

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2018). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Alfiani, L. (2017). *Penerapan Model Picture And Picture Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV*. Universitas Pendidikan Indonesia, 8-9.
- Batubara, H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Batubara, H. (2021). *Media Pembelajaran MI/SD*. CV Graha Edu.
- Dianti, S. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Aktif Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri 3 Manggelang*. Universitas Muhammadiyah Manggelang.
- Djalal, F. (2017). *Optimal Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran*. Sabilarrasyad, II, 31-52.
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Dengan Two Stay Two Stary*. Praya Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Huda, M. (2017). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hutabarat, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Universitas Quality.
- Jaryati, N., Hera, T., & Rizhardi, R. (2022). *Pengaruh Model Picture an Picture Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Pendidikan dan Konseling, Vol 4 No 3, 2146-2153.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Lestari, N. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*.
- Lakeisha. Mustika, D. (2022). *Model-model Pembelajaran IPA SD dan Aplikasinya*. Penerbit Mitra Cendekia Media.

- Mediatama. Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, A. (2022). *Konsep Dasar Penelitian Kuakitatif Teori dan Contoh Praktis*. Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Putra, H. (2021). *Monograf Model Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Daya Tarik Pembelajaran*. Lekeisha.
- Rahmat, P. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Scopindo Media Pustaka.
- Robith, A. (2022). *Kinerja Tenaga Pendidik*. Surabaya: CV Global Aksara Pers.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. KENCANA.
- Sani, R. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sari, D. A. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa*. Mahaguru, 46-57.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Subhan, M., & Apreasta, L. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Tipe Pictrure and Picture Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol 4 No 5, 6699-6707.
- Sutrisno. (2021). *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Ahlimedia Press.
- Syam, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Inpres Kampung Parang Kabupaten Gowa*. Mahaguru, 46-57.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Kata Pena.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

- Yundani, O. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Picture And Picture dan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Universitas Islam Negeri Ar-Ranirry Darussalam.
- Campbell, N. A., Reece, J. B., Urry, L. A., Cain, M. L., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2008). *Biology (8th ed.)*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Odum, E. P. (1993). *Fundamentals of ecology (3rd ed.)*. Philadelphia, PA: W.B. Saunders.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (1994). *Learning Together and Alone: Cooperative, Competitive, and Individualistic Learning (4th ed.)*. Boston: Allyn and Bacon.
- Utomo, P., Asvio, N., & Prayogi, F. (2024). *Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK): Panduan Praktis untuk Guru dan Mahasiswa di Institusi Pendidikan*. *Pubmedia Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Indonesia*, 1(4), 19.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana: 246–247.
- Winkel, W.S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar (Cetakan ke-4)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Surakhmad, Winarno. (1980). *Interaksi Belajar Mengajar*. Bandung: Jemmars.
- Trianto. (2010). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Odum, E. P. (1993). *Fundamentals of Ecology (3rd ed.)*. Philadelphia, PA: W.B. Saunders.

- Mardiana, I. N. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes*. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 296–301. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Riduwan. (2012). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.z
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.