

LAMPIRAN

A. Lampiran Instrumen Penelitian

1. Instrumen Validasi Ahli Media dan Materi

LEMBAR VALIDASI

Judul Proyek : Desain Permainan Pos *Math* untuk Pembelajaran Segiempat terkait Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik
Penyusun : Tarisa Wirahma Gita
Validator :

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran berbasis Pos *Math*. Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari desain permainan ini.
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda “√” pada kolom yang sudah disediakan.
3. Catatan dan saran perbaikan mohon disampaikan secara singkat dan jelas pada kolom yang sudah disediakan.

B. Penilaian

NO.	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian		Komentar
		Cukup	Tidak Cukup	
Desain				
1.	Penempatan gambar			
2.	Ukuran gambar			
3.	Penyajian gambar			
4.	Penyajian soal			
5.	Ukuran huruf			
6.	Tata letak tulisan			
7.	Ketepatan warna			
8.	Pemilihan <i>background</i>			
9.	Jenis hurup jelas			
Kejelasan Bahasa				
1.	Ketepatan kalimat			
2.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa yang baik dan benar (EYD)			
3.	Keefektifan sajian instruksi			
Penskoran				
1.	Terdapat tingkat kesukaran soal yang berbeda-beda			
2.	Kesesuaian poin dengan tingkat kesukaran soal			
Kesesuaian Permainan				
1.	Ketersediaan kunci jawaban			

2.	Ketersediaan papan skor			
3.	Kelengkapan informasi			
Keakuratan isi				
1.	Keakuratan soal			
2.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan berpikir kreatif			
3.	Kemudahan dalam memahami materi			

C. Catatan dan saran perbaikan

D. Kesimpulan

Desain pembelajaran berbasis Pos *Math* dinyatakan:

	Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
	Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak untuk digunakan

Bandung, 2024
Validator

(.....)

2. Instrumen Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Hari/Tanggal :

Kelas :

Nama Sekolah :

Petunjuk:

1. Lembar ini untuk mencatat hasil observasi kepada peserta didik di sekolah tujuan penelitian
2. Lembar ini untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran
3. Beri tanda *checklist* (√) pada kolom di bawah (Ya atau Tidak)

No.	Kegiatan/Aspek yang Diobservasi	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Peserta didik melakukan persiapan belajar			
2.	Peserta didik memperhatikan segala informasi terkait pengaplikasian desain pembelajaran berbasis pos <i>math</i> yang disampaikan pendidik			
3.	Peserta didik menaati peraturan ketika pelaksanaan pos <i>math</i>			
4.	Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok			
5.	Peserta didik menerima rute pos yang telah disajikan oleh pendidik			
6.	Peserta didik mengerjakan soal yang tersedia pada setiap pos			
7.	Peserta didik melakukan penilaian mandiri terhadap jawaban kelompok			
8.	Peserta didik melaporkan hasil poin yang diperoleh pada papan skor			
9.	Peserta didik menyampaikan kesimpulan terhadap penerapan desain pembelajaran pos <i>math</i>			
Jumlah				
Persentase (%)				
Keterangan				

....., 2024
Observer,

(.....)

3. Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik

SOAL TES KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK

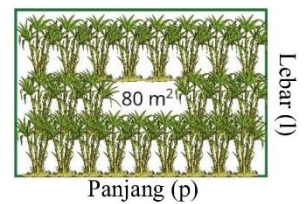
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : VII
Materi : Segiempat

Petunjuk:

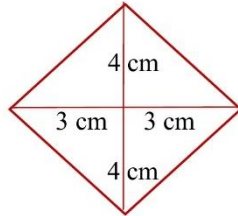
1. Beri nama pada lembar jawab yang telah disediakan
2. Kerjakan soal di bawah ini dengan baik dan benar pada lembar jawab yang telah disediakan
3. Gunakan berbagai cara/strategi berpikir dalam menjawab soal
4. Berikan keterangan atau alasan untuk mendukung jawaban yang diberikan!

