

**MANAJEMEN STRATEGI REKRUTMEN PENDIDIK DAN  
TENAGA KEPENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Suruur Banjaran dan Pondok Pesantren  
Al-Ihsan Baleendah)

***MANAGEMENT OF STRATEGIES FOR THE  
RECRUITMENT OF EDUCATORS AND EDUCATION  
PERSONNEL TO IMPROVE THE QUALITY OF  
EDUCATION OF ISLAMIC BOARDING SCHOOLS***

*(Case Study at As-Suruur Islamic Boarding School Banjaran and Al-Ihsan  
Islamic Boarding School Baleendah)*

Oleh

Wandani

NIM. 41038103231021

**TESIS**

Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA  
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**MANAJEMEN STRATEGI REKRUTMEN PENDIDIK DAN  
TENAGA KEPENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN  
MUTU PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Suruur Banjaran dan Pondok Pesantren  
Al-Ihsan Baleendah)

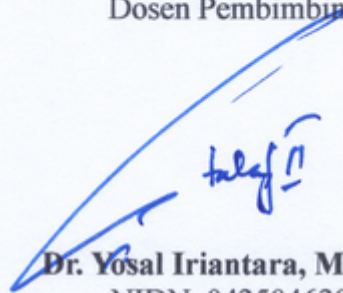
Oleh

Wandani

NIM. 41038103231021

Bandung, Juli 2025

Dosen Pembimbing,



**Dr. Yosal Iriantara, M.M.Pd.**  
NIDN. 0425046203

Ketua Program Studi S2 Administrasi Pendidikan,



**Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.**  
NIDN. 8908960023

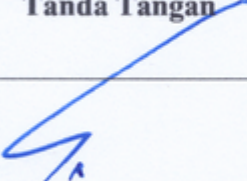
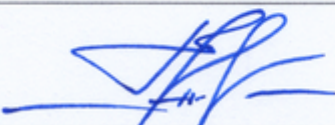

**LEMBAR PENGESAHAN**

**MANAJEMEN STRATEGI REKRUTMEN PENDIDIK DAN TENAGA  
KEPENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN MUTU  
PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN**

(Studi Kasus di Pondok Pesantren As-Suruur Banjaran dan Pondok Pesantren  
Al-Ihsan Balceindah)

**Wandani**

**41038103231021**

No	Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Yosal Iriantara, M.M.Pd.	
2	Prof. Dr. H. Hidayat, M.Si.	
3	Dr. Ir. Rita Sulastini, M.M.Pd.	

## SURAT PERNYATAAN PENULIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wandani  
NIM : 41038103231021  
Program Studi : S2 Administrasi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul:

*(Manajemen Strategi Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Pondok Pesantren)* adalah benar hasil karya saya sendiri. Dalam tesis ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan sejauh pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dinyatakan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Bandung, Juli 2025

Yang menyatakan,



Wandani

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya peran pondok pesantren dalam mencetak sumber daya manusia yang intelektual dan kuat dalam nilai-nilai keislaman. Dalam menjaga mutu pendidikan pesantren masih menghadapi tantangan menyediakan pendidik dan tenaga kependidikan yang kompeten dan sesuai dengan visi kelembagaan. Pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan keilmuan generasi bangsa. Salah satu faktor kunci keberhasilan pesantren dalam mencapai mutu pendidikan yang optimal adalah manajemen strategi rekrutmen pendidik dan tendik yang tepat. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen strategi rekrutmen pendidik dan tendik untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan studi kasus di Pondok Pesantren As-Suruur Banjarn dan Al-Ihsan Baleendah menggunakan teori George R. Terry metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif studi kasus menggunakan teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan pimpinan, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) Perencanaan strategi rekrutmen pendidik dan tendik di pondok pesantren mengacu pada prinsip *planning* serta didukung nilai logik untuk upaya peningkatan mutu pendidikan, 2) Pengorganisasian strategi rekrutmen di pondok pesantren mengacu pada prinsip *organizing* melalui pembentukan tim seleksi serta didukung nilai teleologi yang berfokus pada tujuan peningkatan mutu pendidikan, 3) Pelaksanaan strategi rekrutmen di pondok pesantren menerapkan prinsip *actuating* menurut dengan didukung nilai etik upaya meningkatkan mutu pendidikan, 4) Pengendalian strategi rekrutmen di pondok pesantren dilaksanakan sesuai prinsip *controlling* menurut yang didukung nilai logik dan teleologi berorientasi pada peningkatan mutu pendidikan. Simpulan manajemen strategi rekrutmen pendidik dan tendik untuk meningkatkan mutu pendidikan di Pondok Pesantren kesesuaian dengan fungsi manajemen namun perlu perbaikan pada pengembangan kepribadian pendidik dan tenaga kependidikan.

