

**PERAN GURU LAKI - LAKI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER  
BERTANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN ANAK USIA DINI**  
( *Studi Kasus di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung* )

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada  
jejang Sarjana serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )



Disusun oleh :  
MOH HARYONO  
41032107222018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA  
2025**

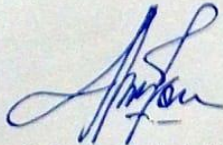
HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : MOH HARYONO  
NIM : 41032107222018  
JUDUL : PERAN GURU LAKI-LAKI TERHADAP PEMBENTIKAN  
KARAKTER BERTANGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN ANAK USIA DINI  
(Studi Kasus di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung)

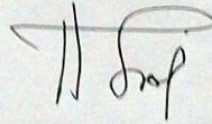
Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Susan Maulani, M. Pd.  
NIDN 0420027906

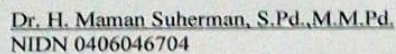


Dianti Yunia Sari, S.E. M.Pd  
NIDN 0423067404

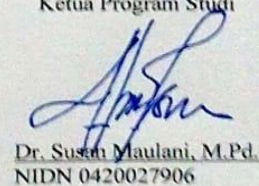
Disahkan Oleh,

Dekan FKIP Uninus

Ketua Program Studi



Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd.  
NIDN 0406046704



Dr. Susan Maulani, M.Pd.  
NIDN 0420027906

## PERNYATAAN ORSINALITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohiim,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Moh Haryono

NIM : 41032107222018

Judul : **PERAN GURU LAKI-LAKI TERHADAP PEMBENTUKAN  
KARAKTER BERTANBGGUNG JAWAB DAN DISIPLIN  
ANAK USIA DINI**  
(Studi Kasus di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut di atas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan. Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya dikemudian hari.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

Moh Haryono

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka.” (Q.S Ar-Ra’d :11)

“ Sesungguhnya besarnya pahala tergantung pada besarnya ujian. Dan jika Allah mencintai suatu kaum, maka Dia akan menimpa ujian untuk mereka. Maka barang siapa yang ridho, maka ia yang akan meraih ridho Allah. Barang siapa yang tidak suka, maka Allah pun akan murka.” (HR. Tirmizi dan Ibnu Majah no. 4031)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan rasa syukur dan hormat yang mendalam, karya skripsi ini saya persembahkan kepada:

Kedua orang tuaku tercinta, Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan doa, cinta, semangat, dan dukungan tanpa henti. Dan keluarga terutama istri dan anak-anak yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya. Terima kasih atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang tak ternilai. Saudara-saudaraku tercinta, yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah perjuangan ini. Dosen pembimbing, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan yang sangat berarti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Teman-teman seperjuangan RPL PG PAUD 22, yang senantiasa hadir dengan tawa, semangat, dan kerja sama selama proses studi ini berlangsung. Dan untuk diriku sendiri, yang telah berjuang dengan segenap tenaga dan kesabaran hingga berhasil melewati setiap tantangan.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmannirrohim

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya, Sholawat dan salam semoga terus terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Guru Laki-laki Terhadap Pembentukan Karakter Bertanggung Jawab dan Disiplin Anak Usia Dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung.” dapat terselesaikan. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat agar mahasiswa/i dapat meraih gelar sarjana. Dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini penulis sangat menyadari masih terdapat banyak kekurangan yang disebabkan karena keterbatasan kemampuan penulis. Walaupun demikian, penulis telah berusaha dengan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki untuk menyajikan skripsi ini dalam penulisan yang sebaik-baiknya.

Penulis menyadari penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun guna penulisan yang lebih baik dimasa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2025

Moh Haryono

## UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan ucapan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas curahan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat melakukan penelitian sampai dengan diselesaikannya skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terimakasih yang tidak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNINUS
2. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini, sekaligus sebagai dosen Pembimbing 1
3. Ibu Dianti Yunia Sari, M.Pd selaku Pembimbing 2
4. Bapak dan Ibu Dosen Pengajar Program Studi PG PAUD Uninus Bandung.
5. Orang tua Tercinta Bpk. Tasjud Ariatno (Alm) dan Ibu Uni Masniati yang tak henti-hentinya memberikan do'a, dukungan dan semangat
6. Istri tercinta dan anak-anak yang selalu mendoakan dan dukungannya
7. Saudara-saudara ku yang selalu memberi semangat
8. Teman-teman RPL angkatan 2022 yang tetap saling mendukung dalam menyelesaikan skripsi ini
9. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Nusantara, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Moh Haryono  
NIM : 41032107222018  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
FKIP : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nusantara Hak bebas Royalti Non Eklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul PERAN GURU LAKI-LAKI TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER BERTANGGUNG JAWAB DAB DISIPLIN ANAK USIA DINI (Studi Kasus di RA Baitul Ashliyyah)

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non Eklusif ini Universitas Islam Nusantara berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bandung  
Pada tanggal : Agustus 2025  
Yang Menyatakan