Kerjakan soal dibawah ini dengan seksama!

1. Pak Ahmad memiliki lahan perkebunan tebu dengan luas 80 m^2 . Jika ukuran panjang dan lebarnya merupakan bilangan asli, tuliskan semua kemungkinan ukuran panjang dan lebar pada lahan perkebunan tebu Pak Ahmad!



2. Bu Sekar memiliki sawah berbentuk belah ketupat dengan panjang diagonal masing-masing adalah 3 cm dan 4 cm. Ubahlah potongan segitiga pada belah ketupat tersebut sehingga:
 - a. Membentuk persegi panjang dengan luas tetap
 - b. Membentuk segiempat lainnya dengan luas tetap



$$\begin{aligned}\text{Luas belah ketupat} &= \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2 \\ &= \frac{1}{2} \times 8 \text{ cm} \times 6 \text{ cm} \\ &= 24 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

3. Dibawah ini terdapat bangun datar segiempat. Berdasarkan sifat-sifat yang dimiliki setiap bangun datar maka lengkapi gambar yang menunjukkan bahwa bangun datar tersebut merupakan jajar genjang!



B. Lampiran Hasil Penelitian

1. Hasil Validasi Ahli Media dan Materi

LEMBAR VALIDASI				
Judul Proyek	: Desain Permainan Pos <i>Math</i> untuk Pembelajaran Segiempat terkait Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik			
Penyusun	: Tarisa Wirahma Gita			
Validator	: <i>Endang Stia Permana, S.Pd., M.Pd.</i>			
A. Petunjuk Pengisian				
1. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai desain pembelajaran berbasis Pos <i>Math</i> . Pendapat, kritik, saran, penilaian, dan komentar dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas dari desain permainan ini.				
2. Penilaian dilakukan dengan memberikan tanda "√" pada kolom yang sudah disediakan.				
3. Catatan dan saran perbaikan mohon disampaikan secara singkat dan jelas pada kolom yang sudah disediakan.				
B. Penilaian				
NO.	Butir Penilaian	Alternatif Penilaian		Komentar
		Cukup	Tidak Cukup	
Desain				
1.	Penempatan gambar	✓		
2.	Ukuran gambar	✓		
3.	Penyajian gambar	✓		<i>Keterbacaan bg sw/gr Menarik</i>
4.	Penyajian soal	✓		
5.	Ukuran huruf	✓		<i>Mamabai</i>
6.	Tata letak tulisan	✓		
7.	Ketepatan warna	✓		
8.	Pemilihan <i>background</i>	✓		
9.	Jenis hurup jelas	✓		
Kejelasan Bahasa				
1.	Ketepatan kalimat	✓		
2.	Kesesuaian dengan kaidah bahasa yang baik dan benar (EYD)	✓		
3.	Keefektifan sajian instruksi	✓		
Penskoran				
1.	Terdapat tingkat kesukaran soal yang berbeda-beda	✓		
2.	Kesesuaian poin dengan tingkat kesukaran soal	✓		
Kesesuaian Permainan				
1.	Ketersediaan kunci jawaban	✓		

2.	Ketersediaan papan skor	✓		
3.	Kelengkapan informasi	✓		
Keakuratan isi				
1.	Keakuratan soal	✓		
2.	Kesesuaian soal dengan indikator kemampuan berpikir kreatif	✓		
3.	Kemudahan dalam memahami materi	✓		

C. Catatan dan saran perbaikan

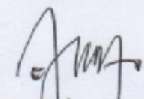
- Silahkan disempurnakan dan disesuaikan tentunya dgn jumlah siswa yg banyak perkelas
- perlu diantisipasi kemampuan literasi dan dalam menerima instruksi

D. Kesimpulan

Desain pembelajaran berbasis Pos *Math* dinyatakan:

✓	Layak untuk uji coba lapangan tanpa revisi
✗	Layak untuk uji coba lapangan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak untuk digunakan

