

## DAFTAR PUSTAKA

- Amri, H. R. (2020). Penerapan metode CSI untuk pengukuran tingkat kepuasan layanan manajemen. *Jurnal Sistem Cerdas*, 3(3), 241-252.
- Basori, B. (2024). Peran Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam Membangun Karakter pada Anak. *Indonesia Journal of Multidisciplinary on Social and Technology*, 2(1), 58-63.
- Brahmana, N. &. (2023). Pengembangan Karakter Anak Usia Dini (3-7 Tahun) di Sekolah Rendah (Al-Qudwah) Selangor Malaysia. *Edu Society: Journal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 892-901.
- Citra, D. H. ((2024). ). Peran guru dalam menanamkan perilaku sopan santun anak usia 5-6 tahun di RA Rabbani Kabupaten Bone. . *Journal of Early Childhood Education*, 5(2), 101-112.
- Derviana, A. &. (2019). Konvergensi Pada Media Massa (Studi Deskriptif Kualitatif Mengenai Konvergensi Media di Republika. *In Conference On Communication and News Media Studies*, (Vol. 1, pp. 404-404).
- Devianti, R. S. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. Mitra ASH-Shabyab. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, I. 3 (02), 67-78.
- Dewi, N. P. (2021). Membentuk karakter anak melalui Habitiasi Dongeng pada pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 8(2), 68-77.
- Dini. (2021). Penanaman sikap sopan santun dalam budaya jawa pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2059-2070.
- Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.
- Fuzia, S. N. (2021). Analisis penerapan metode tanya jawab dalam perkembangan bahasa anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1).
- Halifah, S. (2020). Pentingnya Bermain Peran dalam Proses Pembelajaran Anak. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 4(3), 35-40.

- Hanifah, H. S. (2022). Penanggulangan dampak learning loss dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada sekolah menengah atas. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(6). 1816-1823.
- Harap, A. (2021). Pentingnya pendidikan karakter bagi anak usia dini. *Jurnal Usia Dini*, 7(2), 49.
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-taqaddum*, 8(1), 21-46.
- Hasanah, U. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V Di Mi Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 1-14.
- Hasanah, U. &. (2022). Konsep pendidikan karakter anak usia dini. *EDUKIDS: Journal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 116-126.
- Inayah, S. F. (2022). Pembentukan Karakter Ramah Melalui Pembiasaan Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun (5S) Pada Anak Usia Dini. *ASHEGAR: Journal of Children Studies*, 2(1), 12-25.
- Indriani, L. &. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 2342-2346.
- Jadidah, N. M. (2025). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini. *Ta'rim : Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(1), 88-95.
- Junaidi, R. J. (2024). Prinsip-prinsip pengembangan kalibrasi instrumen dalam penelitian. *Jurnal Genta Maulia*, 15(2), 11-19.
- Kasmiati, K. N. (2023). Peran Lingkungan Sekolah terhadap pembentukan karakter siswa pada Sekolah Dasar Negeri No. 145 Inpres Bayoa di Kabupaten Takalar. *Khtulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), 10-32.
- Khairi, H. (2018). Karakteristik perkembangan anak usia dini 0-6 tahun . *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.

- Kurniawati, W. &. (2016). Peran guru dalam menanamkan perilaku sopan santun pada anak usia 5-6 tahun di TK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 5(10).
- Lasaiba, D. (2016). Pola Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di Lingkar Kampus IAIN Ambon. *FIKRATUNA: Jurnal Pendidikan & Pemikiran Islam*, 8(2).
- Lolita, A. (2017). Karakteristik Pola Gambar Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 44-57.
- Manik, R. H. (2021). Analisis Pembelajaran Membaca Permulaan Untuk Anak Kelompok B di TK Poeteumeureuhom Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(1).
- Mufidah, L. (2017). Memahami gaya belajar untuk meningkatkan potensi anak. *Martabat*, 1(2), 245-260.
- Muslihin, H. Y. (2022). Instrumen penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan motorik halus anak. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 99-106.
- Mustofa, A. (2019). Metode Keteladanan Perspektif Pendidikan Islam. *Cendikia: Jurnal Studi Keislaman*, 5(1), 23-42.
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kualitatif. *Al-Musharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 6(1), 99-106.
- N. Audine, S. (2023). Peran Guru Dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia Dini di TK Amarta Tani Bandar Lampung. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (MUDE)*, 2(4), 689-692.
- Nurafiza, S. &. (2024). Pemberian Reward dan penerapan disiplin positif dalam membentuk perilaku sopan santun anak usia dini di PAUD Melati Lenggada Hilir. *Jerumi: Journal of Education Religion Humanites and Multidiciplinary*, 2(2), 1263-1271.
- Nurhidaya, A. R. (2023). Efektivitas metode proyek dalam meningkatkan kemampuan literasi pada anak usia 4-5 tahun di TK Hardiyanti. *INDOPEDIA (Journal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan)*, 1(3), 1006-1016.

