

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian implementasi model pembelajaran *Knisley* pada pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep ditinjau dari numerasi diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan numerasi peserta didik terdiri dari tiga kategori : yaitu kategori tinggi 48.87 % , kategori sedang 37.5 % , dan kategori rendah 15.62 %
2. Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik berdasarkan numerasi tinggi, sedang, dan rendah, meningkat di setiap siklus nya.
3. Respon peserta didik terhadap pembelajaran *Knisley* positif.

Dapat disimpulkan secara keseluruhan bahwa pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran *Knisley* mengalami peningkatan secara bertahap di setiap siklus nya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang diperoleh peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Pendidik yang mengimplementasikan model pembelajaran *Knisley* perlu memperhatikan alokasi waktu
2. Penelitian ini hanya sebatas meningkatkan kemampuan pemahaman konsep ditinjau dari numerasi pada materi aritmatika sosial, sehingga peneliti menyarankan pada penelitian selanjutnya dapat menggunakan kemampuan yang lainnya.
3. Penelitian ini hanya sebatas pada lima indikator kemampuan pemahaman konsep yaitu menyatakan ulang sebuah konsep, mengklasifikasikan objek-objek menurut sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, menyajikan konsep dalam bentuk representasi matematis, mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep, dan mengaplikasikan konsep. Sehingga pada penelitian berikutnya peneliti menyarankan untuk menggunakan indikator pemahaman konsep yang lain dalam

pengimplementasian model pembelajaran *Knisley* atau dalam tingkatan kelas yang berbeda.