Bandung, 26/4/2024
Validator


(Endang Setiawan)

2. Hasil Observasi Pendidik Mata Pelajaran Matematika

LEMBAR OBSERVASI

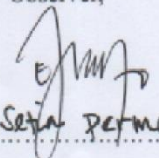
Hari/Tanggal : Jum'at, 3 Mei 2024
 Kelas : 7 B
 Nama Sekolah : SMPN 1 BALEENDAH

Petunjuk:

1. Lembar ini untuk mencatat hasil observasi kepada peserta didik di sekolah tujuan penelitian
2. Lembar ini untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan peserta didik selama proses pembelajaran
3. Beri tanda *checklist* (✓) pada kolom di bawah (Ya atau Tidak)

No.	Kegiatan/Aspek yang Diobservasi	Hasil		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Peserta didik melakukan persiapan belajar	✓		
2.	Peserta didik memperhatikan segala informasi terkait pengaplikasian desain pembelajaran berbasis pos <i>math</i> yang disampaikan pendidik	✓		
3.	Peserta didik menaati peraturan ketika pelaksanaan pos <i>math</i>	✓		
4.	Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok	✓		
5.	Peserta didik menerima rute pos yang telah disajikan oleh pendidik	✓		
6.	Peserta didik mengerjakan soal yang tersedia pada setiap pos	✓		
7.	Peserta didik melakukan penilaian mandiri terhadap jawaban kelompok	✓		
8.	Peserta didik melaporkan hasil poin yang diperoleh pada papan skor	✓		
9.	Peserta didik menyampaikan kesimpulan terhadap penerapan desain pembelajaran pos <i>math</i>	✓		
Jumlah				
Persentase (%)				
Keterangan				

Bandung, 3 Mei 2024
 Observer,


 (Engang Setia Permana)

3. Buku Panduan Pos *Math*



Link : <https://acesse.one/Buku-Panduan-Pos-Math1>

4. Hasil Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kreatif

a. Indikator Kelancaran (*Fluency*)

NO.	Panjang	Lebar
1	80 m	1 m
2	40 m	2 m
3	20 m	4 m
4	16 m	5 m
5	10 m	8 m

NO.	Panjang	Lebar
1	80 m	1 m
2	40 m	2 m
3	16 m	8 m
4	15 m	6 m
5	20 m	4 m

b. Indikator Keluwesan (*Flexibility*)

Persegi Panjang

Luas: $P \times L = 8 \times 3 = 24 \text{ cm}^2$

Jadi, luas persegi panjang tersebut adalah 24 cm^2

Persegi Panjang

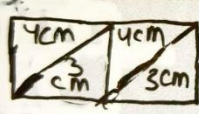
$L = P \times L = 4 \times 3 = 12$

$L = P \times L = 4 \times 3 = 12$

$= 12 + 12 = 24 \text{ cm}^2$

Jadi, luas persegi panjang tersebut adalah 24 cm^2

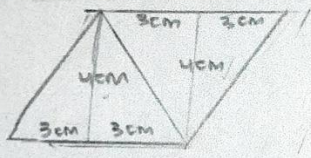
persegi panjang



Luas:
 $P \times L$
 $P \times L$
 $= 24 \text{ cm}^2$

c. Indikator Keaslian (*Originality*)

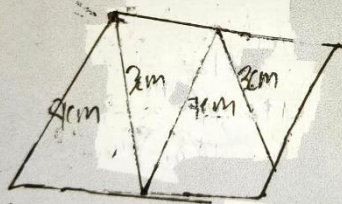
Jajar genjang



Luas: $a \times t$
 $= 6 \times 4$
 $= 24 \text{ cm}^2$

Jadi, luas jajar genjang tersebut adalah 24 cm^2

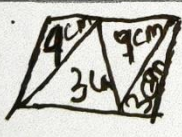
Jajar genjang



$L = a \times t + a \times t$
 $= 9 \times 3 + 9 \times 3$
 $= 12 + 12 = 24 \text{ cm}^2$

