiap langkah kecil dalam menuntut ilmu, jika diniatkan karena Allah, akan bernilai besar di sisi-Nya

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Atas rahmat dan karunia Allah SWT, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan dengan baik. Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang mendalam, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan yang senantiasa menyertai langkah saya dalam menyelesaikan proses pendidikan ini.
2. Ayahanda, Agus Purwanto yang telah memberi dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti.
3. Orang tua angkat, Ibunda Cucu Nurhayati yang selalu mendo'akan dan mendukung saya.
4. Dosen pembimbing dan para dosen pengajar, yang dengan tulus membimbing, mengarahkan, dan membagi ilmunya selama masa studi dan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Rekan kerja, Guru-Guru TK CERDAS yang memberi dukungan dan semangat.
6. Sahabat saya, Yogi Agusti, Siti Nurul Fitroh, Muhammad Farhan Azzami, dan Aldi Bagja Pratama yang selalu memberi doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Diriku sendiri, yang telah belajar untuk tidak menyerah, tetap berusaha, dan percaya bahwa setiap perjuangan akan berbuah manis pada waktunya.

Semoga karya ini bermanfaat dan menjadi awal dari kontribusi nyata saya bagi masyarakat, bangsa, dan agama.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh

Bandung, 23 Juni 2025

Penulis

Riva Ola Purwantari

ABSTRAK

Riva Ola Purwantari, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini : Implementasi Ekstrakurikuler Menari Dalam Meningkatkan Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak Usia Dini

Menari merupakan salah satu bentuk aktivitas fisik yang dapat menstimulasi perkembangan motorik kasar anak usia dini, seperti kemampuan berlari, melompat, dan menjaga keseimbangan tubuh. Oleh karena itu, kegiatan ekstrakurikuler menari memiliki peran penting dalam mendukung tumbuh kembang anak, khususnya dalam aspek fisik-motorik. Tujuan dan fokus penelitian ini adalah untuk memahami implementasi ekstrakurikuler menari dalam meningkatkan perkembangan motorik kasar anak usia 5–6 tahun, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif yang dilaksanakan di TK Cerdas Gede Bage Bandung. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan guru dan orang tua, serta dokumentasi aktivitas anak dalam kegiatan menari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler menari memberikan pengaruh positif terhadap perkembangan motorik kasar anak, ditandai dengan peningkatan koordinasi gerak tubuh, kelincahan, dan kemampuan mengikuti irama secara teratur. Faktor-faktor pendukung pelaksanaan kegiatan ini antara lain antusiasme anak, kreativitas guru dalam merancang gerakan, dan keterlibatan orang tua. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan fasilitas, waktu pelaksanaan yang singkat, serta variasi kemampuan anak dalam mengikuti gerakan. Meski demikian, guru memiliki strategi untuk mengatasi hambatan tersebut melalui pendekatan bermain, pemberian motivasi, serta penyesuaian gerak berdasarkan kemampuan anak. Diharapkan kegiatan ekstrakurikuler menari dapat terus dikembangkan sebagai bagian dari strategi pembelajaran holistik yang menyenangkan dan efektif bagi anak usia dini.

Kata kunci : Menari, Ekstrakurikuler, Motorik Kasar, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Riva Ola Purwantari, Early Childhood Education Teacher Education: Implementation of Dance Extracurricular Activities in Enhancing Gross Motor Development in Early Childhood.

Dancing is a form of physical activity that can stimulate gross motor development in early childhood, such as the ability to run, jump, and maintain body balance. Therefore, dance extracurricular activities play an important role in supporting children's physical and motor growth. The purpose and focus of this study are to understand the implementation of dance extracurricular activities in improving gross motor development of children aged 5–6 years, as well as to identify supporting and inhibiting factors in its implementation. This research employed a qualitative approach with a descriptive method and was conducted at TK Cerdas Gede Bage Bandung. Data were collected through observation, in-depth interviews with teachers and parents, and documentation of children's activities during dance sessions. The findings revealed that dance extracurricular activities have a positive impact on children's gross motor development, as shown by improvements in body coordination, agility, and the ability to follow rhythm consistently. Supporting factors include children's enthusiasm, teachers' creativity in designing movements, and parental involvement. The challenges identified were limited facilities, short duration of practice, and the varied motor abilities of children. Nevertheless, teachers addressed these challenges by using playful approaches, providing motivation, and adjusting movements based on each child's capability. It is expected that dance extracurricular activities can be further developed as part of a holistic and enjoyable learning strategy for early childhood education.

