

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, Amin Nurdin dan Ahmad. Mengerti Sosiologi: *Pengantar Untuk Memahami Konsep-Konsep Dasar*. Jakarta: UIN Jakarta Press , (2019).
- Al Baqi, S. (2021). *Penguatan identitas gender pada siswa laki-laki melalui kehadiran guru laki-laki di tingkat PAUD*. *Martabat*, 5(2), 289-309.
- Alfansyur, Andarusni. And M. M. (2020). Seni Mengelolah data: *Penerapan Triangulasi Teknik, sumber dan waktu pada penelitian pendidikan sosial*. *Historis: jurnal Kajian, penelitian dan pengembangan pendidikan sejarah*, 5(2)146-150
- Arianti, (2018) *Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Kependidikan* 12, No. 2
- Armayanti, Nasution, (2017), *Penerapan Disiplin Dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori*.
- Aulina, (2017), *Penerapan Disiplin Anak usia Dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*
- Awaliyah,N. (2021). *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pada Pembelajaran Bahasa Prancis Berbasis Kurikulum 2013 Kelas X SMA N7 Purworejo*.*Jurnal UNY Volume 6 Nomor 2*
- Ayuk Nur Mardiyah, Himmatul Fariyah. (2021). *Meningkatkan Disiplin Anak Usia Dini Melalui Pemberian Reward*. *Jurnal Teladan* 5 No. 1
- Brahmana, N. &. (2023). *Pengembangan Karakter Anak Usia Dini (3-7 Tahun) di Sekolah Rendah (Al-Qudwah) Selangor Malaysia*. *Edu Society: Journal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 892-901.
- Choirun Nisa Aulina. (2017). “ *Penanaman Disiplin anak Usia Dini*.” *Jurnal Pedagogia* 5 No.2.
- Data Simpatika Kemenag Kab. Bandung 2024-2025.
- Devianti, R. S. (2020). Pendidikan Karakter Untuk Anak Usia Dini. *Mitra ASH-Shabyab. Jurnal Pendidikan dan Konseling*, I. 3 (02), 67-78.
- Fadlillah, Muhammad., Khorida, Lilif Mualifatu. *Pendidikan Karakter anak usia dini: konsep dan aplikasi dalam PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. (2015)
- Fadhillah, C. N., & Ngaisah, N. C. (2023). *Persepsi Masyarakat Mengenai Guru Laki-laki pada Pendidikan Anak Usia Dini*. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1)
- Hanik Musdhalifah, Ruli Hafidah, Juniatmoko. (2022),”*Penanaman Karakter Disiplin pada anak Usia 5-6 Tahun Di Pondok Pesantren*. “ *Jurnal Kumara Cendikia Guru Pendidikan Anak Usia Dini* 10. No.2
- Handoko, (2023). *Peran guru dalam penerapan karakter*. *Jurnal pendidikan anak*

- Haryati. *Pemikiran Pendidikan Ki Hajar Dewantara: Studi Tentang Amaong Dalam Proses Pendidikan*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia, (2019).
- Hasan, H., & Anggriani, R. (2025) *Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Keterampilan Berbicara siswa sekolah dasar*. EDUGURU:jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1
- Hasanah, U. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Penerapan Metode PQRS (Preview, Question, Read, Summarize, Test) Peserta Didik Kelas V Di Mi Ismaria Al-Qur'aniyah Islamiyah Raja Basa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 1-14.
- Hayati, M., Siron, Y., & Hermawati, E. (2021). *Strategi Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini dalam Melibatkan Guru Laki-Laki*. Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini, 6(1), 11-24.
- <https://edukasi.kompas.com/read/2021/09/12/082909871/kenali-3-gaya-belajar-dan-karakteristik-kamu-termasuk-yang-mana?page=all>
- <https://eprints.umpo.ac.id>
- <https://eprints.ums.ac.id/114044/8/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>
- <https://repositori.uma.ac.id>
- <https://www.haibunda.com/parenting/20220107181725-62-264020/ini-4-faktor-penting-yang-mempengaruhi-perkembangan-karakter-anak>
- <https://www.halodoc.com/artikel/mengenal-gaya-belajar-yang-paling-cocok-untuk-anak>
- <https://www.rspondokindah.co.id/id/news/mengajarkan-tanggung-jawab-pada-anak>
- Jahja , Yudrik. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Prenada Media Grup, (2016).
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan teknologi, (2024) *Satistik PAUD 2023-2024*, 49
- Kemeterian Pendidikan, kebudayaan. *Membangun Tanggung Jawab*. Jakarta: (2016).
- Kemeterian Pendidikan, Kebudayaan. *Membangun Tanggung Jawab*. Jakarta: (2020).
- Khairi, H. (2018). *Karakteristik perkembangan anak usia dini 0-6 tahun* . *Jurnal Warna*, 2(2), 15-28.
- Koesmadi, D. P., Wijayanti, A., & Azizah, E. N. (2020). *Workshop Pengembangan Kurikulum Bahan Ajar Dan Model Pembelajaran Paud Kurikulum 2013*. *Ijce (Indonesian Journal Of Community Engagement)*, 1(1), 13–17.