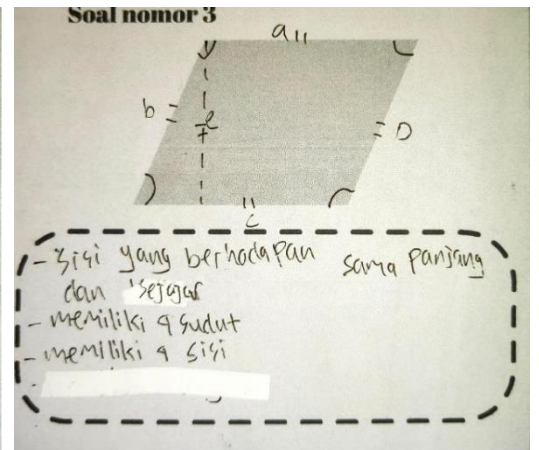
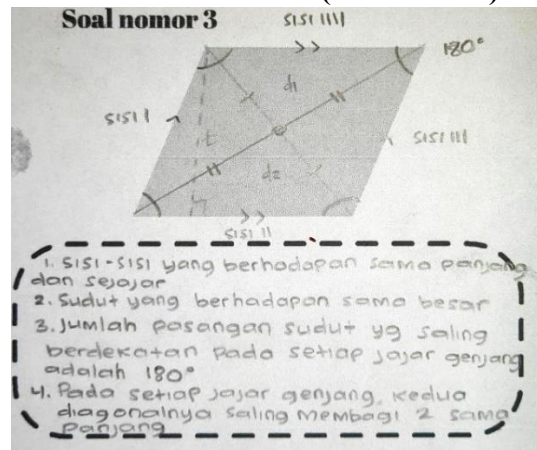
Jadi, luas jajar genjang tersebut adalah 24 cm^2

Jajar genjang



Luas:
 $P \times L$
 $P \times L$
 $= 24 \text{ cm}^2$

d. Indikator Keterincian (*Elaboration*)



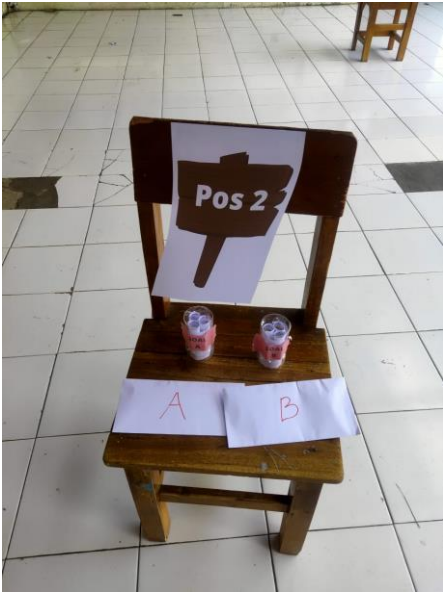
5. Modul Ajar



Link : <https://acesse.one/Modul-Ajar-Segiempat-PosMath>

C. Lampiran Dokumen Penunjang Penelitian

1. Dokumentasi



2. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Soekarno Hatta No. 530, Bandung 40286, Telp./Faks. +6222 7509656
<http://fkip.uninus.ac.id>, E-mail: fkip@uninus.ac.id

Nomor : 348/Ak-4/FKIP-UIN/IV/2024
Perihal : Izin Mengadakan Penelitian

Kepada Yth.

Kepala SMPN 1 BALEENDAH

Jl. Adipati Agung No.29, Baleendah, Kec. Baleendah, Kabupaten Bandung, Jawa Barat
di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Nusantara, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **Tarisa Wirahma Gita**
Tempat/Tanggal Lahir : Subang, 24 Januari 2002
NIM : 41032151200039
Program Studi : **Pendidikan Matematika**
Alamat : Komplek GBI Blok K9 No.1 Rt. 07/Rw. 13 Desa Buah Batu
Kec. Bojongsong.

