

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana*, 4(1), 24–31.
- Afandi, M...et.al. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang.UNISSULA Press.
- Amin, A. F. (2015). *Metode dan Model Pembelajaran Agama Islam*. Bengkulu: IAIN Bengkulu Press.
- Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif* , 1(1), 1-8. Doi:10.31004/Edukatif.V1i1.1.
- Ariani, R. (2021). *Fenomena Pembelajaran Abad 21 di Sekolah: Integrasi Pembelajaran Abad 21 Guna Membangun Generasi Emas*. Januari, 24, 2021. [Http://S2pfisikafmipa.Unp.Ac.Id/Blog/2021/01/24/Fenomena-Pembelajaran-Abad-21-Di-Sekolah](http://S2pfisikafmipa.Unp.Ac.Id/Blog/2021/01/24/Fenomena-Pembelajaran-Abad-21-Di-Sekolah). Diakses Pada Tanggal 21 Februari 2022.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrianti. (2018). penerapan model pemeblejaraan mind mapping dalam peningkatan hasil belajar peserta didik mata pelajaran agama islam di SMP Negeri 28 Makasar. *Skripsi*. Makassar: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makasar.
- Asrori, M. (2009). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Azis, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Sibuku.
- Azizah, A. N. (2019). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Mind Mapp Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Di SMP IT Al-Huda Karawang Jawa Barat. *Skripsi* . Yogyakarta: Fakultas Ilmu Agama Islam Universitas Islam Indonesia.

- Budiyanto, M. A. K. (2016). *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Buzan, T. (2006). *Buku pintar mind map*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dananjaya, U. (2012). *Media Pembelajaran Aktif*. Bandung: Nuansa.
- Dewi, L. (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PAI Kelas VIII Di SMP N 41 Mukomuko semester Ganjil Tahun Pelajaran 2018/2019. *Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Fahrudin...et. al. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dalam menanamkan Akhlakulkarimah Siswa. *Edu Riligia*, 1(4), 516-531. doi:10.47006/er.V1i4.1072
- Fakhriyani, D. V. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Wacana Didaktika*. 5(1), 193-200.
- Fatmawati, J. (2018). Telaah kreativitas. *Universitas Airlangga, October*, 0–21.
- Hanief...et. al. (2017). *Statistik Pendidikan* Yogyakarta: Deepublish.
- Hasbiyallah & sulhan, M. (2013) 56Hadist Tarbawi dan hadis di Sekolah dan Madrasah. <http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/10984>. di last pohted: Kamis, 21 Januari 2019 06:15. di akses pada tanggal 08 Juni 2022.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Hidayat, A. (2021). Strategi Seorang Guru Terhadap Pendidikan Abad 21 Terutama Pembelajaran Sejarah. *OSF Preprints*. April 27. 1-8. Doi:10.31219/osf.io/St84c, 1–8.
- Hidayat, Anwar. (2012). Penjelasan Uji Reliabilitas Instrumen Lengkap. Artikel Statistik. <http://www.statistikian.com/2012/10/uji-reliabilitas-instrumen.html>. Diakses pada tanggal 25 Mei 2022

- Irfan, Ahmad. (2015, Oct 26). Pengaruh Penerapan Metode Mind Map Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII di SMP YANURI Tegal Alur Kalideres Jakarta Barat, *Skripsi*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Iskandar. (2009). *Psikologi Pendidikan: Sebuah Orientasi Baru*. Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Istarani. (2015). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- JavanLabs. (n.d.). *Tafsir Surat Al-Hasyr Ayat 24*. <https://tafsirq.com/59-al-hasyr/ayat-24-tafsir-jalalay>. <https://tafsirq.com/6-Al-Anam/ayat-101>. diakses pada tanggal 21 Februari 2021.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia No. 2011 Tahun 2011, Pedoman Pengembangan Standar Nasional Pendidikan Agama Islam pada Sekolah. https://simpuh.kemenag.go.id/profil_regulasi.php. Diakses pada tanggal 26 Maret 2022.
- Latifah, N. (2015). Pendidikan dan Penanaman Budi Pekerti. *Society*, 6(2). 1-10. doi:10.201414/society.V6i2.1469.
- Lestari, I. &, & Linda Zakiah. (2019). *Kreativitas dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi.
- Lufri...et.al. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.
- Majid, A. (2011). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maunah, B. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Munandar, U. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Nikmah, I. K. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X Di Sma Negeri 1 Srengat Blitar. *Skripsi*. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
- Nyoman, N., & Wati, K. (2021). Dampak Model Pembelajaran Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar dalam. *Journal of Education Action Research*, 5(4), 440-446, 5(4), 440–446.
- Ramayulis. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2018). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rianto, M. (2006). *Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran*. Malang: PPPG IPS dan PMP.
- Sanjaya, W. (2018). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Pernadamedia Group.
- SINDOnews.com. (2022). *Kalam*. <https://kalam.sindonews.com/ayat/24/59/al-hasyr-ayat-24>, Di akses pada tanggal 21 Februari 2022.
- Sonita, A. P. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dengan Menggunakan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Min 3 Aceh Besar. *Skripsi*. Darussalam, Banda Aceh: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Ar-Raniry.
- Sulaiman. (2017). *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)*. Banda Aceh: Yayasan PeNA Banda Aceh.
- Surani, G. T. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping (Peta Pikiran) Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran Ips Kelas Viii Di Smp Negeri 65 Bengkulu Utara Tahun Ajaran 2020/2021. *Skripsi*. Bengkulu: Fakultas Tarbiyah Dan Tadris IAIN Bengkulu.
- Syah, M. (2021). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rajag Grafindo Persada.

- Sarmi. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping untuk Meningkatkan Kreativitas dan Penguasaan Materi Pelajaran Ekonomi. *JKTP*, 3(1), 78-87. Doi:10.17977/Um038v3i12019p078, 3(1), 78–87.
- Sit, M. . . et. al. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik*. Medan: Perdana Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&d* . Bandung: Alfabeta.
- Wahyuni, Noor. (2014). Uji Validitas dan Realibilitas. Artikel *BINUS University QMC*. <http://qmc.binus.ac.id/2014/11/01/>. Published at: 01 November 2014. Diakses pada tanggal 08 Juni 2022.
- Widiyastuti, Retno, (2019). *Kebaikan Akhlak dan Budi Pekerti*. Semarang:ALPRIN.
- Yayathiey. (2012). Belajar Lebih Mudah Dimengerti Dengan Teknik *Mind mapping*. <http://si-bunga-rumput.blospot.com/2012/11/belajar-lebih-mudah-dimengerti-dengan.html>. Published at: Kamis, 22 November 2012. Diakses pada tanggal 08 Juni 2022.