Keywords: *stunting, parental perception, early childhood, prevention*

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI..... | ii |
| MOTTO | iii |
| KATA PENGANTAR..... | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACK | vi |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan dan Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 5 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| F. Asumsi Penelitian | 7 |
| G. Pertanyaan Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 9 |
| A. Perkembangan Motorik Kasar Anak Pada Usia Dini..... | 9 |
| 1. Pengertian Motoriuk Kasar | 9 |
| 2. Faktor Yang Mempengaruhi Motorik Kasar Anak Usia Dini..... | 10 |
| B. Ekstrakurikuler Menari | 11 |
| 1. Pengertian Ekstrakurikuler | 11 |
| 2. Pengertian Menari | 12 |
| 3. Manfaat Ekstrakurikuler Menari | 12 |
| 4. Teori Perkembangan..... | 14 |
| 5. Ekstrakurikuler Anak Usia Dini..... | 16 |
| C. Hubungan Antara Ekstrakurikuler Menari dan Motorik Kasar..... | 17 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 20 |
| A. Pendekatan Penelitian | 20 |
| B. Metode Penelitian..... | 21 |
| C. Teknik Pengumpulan Data | 22 |
| 1. Observasi | 22 |
| 2. Wawancara | 23 |
| D. Sumber Data..... | 24 |
| 1. Data Primer..... | 24 |
| 2. Data Sekunder | 25 |
| E. Teknik Analisis Data | 26 |
| 1. Reduksi Data | 26 |
| 2. Penyajian Data..... | 27 |
| 3. Penarikan Kesimpulan..... | 28 |
| F. Validitas Data | 28 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Kredibilitas | 28 |
| 2. Despendabilitas | 28 |
| 3. Transferabilitas | 28 |
| 4. Konfirmabilitas..... | 29 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 37 |
| A. Deskripsi Lokasi Penelitian | 37 |
| B. Hasil Penelitian..... | 42 |
| 1. Perencanaan Ekstrakurikuler Menari di TK Cerdas..... | 43 |
| 2. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Menari..... | 44 |
| 3. Evaluasi dan Dampak terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak | 44 |
| 4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan | 45 |
| 5. Perkembangan Motorik Kasar Anak setelah Mengikuti Ekstrakurikuler Menari | 46 |
| C. Pembahasan | 48 |
| 1. Implementasi Ekstrakurikuler Menari di TK CerdasGede..... | 48 |
| 2. Dampak Ekstrakurikuler Menari terhadap Perkembangan Motorik Kasar | 49 |
| 3. Kendala dan Strategi Mengatasi Hambatan dalam Implementasi..... | 50 |
| 4. Peran Guru dalam Meningkatkan Efektivitas Kegiatan Menari...51 | |
| 5. Keterlibatan Orang Tua dalam Mendukung Ekstrakurikuler Menari | 52 |
| 6. Hubungan Antara Menari dan Perkembangan Psikologis Anak. 53 | |
| 7. Evaluasi Keberhasilan Program Ekstrakurikuler Menari..... | 54 |
| 8. Simpulan Sementara dari Hasil Pembahasan | 55 |
| BAB V KESIMPULAN..... | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Saran..... | 60 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 67 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 Matriks Penelitian | 30 |
| Tabel 3.2 Instrumen Wawancara..... | 34 |
| Tabel 4.1 Keadaan Sarana TK CERDAS..... | 40 |
| Tabel 4.2 Tenaga Pendidik TK CERDAS..... | 40 |
| Tabel 4.3 Keadaan Peserta Didik TK CERDAS..... | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil Observasi Perkembangan Motorik Kasar Anak Melalui Kegiatan Menari di TK Cerdas..... | 57 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Struktur Organisasi TK CERDAS | 42 |
|------------------------------------------------|----|