- Perdana, A. &. ((2023)). Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa dalam berinteraksi sosial di SDN 2 Mayonglor. . *Jurnal Prasasti Ilmu*, 3(2), 46-52.
- Pratiwi, P. A. (2024). Mengungkap metode observasi yang efektif menurut pra-pengajar EFL. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 2(1), 133-149.
- Pritandhari, M. (2016). Penerapan komik strip sebagai media pembelajaran mata kuliah manajemen keuangan mahasiswa universitas Muhammadiyah metro. *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pebdidikan Ekonomi (e-Journal)*, 4(2).
- Putri, F. F. (2021). Implementasi sikap sopan santun terhadap karakter dan tata krama siswa sekolah dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4987-4994.
- Qomaruddin, Q. S. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting, and Administration*, 1(2), 77-84.
- Rachmawati1, F. S.-1. (2022). Penanaman sikap sopan santun anak usia dini melalui pola asuh keluarga. *Jurnal PAUD Agapedia*, 6(2), 175-181.
- Radianza, J. &. (2020). Analisis Pengendalian Kualitas Produksi Dengan Menggunakan Metode Seven Tools Quality Di PT. Borsya Cipta Communica. *Jurnal Inustri dan Teknologi Samawa*, 1(1), 17-21.
- Rahardi, M. M. (2023). Implementasi Metode Pembiasaan dalam Menanamkan Karakter
- Ramadhan, A. K. (2024). Peran Keluarga dalam Pembentukan Sikap Sopan Santun Pada Anak SD di Desa Tengguli Jepara. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(4), 41-49.
- Ristanti, E. &. (2023). Efektifitas Penggunaan Media Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun. *Bosowa Journal of Education*, 3(2), 150-155.
- Rivaldi, A. F. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara*.

- Safitri, D. E. (2023). Peranan Metode Karyawisata Dalam Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-7.
- Safitri, N. A. (2022). Karakteristik Anak Dari Keluarga Perantauan dalam Berperilaku Sopan Santun. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 8(4), 1326-1334.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas dan peran guru dalam proses peningkatan pendidikan. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35-42.
- Saputri, I. S. (2024). Pentingnya Kolaborasi Orang Tua, Sekolah dan Masyarakat dalam Mendukung Pendidikan Karakter Anak. *Journal Of Humanities Education Management Accounting And Transportation*, 1(2), 782-790.
- Sari, F. E. (2021). Pengembangan Media Bercerita Untuk Menstimulasi Keterampilan Berbicara Akak Kelompok A Di Tkit Syekh Abdurraufu Banda Aceh. . *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 2(2).
- Sarita, A. A. (2023). Peningkatan Keterampilan Memahami Teks Laporan Hasil Observasi Menggunakan Metode Diskusi Siswa Kelas VIII. *In Prosiding Seminar Akademik Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (Vol. 1, No. 1, pp. 39-46.
- Septiani, I. &. (2021). Implementasi metode STEAM terhadap kemandirian anak usia 5-6 tahun di paud alpha omega school. *Journal Jendela Pendidikan*, 1(04), 192-199.
- Sholikha, S. I. (2023). Upaya guru dalam penguatan karakter disiplin dan sopan santun pasca pandemi covid-19 pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 60-68.
- Syamsiyah, S. H. (2020). peningkatan sopan-santun dan disiplin melalui tembang dolanan pada siswa TKIT Al Furqon Maospati Magetan. *Gulawentah: Jurnal Studi Sosial*, 5(1),40-51.
- Tanfidiyah, N. &. (2019). Mengembangkan Kecerdasan Linguistik Anak Usia Dini Melalui Metode Cerita. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(3), 9-18.

- Tanjung, R. S. (2022). Manajmen mutu dalam penyelenggaraan pendidikan. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6(1), 29-36.
- Wiksana, W. A. (2017). Studi Deskriptif Kualitatif tentang hambatan komunikasi fotografer dan model dalam proses pemotretan. *Mediator: Jurnal Komunikasi*, 10(1), 121-131.
- Wiranti, W. &. ( 2025). Pengaruh penerapan buku cerita empat kata ajaib terhadap sikap sopan santun anak usia 5-6 tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 11(1), 116-128.
- Yulaila, N. ( 2015). Peran keluarga dalam pembentukan karakter sopan santun anak sekolah dasar. *Academia*, 1(1), 1-8.
- Zulilana, E. (2023). Faktor Pendukung Penanaman Moral Anak Usia Dini DI Taman Kanak-kanak. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 84-91
- Zuschaiya, D. &. (2024). Peran guru dalam mengoptimalkan pembentukan karakter peserta didik di lingkungan sekolah. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 42-57.