Yang bersangkutan bermaksud mengadakan penelitian tentang :

“Desain Pembelajaran Segiempat Berbasis *Pos Math* untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik”

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Wabillabittanfiq wal bidayah
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bandung, 30 April 2024

Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. M. Andriana Gaffar, M.M.Pd.
NIDN 0427098501

Tembusan disampaikan kepada Yth.

1. Pimpinan Program Studi Pendidikan Matematika;
2. Kepala Tata Usaha FKIP;
3. Arsip.

3. Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BANDUNG
SMP NEGERI 1 BALEENDAH

Jl. Adipati Agung NO.29 - Kec. Baleendah Kab. Bandung
Tlp. (022) 5940251 Pos-el : smpn_beone@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

Nomer : 422.73/ 288/SMPN1.BE/VI/2024

Kepala SMP Negeri 1 Baleendah menerangkan bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama	Tarisa Wirahma Gita
Tempat / Tgl lahir	Subang, 24 Januari 2002
NIM	41032151200039
Program Study	Pendidikan Matematika
Alamat	Komplek GBI Blok K9 No.1 Rt 07/Rw 13 Desa Buah batu Kec. Buahbatu

Telah melaksanakan penelitian guna memenuhi kebutuhan data dalam penyelesaian studi / menyusun Skripsi dengan tema “**Desain Pembelajaran Segiempat Berbasis Pos Math untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir kreatif Peserta didik** ” yang dilaksanakan pada Bulan April - Mei 2024.


Demikian Surat Keterangan ini di buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Baleendah, 29 Mei 2024
Kepala SMPN 1 Baleendah,



H. Sapto Hardono, S.Pd., M.Si.
NIP. 196612111988031007

4. SK Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Soekarno Hatta No. 530, Bandung 40286, Telp./Faks. +6222 7509656
<https://fkip.uninus.ac.id>, E-mail: fkip@uninus.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
Nomor: 010/Kep-Dek/FKIP-UIN/X/2023

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR MAHASISWA

MENIMBANG : 1. Bahwa tugas akhir ialah karya ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa sebagai prasyarat untuk mencapai derajat gelar akademik Sarjana yang memuat deskripsi saintifik hasil penelitian atau pengkajian tentang implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora, sesuai dengan keahliannya, berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan desain/ model;
2. Bahwa dalam upaya penyusunan artikel, diperlukan dosen pembimbing yang profesional dan memiliki kompetensi yang relevan dengan topik permasalahan sehingga artikel ilmiah tersebut dapat dipertanggungjawabkan secara akademik;
3. Bahwa tugas akhir dibuat oleh mahasiswa dengan bimbingan dosen yang selaras bidang keilmuan atau keahliannya dengan program studi, serta ditetapkan melalui Surat Keputusan Dekan.

MENINGGAT : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi No. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara No. 1 Tahun 2022 Perubahan atas Peraturan Rektor No. 3 Tahun 2020 tentang Pedoman Akademik Universitas Islam Nusantara;
6. Peraturan Rektor Universitas Islam Nusantara Nomor 4 Tahun 2022 tentang Tugas Akhir Mahasiswa Universitas Islam Nusantara

MEMPERHATIKAN : 1. Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Akademik Program Sarjana FKIP Uninus;
2. Standar Prosedur Operasional FKIP Uninus tentang Pengajuan dan Bimbingan Penulisan Artikel Ilmiah;
3. Usulan penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Uninus.