- Laela, M. N. (2023). *Peran Guru PAUD Laki-Laki dalam Membangun Karakter Disiplin Anak di TK Muslimat NU 001 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Magfiroh, Lailatul, Ellyn Sugeng Deyanty, and Rezka Arina Rahma. (2019).” *Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. Jurnal Pendidikan Nonformal 14, No 1*
- Maulana, R. A., Kurniati, E., & Yulindrasari, H. (2020). *Apa Yang Menyebabkan Rendahnya Keberadaan Guru Laki-Laki Di Paud?* *Jurnal Ilmiah Visi*, 15(1), 23–32.
- Merriam, S.B. (2015). *Qualitative research: A guide to desing and implementation*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Muhamad Fadhillah & Lilif Mualifatu Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini: Konsep & Aplikasinya Dalam Paud*. Yogyakarta: Ar-Ruzz, (2014)
- Muin, Fathul. *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik & Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, (2016).
- Mulyasa. *Menjadi guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Rosdakarya, (2015)
- Mustari, Mohammad. (2017). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Presindo.
- Naim, Ngaimun. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, (2016).
- Nasional, Departemen Pendidikan. KBBI. Edisi Ketu. Balai Pustaka.
- Nasution, Raisya Armayanti. (2017). *Penanaman Disiplin dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori*.
- Permendikdasmen No 10 Tahun 2025, Tentang Standar capaian Anak Usia Dini.
- Putri, W. P., Kusumastuti, N., & Wijayanti, A. (2022). *Peran Guru Laki-Laki Pada Lembaga PAUD Ditinjau dari Perspektif Fungsi Afeksi di Tk Aisyiah Bustanul Athfal 1 Ngawi. JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 4(1), 88-99.
- Rachman, B. (2024). *Persepsi Masyarakat terhadap Guru Anak Usia Dini Laki-Laki di Kecamatan Kawalu Kota Tasikmalaya. Absorbent Mind: Journal of Psychology and Child Development*, 4(1), 11-21.
- Rahardjo, Susilo, and Gudnanto. (2022). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Prenada Media.
- Resti, F.I. (2017). *Pembentukan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Sma Negeri 1 Demak Melalui Program Tertib Parkir Di Sekolah*.
- Ristanti, E. &. (2023). *Efektifitas Penggunaan Media Puzzle Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun. Bosowa Journal of Education*, 3(2), 150-155.

- Safitri, Dewi. *Menajadi Guru Profesional*. Edisi Pert. Riau: PT Indragiri, (2019).
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metode Penelitian*. Yogyakarta:KBM Indonesia, (2022).
- Samuel Mamanto, dkk. *Disiplin Dalam Pendidikan*.Malang: (2023).
- Sanjaya, Wina . *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia, (2016).
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: IKAPI. (2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D*. Bandung: IKAPI, (2018).
- Sum, T. A., & Talu, A. T. I. (2018). *Faktor Penyebab Kurangnya Minat Laki-Laki Untuk Menjadi Guru Paud Di Kabupaten Manggarai*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 10(2), 192–203.
- Sumirah, Susilawati., Musli. (2022). *Metode Pembelajaran Demonstrasi Dalam Membentuk Karakter anak Usia Dini*.
- Suparlan. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing, (2019).
- Susanto, Dedi., Risnita., and Jailani, M.S. (2023). *Teknik Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah*.
- Susilo, (
- Suyatri, Daryanto dan. *Implemetasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media, (2013).
- Syafi'i, I., Chusnah, A., Inayati, N. A., & Sari, L. P. (2021). *Strategi Pendidikan Dalam Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Anak Usia Dini Di Masa Covid-19*. *Jeced: Journal Of Early Childhood Education And Development*, 3(1), 33–40.
- Tania, Aditya lupi. *Usaha Pemberian Layanan yang Optimal Guru BK, pada masa pandemi Covid-19 (Antologi Esai Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling)*. Yogyakarta:UAD Press, (2021).
- Triyani, E., Busyairi, A., & Ansori, I., (2020) *Penanaman Sikap Tanggung Jawab Melalui Pembiasaan Apel Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Kelas Iii*. *Jurnal Kreatif: pendidikan Dasar*, 10(2)
- UU No.20 Tahun 2003 Tentang SISDIKNAS
- Wibowo, A. R. (2018). *Peran Guru Laki-Laki Terhadap Pendidikan Karakter Anak Di Taman Kanak-Kanak (Tk) Aisyiyah Bustanul Athfal 02 Pelutan Pemaalang* (Doctoral dissertation, SEKOLAH TINGGI ILMU TARBIYAH (STIT) PEMALANG).
- Wijayanti, A. (2021). *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(3), 130–140.
- Yus, Anita, *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, (2015).

Yus, Anita, *Pembelajaran Di Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana, (2020).