Moh haryono

## **ABSTRAK**

### **Peran Guru Laki-laki Terhadap Pembentukan Karakter Bertanggung Jawab dan Disiplin Anak Usia Dini**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru laki-laki terhadap pembentukan karakter bertanggung jawab dan disiplin anak usia dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung anak-anak kelompok B usia 5-6 tahun. Penelitian dilakukan dengan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus di laksanakan selama 5 hari melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap 4 orang guru dan 12 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru laki-laki sebagai pendidik mampu menanamkan sikap genderitas dan juga sebagai figur contoh bagi anak laki-laki, serta guru laki-laki sebagai pembimbing mampu memberikan motivasi serta membuat kesepakatan dengan anak dan tentunya bisa menerapkan sikap mengasah, mengasihi dan mengasuh dalam pembentukan karakter bertanggung jawab dan disiplin. Dan dapat meningkatkan capaian perkembangan anak usia dini dengan memperlihatkan 6 indikator karakter yaitu: anak datang kesekolah tepat waktu, anak berbaris dengan rapih dan tertib, bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, membereskan alat permainan setelah selesai, berbaris antri mencuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan baik. Dari semua indikator tersebut anak mampu dan terbiasa melakukannya dengan baik meskipun ada beberapa anak yang belum maksimal dalam perkembangannya. Akan tetapi untuk keseluruhan sudah baik dan tertib karena adanya pembiasaan setiap hari dan dukungan pendidikan dan bimbingan dari guru laki-laki.

**Kata Kunci:** peran guru PAUD laki-laki, karakter bertanggung jawab dan disiplin

## DAFTAR ISI

<b>SKRIPSI</b> .....	
<b>PERNYATAAN ORSINILITAS SKRIPSI</b> .....	
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN PENDIDIKAN</b> .....	
<b>ABSTRAK</b> .....	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang Masalah .....	
B. Perumusan Masalah .....	
C. Pertanyaan Penelitian .....	
D. Tujuna Penelitian .....	
1. Tujuan Penelitian .....	
2. Manfaat Penelitian .....	
E. Anggapaan Dasar .....	
<b>BAB II TINJAUNA PUSTAKA</b> .....	
A. Peran Guru .....	
B. Guru Paud Laki-Laki .....	
C. Karakter Bertanggung Jawab .....	
1. Pengertian Karakter .....	
2. Pengertian Karakter Bertanggung Jawab .....	
2.1. Manfaat Tanggung Jawab .....	
2.2. Jenis-jenis Tanggung Jawab .....	
2.3. Indikator Karakter Bertanggung Jawab .....	
2.4. Ciri-Ciri Karakter Bertanggung Jawab .....	

3.	Pengertian Disiplin .....
3.1.	Manfaat Karakter Disiplin .....
3.2.	Jenis-Jenis Karakter Disiplin .....
3.3.	Indikator Karakter Disiplin .....
3.4.	Ciri-Ciri Karakter Disiplin .....
D.	Anak Usia Dini .....
1.	Definisi Anak Usia Dini .....
2.	Karakteristik Anak Usia Dini .....
3.	Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini .....
4.	Cara Belajar Anak Usia Dini .....
5.	Metode Pembelajaran .....
E.	Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Karakter Anak Usia Dini .....
F.	Capaian Perkembangan .....
G.	Penelitian Terdahulu .....

### **BAB III METODE PENELITIAN .....**

A.	Metode Penelitian .....
B.	Lokasi Peneltian .....
C.	Sumber Data .....
D.	Teknik Pengumpulan Data .....
1.	Observasi .....
2.	Wawancara .....
3.	Analisis Dokumen .....
E.	Instrumen Penelitian .....
	Table 3.1 Matrik Penelitian .....
	Table 3.2 Instrumen Penelitian .....
	Table 3.3 Instrumen Observasi .....
F.	Teknik Analisis Data .....
1.	Reduksi Data .....
2.	Penyajian Data .....
3.	Penarikan Kesimpulan .....
G.	Rencana pengujian Keabsahan Data .....
1.	Tringulasi Metode .....

2. Triangulasi Antar Peneliti .....
3. Triangulasi Teori .....
4. Triangulasi Sumber .....

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANA .....**

- A. Gambaran Umum Latar Penelitian .....
1. Sejarah Singkat Berdirinya RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung
2. Letak Geografis .....
3. Profil Sekolah RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....
4. Visi. Misi. Dan Tujuan RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....
5. Keadaan Guru dan Peserta Didik RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....
6. Sarana dan Prasarana RA Baitul Ashliyyah .....
7. Struktur Organisasi .....
- B. Deskripsi Data .....
1. Data Tentang Peran Guru Laki-laki Sebagai Pendidik Karakter Bertanggung Jawab Anak Usia Dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....
2. Data Tentang Peran Guru Laki-laki Sebagai Pembimbing Karakter Disiplin Anak Usia Dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung ..
3. Capaian Peningkatan Karakter Bertanggung Jawab dan Disiplin Anak Usia Dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....
- C. Pembahasan .....
1. Pembahasan Tentang Peran Guru Laki-laki Sebagai Pendidik Karakter Bertanggung Jawab Anak Usia Dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....
2. Pembahasan Tentang Peran Guru Laki-laki sebagai Pembimbing Karakter Disiplin Anak Usia Dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....
3. Pembahasan Tentang Capaian Peningkatan Karakter Bertanggung Jawab dan Disiplin Anak Usia Dini di RA Baitul Ashliyyah Kab. Bandung .....

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....**

A. Simpulan .....

B. Saran .....

**DAFTAR PUSTAKA .....**

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....**

**LAMPIRAN**