

**PENGGUNAAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK  
MENSTIMULUS KOMUNIKASI ANAK USIA 5-6 TAHUN**

(Penelitian Studi Kasus pada Murid TK Harapan Ibu di Kecamatan Bojongsoang  
Kota Bandung)

**SKRIPSI**



Diajukan untuk memenuhi sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
(S.Pd) pada Program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

oleh

Qawlan Tsaqila  
41032107211018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA  
BANDUNG  
2025**

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Qawlan Tsaqila

Nim : 41032107211018

Judul : PENERAPAN METODE BER CERITA MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENSTIMULUS KOMUNIKASI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Peneliti

Qawlan Tsaqila

41032107211018

Disetujui oleh,

Pembimbing 1

Pembimbing II

Dr. Hendi S. Muchtar

NIDN. 8941200020

Dr. Anita Kresnawaty, M.M.

NIDN.0409068206

Disahkan oleh,

Dekan FKIP UNINUS

Ketua Program Studi

Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd.

NIDN. 0406046704

Dr. Susan Maulani, M. Pd

NIDN. 0420027906

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Qawlan Tsaqila

Nim : 41032107211018

Judul : PENERAPAN METODE BER CERITA MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK MENSTIMULUS KOMUNIKASI ANAK USIA 5-6 TAHUN

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut diatas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan.

Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya dikemudian hari.

Bandung, 21 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Qawlan Tsaqila

## MOTTO

"Jangan berputus asa dari rahmat Allah" (QS Yusuf: 87)"

"Allah tidak mengubah nasib suatu kaum sebelum mereka mengubah diri sendiri"  
(QS Ar-Ra'd: 11)

"Allah beserta orang-orang yang sabar" (QS Al-Anfal: 46)

"Barangsiapa bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil"

"Ilmu sebelum perkataan dan perbuatan"

"Setiap amal baik untuk diri sendiri, kecuali puasa untuk Allah"

"Hidup adalah perjalanan yang penuh dengan lika-liku, tapi setiap langkah kecil  
membawa kita lebih dekat ke tujuan."

"Jangan biarkan bayang-bayang keraguan menghalangi cahaya harapan yang  
bersinar dalam dirimu."

"Setiap detik yang berlalu membawa kita lebih dekat ke masa depan yang kita  
impikan, jadi mari kita jalani dengan penuh semangat dan kesabaran."

"Keindahan hidup tidak terletak pada apa yang kita miliki, tapi pada bagaimana  
kita menikmati setiap momen yang kita jalani."

"Jangan takut untuk bermimpi besar, karena mimpi-lah yang menjadi awal dari  
setiap kesuksesan."

"Kesuksesan bukan tentang seberapa tinggi kita berada, tapi tentang seberapa  
jauh kita telah melangkah dari titik awal."

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Pertama-tama dan yang paling utama, penulis panjatkan puji serta syukur kehadiran Allah Subhanu Wa Ta'ala yang telah memberikan beribu-ribu rahmat serta karunia-Nya berupa nikmat iman, islam, dan ihsan. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada junjungan dan sauri teladan kita yakni nabi Muhammad Shallallahu A'laihi Wasallam, tak lupa juga kepada keluarganya, kepada para sahabatnya. tabi'in dan tabi'atnya, serta sampailah kepada kita selaku umatnya. Untuk itu karena rahmat serta pertolongan Allah, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penerapan media buku cerita bergambar untuk menstimulus komunikasi anak usia 5-6 tahun di Tk Harapan Ibu” dengan cukup baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap tidak pernah merasa puas dengan belajar dan selalu haus akan ilmu yang begitu luas. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari bahwa tidak akan dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, dukungan, bimbingan, dan do'a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd Selaku Dekan FKIP UNINUS.
2. Dr. Susan Maulani, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
3. Dr. Hendi S. Muchtar Selaku Dosen Pembimbing I atas kesabarannya dalam membimbing serta dalam memberi saran.
4. Dr. Anita Kresnawaty, M.M. Selaku Dosen Pembimbing II atas kesabarannya dalam membimbing serta dalam memberi saran.
5. Kedua orangtua yang terhormat dan tersayang, yang telah mendoakan sekaligus mengasihi saya selama ini, sumber inspirasi dan pelajaran. Terima kasih atas dukungan finansial, kasih sayang, dan doa yang tiada henti. Kepada papa, terima kasih atas segala pengorbanan dan usaha yang telah

dilakukan untuk membiayai pendidikan saya dan membantu saya mencapai tujuan. Kepada mami, terima kasih atas segala kasih sayang dan perhatian yang telah diberikan kepada saya dengan tulus.

