

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *MAKE A MATCH* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR PADA MATERI BANGUN DATAR
KELAS V SDN CANGKUANG KAB. BANDUNG**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Materi Bangun Datar Kelas V Sekolah Dasar
Negeri Cangkuang Majalaya Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

RINA DAMAYANTI

NIM : 21030803241071

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYYAH
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

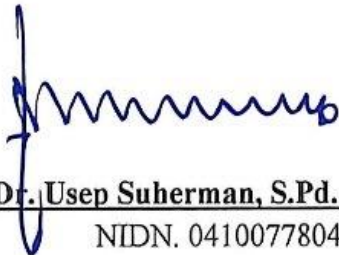
LEMBAR PENGESAHAN

Penelitian berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Kelas V SDN Cangkung Kab. Bandung” telah dipertanggung jawabkan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara, tanggal 23 Agustus 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Bandung, 23 Agustus 2025

Sidang Munaqasyah :

Penguji I



Dr. Usep Suherman, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0410077804

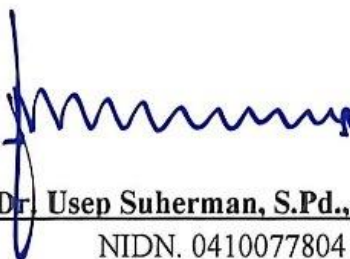
Penguji II



Eliva Sukma Cipta, M.Pd
NIDN. 042109205

Anggota

Ketua Prodi



Dr. Usep Suherman, S.Pd., M.Pd.I
NIDN. 0410077804

Dekan



Dr. H. Hoerul Umam, M.M., M.Si
NIDN. 0402048601

SURAT PERNYATAAN

Berkaitan dengan skripsi saya yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Kelas V SDN Cangkuang Kab. Bandung, dengan ini saya menyatakan bahwa :

- a. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara maupun di perguruan tinggi lain.
- b. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain kecuali arahan Tim Pembimbing.
- c. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dicantumkan sumbernya dengan jelas dalam daftar Pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimbangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini atau ada klaim dari pihak lain tentang keabsahan skripsi ini, maka hal itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Oleh karenanya saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku dan etika keilmuan pada umumnya.

Bandung, 23 Agustus 2025
Yang membuat Pernyataan

Materai 10.000

Rina Damayanti
NIM. 21030803241071

ABSTRAK

Rina Damayanti, 21030803241071, Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Bangun Datar Kelas V SDN Cangkuang Kab. Bandung.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* pada materi bangun datar di kelas V SDN Cangkuang. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus, setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V dengan jumlah 34 orang. Instrumen penelitian meliputi tes hasil belajar, lembar observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diterapkannya model *Make a Match*, hasil belajar siswa masih rendah dengan rata-rata nilai 50,59 dan ketuntasan belajar 29,41%. Setelah penerapan model *Make a Match* pada siklus I, rata-rata hasil belajar meningkat menjadi 67,65 dengan ketuntasan 55,88%. Selanjutnya, pada siklus II rata-rata hasil belajar mencapai 81,76 dengan ketuntasan 88,24%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar di kelas V SDN Cangkuang.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif, *Make a Match*, hasil belajar, bangun datar

ABSTRACT

Title : “The Implementation of Cooperative Learning Model Type Make a Match to Improve Learning Outcomes on Plane Figures Material in Grade V of SDN Cangkuang, Bandung Regency”

This study aims to determine the improvement of students' learning outcomes through the implementation of the cooperative learning model type Make a Match on the topic of plane figures in grade V of SDN Cangkuang. The research method employed was Classroom Action Research (CAR) conducted in two cycles, each consisting of planning, implementation, observation, and reflection stages. The subjects were 34 fifth-grade students. Research instruments included learning outcome tests, observation sheets, and documentation. The results showed that before the Make a Match model was applied, students' learning outcomes were still low, with an average score of 50,59 and mastery learning at 29,41%. After the implementation of Make a Match in cycle I, the average score increased to 67,65 with 55,88% mastery. In cycle II, the average score further increased to 81,76 with 88,24% mastery. Thus, it can be concluded that the implementation of the cooperative learning model type Make a Match can improve students' learning outcomes on the topic of plane figures in grade V of SDN Cangkuang.