MEMUTUSKAN :

MENETAPKAN PERTAMA : Penunjukan dan Penetapan Dosen Pembimbing Tugas Akhir Mahasiswa berupa Skripsi.
: Menunjuk dan menetapkan nama di bawah ini:
Dra. Nurjanah, M.Pd. sebagai Pembimbing I
Dr. Usep Kosasih sebagai Pembimbing II


untuk membimbing penulisan Skripsi atas nama mahasiswa:
Nama : **TARISA WIRAHMA GITA**
NIM : 41032151200039
Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Penelitian :
"Desain Pembelajaran Segiempat Berbasis Pos Math Untuk Memfasilitasi Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik"

KEDUA : Prosedur pembimbingan merujuk pada Petunjuk Teknis Penyelesaian Tugas Akhir Program Sarjana (*Peraturan Rektor Uninus Nomor 04 Tahun 2022 tentang Tugas Akhir Mahasiswa*)

KETIGA : Keputusan ini berlaku selama 1 (satu) semester terhitung mulai tanggal ditetapkan. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, maka akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bandung
Pada tanggal : 05 Oktober 2023


Dr. M. Andriana Gaffar, M.M.Pd.
NIDN. 0427098501

Tembusan disampaikan kepada:
1. Yth. Pimpinan Program Studi di lingkungan FKIP
2. Yth. Pimpinan Uninus, sebagai acuan untuk ditindaklanjuti;
3. Yth. Dosen Pembimbing Skripsi, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
4. Yth. Mahasiswa yang bersangkutan, sebagai dasar pelaksanaan kegiatan bimbingan;
5. Arsip.

5. Kartu Bimbingan













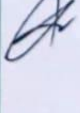
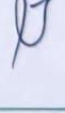


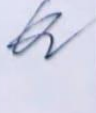
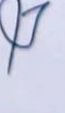
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SEKRETARIAT : KAMPUS : JL. SOEKARNO-HATTA NO. 530 TELP/FAX. 7509708 KOTA BANDUNG 40286

KARTU BIMBINGAN PENULISAN SKRIPSI

Nama Lengkap : Tarisa Wirahma Gita
 Jenis kelamin : ~~Laki-laki~~ / Perempuan *)
 No. Induk Mahasiswa : 41032151200039
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Pembimbing : I : Dra. Nurjanah, M. Pd.
 : II : Dr. Ucep Kosasih, M. Pd.
 Judul Skripsi : DESAIN PEMBELAJARAN SEGIEMPAT BERBASIS POSMATH
 UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
 PESERTA DIDIK
 Nomor Formulir :
 Pengajuan Judul/
 Pembimbing :

NOMOR URUT	TANGGAL PERTEMUAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING	
			I	II
1.	21 November 2023	Pengecekan penulisan dari bab 1 - bab 3.		
2.	12 Desember 2023	Diskusi mengenai kelengkapan permainan dan pembuatan buku panduan		
3.	6 Maret 2024	Diskusi mengenai soal kemampuan berpikir kreatif		
4.	7 Maret 2024	Pengecekan kisi-kisi, soal dan kunci jawaban pada pos math dan individu		
5.	17 April 2024	Diskusi mengenai validasi soal kemampuan berpikir kreatif dengan pembimbing		

NOMOR URUT	TANGGAL PERTEMUAN	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING	
			I	II
6.	18 April 2024	Pengecekan instrumen penelitian isi ataupun penulisan		
7.	24 April 2024	Diskusikan mengenai buku panduan		
8.	26 April 2024	Diskusikan mengenai instrumen untuk di lapangan		
9.	27 April 2024	Diskusikan mengenai pengujian soal tes individu		
10.	2 Mei 2024	Diskusikan mengenai progres di lapangan dan instrumen		
11.	14 Mei 2024	Diskusikan penulisan Bab 9		
12.	27 Mei 2024	Diskusikan dan pengecekan hasil penulisan Bab 1-5		
13.	31 Mei 2024	Pengecekan skripsi dan ACC skripsi atau sidang skripsi		

Mengetahui :

Bandung, 5 Juni 2024

Pembantu Dekan I

Ketua Program Studi

Mahasiswa Ybs.

(Pr. M. Andriana Gaffar, M.M.Pd.)

(Detr. Ahmatika)

(Tarisa Wirahma Gita)