

**PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PERILAKU
SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI**

(Studi Deskriptif Kualitatif pada anak usia 5-6 tahun di RA Miftahul Abror Kp.
Kebontunggul RT 03 RW 04 Ds. Campakamulya Kec. Cimaung Kab. Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada
jenjang Sarjana serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun oleh :
INE MARLINA
4103 2107 21105

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : INE MARLINA
NIM : 41032107211053
JUDUL : PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PERILAKU
SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dianti Yunia Sari, S.E. M.Pd.
NIDN 0423067404

Fadila Rahma G, M.Pd.
NIDN 0422098802

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP Uninus

Ketua Program Studi

Dr. H. Maman Suherman, S.Pd.,M.M.Pd.
NIDN 0406046704

Dr. Susan Maulani, M.Pd.
NIDN 0420027906

PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Ine Marlina

NIM : 41032107211053

Judul : **PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PERILAKU
SOPAN SANTUN**

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut di atas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan. Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya dikemudian hari.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Ine Marlina

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka.” (Q.S Ar-Ra’d :11)

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S Al-Insyirah : 6)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan hormat yang mendalam, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan doa, cinta, semangat, dan dukungan tanpa henti. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tak ternilai. Saudara-saudaraku tercinta, yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjuangan ini. Dosen pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Teman-teman seperjuangan, yang senantiasa hadir dengan tawa, semangat, dan kerja sama selama proses studi ini berlangsung. Dan untuk diriku sendiri, yang telah berjuang dengan segenap tenaga dan kesabaran hingga berhasil melewati setiap tantangan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Anak Usia Dini” dapat terselesaikan. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan pada proram studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat agar mahasiswa/i dapat meraih gelar sarjana. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Walaupun demikian, penulis telah berusaha dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki untuk menyajikan skripsi ini dalam penulisan yang sebaik-baiknya.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna penulisan yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2025

Ine Marlina

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan ucapan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas curahan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat melakukan penelitian sampai dengan diselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNINUS
2. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini
3. Ibu Dianti Yunia Sari, M.Pd selaku Pembimbing I
4. Ibu Fadila Rahma Ghoer, M.Pd selaku Pembimbing II
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi PG PAUD Uninus Bandung.
6. Orang tua Tercinta bapak H. Ruhiat ibu Hj. Enung yang tak henti-hentinya memberikan do'a, dukungan dan semangat
7. Saudara-saudara ku yang selalu memberi semangat
8. Teman-teman angkatan 2021 yang tetap saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Nusantara, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ine Marlina
NIM : 41032107211053
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
FKIP : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nusantara Hak bebas Royalti Non Eklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul PERAN GURU DALAM MENANAMKAN PERILAKU SOPAN SANTUN ANAK USIA DINI.

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non Eklusif ini Universitas Islam Nusantara berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bandung
Pada tanggal : Agustus 2025
Yang Menyatakan

Ine Marlina

ABSTRAK

Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Anak Usia Dini

Di era modern ini, semakin banyak anak usia dini yang mengalami penurunan dalam perilaku sopan santun, seperti berbicara kasar, tidak menghormati orang yang lebih tua, serta tidak membiasakan diri mengucapkan kata maaf dan permisi. Fenomena ini disebabkan oleh berbagai faktor, seperti kurangnya keteladanan dari lingkungan sekitar, pengaruh gadget, dan rendahnya keterlibatan orang tua dalam pembentukan karakter anak. Kondisi ini menjadi tantangan serius dalam dunia pendidikan, khususnya bagi guru yang memiliki peran strategis dalam membentuk sikap sosial anak sejak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam menanamkan perilaku sopan santun pada anak usia 5–6 tahun di RA Miftahul Abror kelompok B. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang dilaksanakan selama lima hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum anak telah menunjukkan perkembangan positif dalam empat aspek perilaku sopan santun, yaitu menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata kasar atau kotor, mengucapkan kata maaf, dan mengucapkan kata permisi pada situasi yang tepat. Guru berperan sebagai teladan, fasilitator, dan motivator, dengan strategi seperti pembiasaan, keteladanan, penguatan positif, dan pembelajaran yang menyenangkan. Keberhasilan internalisasi nilai-nilai sopan santun didukung oleh kolaborasi antara guru, orang tua, dan lingkungan sekolah. Namun, tantangan seperti pengaruh media dan minimnya pengawasan orang tua masih menjadi hambatan. Oleh karena itu, diperlukan sinergi berkelanjutan untuk menciptakan lingkungan pendidikan yang holistik dan mendukung perkembangan karakter anak secara optimal.

Kata Kunci: peran guru, anak usia dini, perilaku sopan santun.

DAFTAR ISI

Isi

SKRIPSI	i
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis	7
F. Asumsi	8
G. Pertanyaan Penelitian.....	8
BAB II	9
A. Peran Guru	9
1. Pengertian Peran Guru.....	9
2. Peran guru dalam pembentukan karakter anak	12
3. Metode Guru dalam Menanamkan nilai-nilai Sopan Santun	18
B. Perilaku Sopan Santun.....	19

1.	Pengertian Sopan Santun	19
2.	Bentuk-bentuk Perilaku Sopan Santun pada Anak Usia Dini	22
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat	24
C.	Anak Usia Dini.....	25
1.	Definisi Anak Usia Dini	25
2.	Karakteristik Anak Usia Dini.....	27
3.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	30
4.	Cara belajar anak usia dini.....	31
D.	Penelitian Terdahulu	34
BAB III	.....	37
A.	Metode Penelitian.....	37
B.	Sumber Data dan Lokasi Penelitian.....	38
1.	Sumber Data	38
2.	Lokasi Penelitian	39
C.	Instrumen Penelitian	39
Tabel 3.1	41	
KISI-KISI PENELITIAN	41	
Tabel 3.2.....	49	
INSTRUMEN WAWANCARA	49	
Tabel 3.3	50	
INSTRUMEN OBSERVASI.....	50	
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.	Observasi	52
2.	Wawancara.....	53
3.	Dokumentasi	55
E.	Teknik Analisis Data	56
1.	Reduksi Data.....	56
2.	Penyajian Data	56
3.	Penarikan Kesimpulan.....	57
F.	Rencana Pengujian Keabsahan Data	57
1.	Triangulasi sumber	57
2.	Triangulasi metode	57
BAB IV	.....	59

A.	Hasil Penelitian	59
1.	Kondisi Faktual Perilaku Sopan Santun Kelompok B di RA Miftahul Abror	59
2.	Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun Pada Anak Usia 5-6 tahun 77	
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun.....	101
B.	Pembahasan.....	106
1.	Kondisi Faktual Perilaku Sopan Santun Kelompok B di RA Miftahul Abror	106
2.	Peran Guru dalam Menanamkan Perilaku Sopan Anak Usia dini di RA Miftaul Abror	110
3.	Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menanamkan Perilaku Sopan Santun.....	116
BAB V	.....	119
A.	Simpulan	119
B.	Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	.....	122
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	.....	128
LAMPIRAN	.....	129