Keywords: *Cooperative learning model, Make a Match, learning outcomes, plane figures*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal penelitian yang berjudul “*Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match dalam Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Bangun Datar Kelas V SDN Cangkuang Kab. Bandung*” dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam Nusantara.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bangun datar. Model ini diharapkan dapat menciptakan suasana pembelajaran yang lebih interaktif dan menyenangkan, sehingga siswa lebih mudah memahami konsep yang diajarkan.

Meskipun penulis telah berusaha menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan yang terdapat dalam proposal penelitian ini.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan penulisan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

1. Terimakasih kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunianya sehingga penulis memiliki ide-ide dan dalam penulisan Skripsi ini dapat terlaksana dengan lancar.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Bapak Jaka Suhana dan Ibu Titi Karwati yang telah membantu baik dari segi biaya dan bantuan semangat mental sehingga penulisan Skripsi ini menjadi bermakna.
3. Terimakasih kepada Bapak Dr. H. Hoerul Umam, M.M., M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam Nusantara.
4. Terimakasih kepada Bapak Dr. Usep Suherman, S.Pd., M.Pd. I. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Nusantara Bandung.
5. Terimakasih kepada pembimbing I Bapak Dr. Ahmad Roziqin, M.Ag. yang telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga penulis tidak kebingungan dalam menyusun skripsi ini.
6. Terimakasih kepada Pembimbing II Bapak Agus Hendra, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Terimakasih kepada Penguji I Bapak Dr. Usep Suherman, S.Pd., M.Pd. I. dan kepada Penguji II Ibu Eliva Sukma Cipta, M.Pd.
8. Terimakasih kepada Kepala Sekolah Ibu Teti Nurhasanah, S.Pd.SD. yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di lingkungan SDN Cangkuang.

9. Terimakasih kepada seluruh guru-guru dan staf SDN Cangkuang, khususnya wali kelas 5 yang telah membantu penelitian ini.
10. Terimakasih kepada siswa kelas 5 SDN Cangkuang yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
11. Terimakasih kepada teman-teman dan rekan-rekan kelas RPL yang telah memotivasi penulis sehingga penulis merasa semangat.

Bandung, 23 Agustus 2025

Rina Damayanti

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| SURAT PERNYATAAN | ii |
| ABSTRAK (Bahasa Indonesia) | iii |
| ABSTRAK (Bahasa Inggris) | iv |
| KATA PENGANTAR | v |
| DAFTAR ISI | viii |
| DAFTAR TABEL | x |
| DAFTAR BAGAN | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian | 6 |
| D. Manfaat Penelitian | 7 |
| E. Kerangka Berpikir | 8 |
| F. Hipotesis | 14 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 15 |
| A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i> | 15 |
| B. Hasil Belajar | 21 |
| C. Matematika di Sekolah Dasar | 26 |
| D. Materi Bangun Datar di Sekolah Dasar | 36 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan..... | 38 |
| BAB III PROSEDUR PENELITIAN | 41 |
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian | 41 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 43 |
| C. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 44 |
| D. Definisi Operasional Variabel | 44 |
| E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data | 45 |

| | |
|---|-----------|
| F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen..... | 46 |
| G. Teknik Analisis Data | 49 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 50 |
| A. Hasil Penelitian..... | 50 |
| B. Pembahasan | 61 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| A. Simpulan..... | 64 |
| B. Saran | 65 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 67 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 70 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-----------------|----|
| Tabel 1.1 | 2 |
| Tabel 2.1 | 19 |
| Tabel 2.2 | 32 |
| Tabel 2.3 | 38 |
| Tabel 3.1 | 47 |
| Tabel 3.2 | 47 |
| Tabel 3.3 | 48 |
| Tabel 3.4 | 48 |
| Tabel 4.1 | 51 |
| Tabel 4.2 | 55 |
| Tabel 4.3 | 60 |
| Tabel 4.4 | 60 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|-----------------|----|
| Bagan 1.1 | 13 |
|-----------------|----|

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|-------------------|----|
| Lampiran 1 | 70 |
| Lampiran 2 | 72 |
| Lampiran 3 | 73 |
| Lampiran 4 | 76 |
| Lampiran 5 | 78 |
| Lampiran 6 | 80 |
| Lampiran 7 | 81 |
| Lampiran 8 | 83 |
| Lampiran 9 | 84 |
| Lampiran 10 | 87 |
| Lampiran 11 | 89 |
| Lampiran 12 | 91 |
| Lampiran 13 | 92 |
| Lampiran 14 | 94 |
| Lampiran 15 | 95 |