

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R. N., & Retnowati, E. (2023). *Pembelajaran diferensiasi dan cognitive load dalam matematika*. Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika.
- Anggriyani, dkk. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media Kartu Pecahan Untuk Meningkatkan Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Sisw Kelas III SDN Pilangbango. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Vol 09 No 2. Doi: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.13601>
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dewi, dkk. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial Dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. Vol 5 No 1. Doi: 10.23887/pips.v5i1.242
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334
- Fauhah, (2020). Analisis Model Pembelajaran *Make A Match* terhadap Hasil Belajar Siswa *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* Vol 1(1)
- Gazali, R. Y. (2022). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 45–56.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Hidayat, dkk. (2023). Pengaruh Media Visual terhadap Pemahaman Konsep Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(2), 89–100.

- Julia, M. A., Fitriani, N., & Setiawan, R. (2024). Proses Pembelajaran Konstruktivisme yang Bersifat Generatif di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 7. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.519>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Kurikulum Merdeka: Capaian Pembelajaran Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kunandar. (2007). *Guru Profesional Implementasi KTSP*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada)
- Kurniasih, I. & Berlin, S. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Yogyakarta : Kata Pena.
- Lestari, I. (2021). Pemahaman Konsep Siswa dalam Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 112–120.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Rahayu, dkk. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Make A Match.
- Ramadhani, M. I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPS menggunakan Model Pembelajaran Make A Match pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2237-2244.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali.
- Seasfaot, L., Bien, Y. I., & M.Abi, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Make A Match untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 454–460

- Setiawan, R. (2022). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Geometri di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 45–56.
- Simamora, dkk. (2024). *Model Pembelajaran Kooperatif*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Utomo, Prio, Nova Asvio, and Fiki Prayogi. (2024). “Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis Untuk Guru Dan Mahasiswa Di Institusi Pendidikan.” *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia* 1 (4): 19. <https://doi.org/10.47134/ptk.v1i4.821>.
- Wijanarko, Y. (2017). Model Pembelajaran Make a Match Untuk Pembelajaran Ipa Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 1(1), 52–59.
- Xu, H., & Ball, R. (2024). *Multiple Forms of Knowing in Mathematics: A Scoping Literature Study*. arXiv preprint arXiv:2406.16921.
- Yanuarto, dkk. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis. Adab CV. Adanu Abimata.
- Zalukhu, Y., Simarmata, E., & Laia, R. (2023). Menerapkan dan Membangun Filsafat Pendidikan Matematika. *ResearchGate*. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/381283973>