

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, penulis simpulkan bahwa *Math Maze* yang telah dikembangkan ini telah mendapatkan simpulan:

1. Desain pembelajaran barisan dan deret aritmatika berbantuan *Math Maze* untuk memfasilitasi retensi dan minat belajar peserta didik tergolong layak dengan kategori valid.
2. Retensi belajar peserta didik setelah pembelajaran menggunakan *Math Maze* termasuk pada kategori tinggi, hal ini berarti desain pembelajaran berbantuan *Math Maze* dapat memfasilitasi retensi belajar peserta didik.
3. Minat belajar peserta didik pada pembelajaran menggunakan *Math Maze* termasuk pada kategori sangat tinggi, hal ini berarti desain pembelajaran berbantuan *Math Maze* dapat memfasilitasi minat belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis mengemukakan beberapa saran desain pembelajaran barisan dan deret aritmatika berbantuan *Math Maze* untuk memfasilitasi retensi dan minat belajar peserta didik, diantaranya:

1. Berdasarkan hasil validasi, desain *Math Maze* beserta lampiran soal lebih ditingkatkan lagi dalam bentuk penyajian desainnya agar lebih menarik.
2. Desain pembelajaran barisan dan deret aritmatika berbantuan *Math Maze* masih perlu dikembangkan lebih lanjut agar dapat disajikan dalam bentuk aplikasi dan dapat diujicoba dengan skala yang lebih besar.
3. Untuk mengetahui minat belajar peserta didik perlu menggunakan lembar observasi.