**Kata kunci:** Manajemen strategi, pendidik dan tenaga kependidikan, pondok pesantren.

## **ABSTRACT**

*This research is based on the importance of the role of Islamic boarding schools in producing intellectual and strong human resources in Islamic values. In maintaining the quality of pesantren education, it still faces challenges in providing competent educators and education personnel in accordance with the institutional vision. Islamic boarding schools as Islamic educational institutions have a strategic role in shaping the character and science of the nation's generation. One of the key factors for the success of Islamic boarding schools in achieving optimal quality of education is the management of the right recruitment strategy for educators and staff. The purpose of this study is to describe and analyze the management of the recruitment strategy of educators and staff to improve the quality of education with case studies at the As-Suruur Banjaran and Al-Ihsan Baleendah Islamic Boarding Schools using George R. Terry's theory, the method used is a qualitative approach of case studies using data collection techniques conducted through interviews with leaders, observations, and documentation. The results of the study show that; 1) Planning of recruitment strategies for educators and staff in Islamic boarding schools refers to the principle of planning and is supported by logical values for efforts to improve the quality of education, 2) The organization of recruitment strategies in Islamic boarding schools refers to the principle of organizing through the formation of a selection team and is supported by teleological values that focus on the goal of improving the quality of education, 3) The implementation of recruitment strategies in Islamic boarding schools applies the principles of actuating according to the support of ethical values efforts to improve the quality of education, 4) Control of recruitment strategies in Islamic boarding schools is carried out according to the principle of controlling according to the support of logical values and teleology oriented towards improving the quality of education. The conclusion of the management strategy of the recruitment of educators and staff to improve the quality of education in Islamic Boarding Schools is in accordance with the management function but needs to be improved in the development of the personality of educators and education personnel.*

**Keywords:** *Strategy management, educators and education personnel, Islamic boarding schools.*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada kami sehingga tesis dengan judul “Manajemen Strategi Rekrutmen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren” ini dapat tersusun. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister Bidang Administrasi Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan. Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memberikan pemahaman secara menyeluruh tentang latar belakang, perumusan masalah, tujuan penelitian, metodologi, hasil serta manfaat yang diharapkan dari tesis ini.

Saya menyadari bahwa bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak sangat penting untuk keberhasilan penulisan tesis ini. Oleh karena itu, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing Tesis, Dr. Yosali Iriantara, M.M.Pd. atas bimbingan dan petunjuknya yang telah memberikan persetujuan, dukungan, dan fasilitas untuk penulisan ini, dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan semua yang telah memberikan kontribusi moral dan material. Demikian kami menyadari masih terdapat kekurangan dalam penyusunan tesis ini, penyusun mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang budiman dengan harapan supaya lebih baik.

Bandung, Juli 2025

Penulis,



Wandani

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul "Manajemen Strategi Rekrutmen Pendidik dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Pondok Pesantren" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung. Dengan penuh hormat dan rasa syukur penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan untuk menempuh pendidikan di UNINUS.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung, yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingan dalam proses perkuliahan hingga penyusunan tesis ini.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung, yang telah memberikan semangat dan dukungan selama proses akademik berlangsung.
4. Dr. Yosal Iriantara, M.M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Tesis, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan dedikasi tinggi telah memberikan bimbingan yang sangat berarti dalam penyusunan tesis ini.
5. Pimpinan Pondok Pesantren Al-Ihsan Baleendah dan As-Suruur yang telah memberikan persetujuan, peluang, dan bantuan selama proses penelitian ini.

Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan juga kepada istri dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan moral, doa, pengorbanan, dan semangat yang tak ternilai, sehingga penulis mampu melalui setiap proses dengan penuh keyakinan dan keteguhan hati. Sebagai bentuk penghargaan atas segala perhatian, bantuan, dan doa yang telah diberikan. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Amin.

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN PENULIS</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah dan Pembatasan Masalah .....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
D. Pertanyaan Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN STRATEGI REKRUTMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN PONDOK PESANTREN</b> .....	9
A. Landasan Teoritis .....	9
B. Landasan Enam Sistem Nilai .....	18
C. Landasan Kebijakan .....	21
D. Penelitian Terdahulu.....	23
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	30
A. Pendekatan .....	30
B. Metode.....	30
C. Teknik dan Instrumen Penelitian.....	31
D. Lokasi dan Sumber Data .....	37
E. Teknik Analisis Data .....	37

<b>BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>38</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
1. Pondok Pesantren As-Suruur.....	38
2. Pondok Pesantren Al-Ihsan Baleendah .....	42
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	48
1. Ponpes As-Suruur Banjara .....	48
2. Ponpes Al-Ihsan Baleendah.....	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	98
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>109</b>
A. Simpulan Umum .....	109
B. Simpulan Khusus .....	109
C. Rekomendasi.....	110
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>112</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>117</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	31
Tabel 3. 2 Panduan Observasi .....	33
Tabel 3. 3 Pedoman wawancara .....	34
Tabel 3. 4 Dokumen yang diperlukan .....	36
Tabel 4. 1 Identitas MA. As-Suruur .....	39
Tabel 4. 2 Data personalia MA. As-Suruur .....	40
Tabel 4. 3 Data Sarpras MA. As-Suruur .....	40
Tabel 4. 4 Identitas MTs. As-Suruur .....	40
Tabel 4. 5 Data personalia MTs. As-Suruur .....	41
Tabel 4. 6 Data sarpras MTs. As-Suruur .....	42
Tabel 4. 7 Identitas MA. Al-Ihsan Baleendah .....	44
Tabel 4. 8 Data personalia MA. Al-Ihsan Baleendah.....	45
Tabel 4. 9 Data sarpras MA. Al-Ihsan Baleendah.....	45
Tabel 4. 10 Identitas MTs. Al-Ihsan Baleendah .....	46
Tabel 4. 11 Data personalia MTs. Al-Ihsan Baleendah .....	47
Tabel 4. 12 Data sarpras MTs. Al-Ihsan Baleendah.....	47

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Rumusan Masalah.....	3
--	---

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan Tesis .....	117
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian ke Ponpes As-Suruur .....	118
Lampiran 3 Balasan Permohonan Penelitian As-Suruur .....	119
Lampiran 4 Permohonan Izin Penelitian ke Ponpes Al-Ihsan Baleendah.....	120
Lampiran 5 Balasan Permohonan Penelitian Al-Ihsan.....	121
Lampiran 6 Hasil Instrumen Penelitian.....	122
Lampiran 7 Hasil Observasi Ponpes As-Suruur.....	124
Lampiran 8 Hasil Observasi Ponpes Al-Ihsan Baleendah.....	126
Lampiran 9 Studi Dokumentasi Ponpes As-Suruur .....	128
Lampiran 10 Studi Dokumentasi Ponpes Al-Ihsan Baleendah .....	129
Lampiran 11 Hasil Wawancara Ponpes As-Suruur .....	130
Lampiran 12 Hasil Wawancara Ponpes A-Ihsan Baleendah .....	134
Lampiran 13 Struktur Organisasi Ponpes Al-Ihsan Baleendah.....	139
Lampiran 14 Struktur Organisasi Ponpes As-Suruur .....	140
Lampiran 15 Foto Dokumentasi.....	141