6. Saudara- saudara terimakasih atas doa dan dukungannya selama ini.
7. Nenek tersayang, yang telah mendoakan dan mensupport selalu dengan penuh kasih sayang. Terima kasih atas segala doa dan perhatian yang telah diberikan.
8. Tante dan Paman, yang telah membantu doa dan media untuk memudahkan menulis skripsi ini. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah Anda berikan.
9. Tripple Exel, sahabat-sahabat terbaik, Shilvani dan Vira, yang telah membantu dan setia mendengarkan serta mensupport. Terima kasih atas segala bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada saya.
10. Pasukan Incu Betmen, sahabat-sahabat yang setia dari zaman SMP, yang selalu menjadi penghibur dan informan yang baik. Terima kasih atas segala kenangan indah dan pengalaman yang telah kita bagi bersama.
11. Seorang manusia yang baik, terimakasih atas pertemanan, masukan-masukan yang berdampak serta kehadirannya.
12. Telettubies syar'i, terimakasih telah menemani selama masa kuliah.
13. Teman-teman kuliah, yang telah membantu memudahkan dan mendoakan. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang telah Anda berikan kepada saya.
14. Jajaran kepengurusan lembaga sekolah, terimakasih telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan membantu memberikan saran.
15. Diri sendiri, terimakasih atas segalanya, dan semoga bisa menjadi lebih baik lagi.

Semoga Allah selalu melindungi serta mencatat kebaikan-kebaikan yang telah diberikan. Dan memudahkan setiap langkah terbaik hambanya, aamiin

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

## ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk mengeksplorasi efektivitas penerapan media buku cerita bergambar dalam menstimulus kemampuan komunikasi anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Ibu. Studi kasus ini dilakukan dengan melakukan analisis mendalam terhadap proses penerapan media buku cerita bergambar dan dampaknya terhadap kemampuan komunikasi anak-anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi anak melalui interaksi dan pengalaman belajar yang lebih bermakna. Penelitian ini menemukan bahwa anak-anak yang terpapar media buku cerita bergambar dapat meningkatkan kemampuan komunikasi mereka melalui proses belajar yang lebih interaktif dan menyenangkan.

Melalui studi kasus ini, peneliti dapat memahami secara lebih mendalam bagaimana media buku cerita bergambar dapat mempengaruhi kemampuan komunikasi anak-anak dalam konteks pendidikan anak usia dini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media buku cerita bergambar dapat menjadi salah satu alternatif yang efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi anak usia dini, dan dapat menjadi rekomendasi bagi pendidik dan orang tua dalam mengembangkan kemampuan komunikasi anak.

Kata kunci: Buku Cerita Bergambar, Komunikasi Anak, Pendekatan Kualitatif, Studi Kasus.

## **ABSTRACT**

*This study uses a qualitative approach with a case study method to explore the effectiveness of applying picture storybooks in stimulating communication skills in 5-6 year-old children at Harapan Ibu Kindergarten. This case study was conducted by conducting an in-depth analysis of the process of applying picture storybooks and its impact on children's communication skills.*

*The results showed that the application of picture storybooks can improve children's communication skills through more meaningful interactions and learning experiences. This study found that children exposed to picture storybooks can improve their communication skills through a more interactive and enjoyable learning process.*

*Through this case study, researchers can gain a deeper understanding of how picture storybooks can affect children's communication skills in the context of early childhood education. This study concludes that picture storybooks can be an effective alternative for improving communication skills in young children, and can be recommended to educators and parents in developing children's communication skills.*

*Keywords: Picture Storybooks, Children's Communication, Qualitative Approach, Case Study.*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI .....	ii
MOTTO .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>C. Pembatasan Masalah Penelitian</b> .....	<b>4</b>
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	<b>5</b>
<b>F. Asumsi Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>G. Pertanyaan Penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Media buku cerita bergambar</b> .....	<b>8</b>
<b>B. Prinsip-Prinsip pemilihan Media Pembelajaran</b> .....	<b>10</b>
<b>C. Tahapan penggunaan media buku cerita bergambar</b> .....	<b>14</b>
<b>D. Kelebihan dan kekurangan media buku cerita bergambar</b> .....	<b>14</b>
<b>E. Faktor-faktor penghambat komunikasi</b> .....	<b>17</b>
<b>F. Menstimulus komunikasi</b> .....	<b>19</b>
<b>G. Anak usia dini</b> .....	<b>21</b>
<b>H. Komunikasi</b> .....	<b>40</b>
<b>I. Penelitian terdahulu</b> .....	<b>47</b>
<b>J. Definisi operasional</b> .....	<b>48</b>
<b>BAB III</b> .....	<b>45</b>
<b>A. Pendekatan Penelitian</b> .....	<b>45</b>
<b>B. Metode Penelitian</b> .....	<b>46</b>
<b>C. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>46</b>
<b>D. Sumber Data</b> .....	<b>48</b>
<b>E. Teknis Analisis Data</b> .....	<b>49</b>

<b>F. Instrumen Penelitian</b> .....	50
<b>BAB IV</b> .....	45
<b>A. Deskripsi Lokasi Penelitian</b> .....	45
<b>B. Deskripsi Subjek Penelitian</b> .....	46
<b>C. Hasil Penelitian</b> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Pembahasan hasil penelitian</b> .....	60
<b>BAB V</b> .....	63
<b>A. Kesimpulan</b> .....	63
<b>B. Saran</b> .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	66
<b>LAMPIRAN</b> .....	69

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Rincian Subjek Anak .....	48
Tabel 3. 2 Instrumen Wawancara .....	50
Tabel 3. 3 Instrumen Observasi .....	52