

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, N., dan Zulfah. (2020) *Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Kelas XI SMA pada Tahapan Preliminary Research*. MATHEMA JOURNAL E- ISSN 2686-5823 Volume 2 (2).
- Aperta, F., Zulkardi, M.Y., dan Yusup, M. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis Open-Ended Promblem Pada Materi Segiempat Kelas VII*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 12; 47-62.
- Asma, N. (2018). *Pengembangan LKPD Berbasis HOTS Pada Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 2 Rawa Laut Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung.
- Aqib, Z. (2014). *Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif*. Bandung: Yrama Widya.
- Batul, C. A. (2023) *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Smp Sederajat Berdasarkan Self-Concept Di Kota Tangerang Selatan*. Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Jakarta.
- Center of Occupational Research and Development. (2012). *Teaching Mathematics Contextually*. Texas: The Cornerstone of Tech Prep.
- Crawford, M.L. (2001) *Teaching and Contextually Research, Rationally and Techniques for Improving Student Motivation and Achievement in Mathematics and Science*. Texas: CCI Publishing Inc.
- Dyah R.A., Elmusyah, H., dan Handayani, A.N. (2019). *Pengembangan modul pembelajaran fuzzy pada mata kuliah Sistem Cerdas untuk mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Negeri Malang*. Jurnal Teknologi, Elektro, dan Kejuruan. Vol. 29 Issue 1, p26-40
- Fatmawati, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X*. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika (*edusains*). Vol. 4, no. 2, hal. 44-103.
- Feriyanto, F. (2019). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat LP4MP Universitas Islam Majapahit, 90-97.
- Gitriani, R., Aisah, S., Hendriana, H., dan Herdiman, I. (2018). *Pengembangan lembar kerja siswa berbasis pendekatan kontekstual pada materi lingkaran untuk siswa SMP*. Jurnal Review Pembelajaran Matematika, 3(1), 40–48. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.40-48>

- Hamalik, O. (2017). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA Menuju Profesionalitas Guru & Tenaga Pendidik*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hardiyarningsih, E. (2017). *Analisis Kemampuan Representasi Multiple Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Di Jakarta Selatan*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Herawati, L. (2016). *Pembelajaran melalui strategi REACT untuk meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa sekolah menengah kejuruan*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika vol. 2 no. 1, pp. 35–40.
- Irawati, S., dan Hasanah, S. (2016) *Representasi Mahasiswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah Program Linier*. Jurnal INOVASI, Volume XVIII, Nomor 1. Universitas Madura
- Irman, S., dan Waskito. (2020). *Validasi Modul Berbasis Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Simulasi Dan Komunikasi Digital*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(2), 260–269. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.26156>
- Jitendra, A.K., Nelson, G., Pulles, S.M., Kiss, A.J., dan Houseworth, J. (2016). *Is Mathematical Representation of Problems an Evidence-Based Strategy for Students With Mathematics Difficulties?*, *Exceptional Children*. Vol.1 no.83: 8-25.
- Jihad, A. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Bandung : PT. Cipta Persada.
- Jowita, V.N. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Tema 4 Sehat Itu Penting Subtema 3 Lingkungan Sehat di Kelas V SDN 55/I Sridadi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Junaidah, E., Nurdin, dan Solihin, R. (2022) *Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Di Era Pendidikan Abad 21*. Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme Vol. 4, No. 3 hal 372-385
- Kusdiana, Y (2020) *Analisis kemampuan representasi matematis dan posisi matematis siswa SMP melalui pendekatan realistic mathematics*. Skripsi universitas Pasundan di ambil dari <http://repository.unpas.ac.id/49805/5/6.%20BAB%20I.pdf>
- Kusmayanti, H., dan Murtiyasa, B. (2024) E-Lkpd Matematika Berbasis React: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. Jurnal Teorema: Teori dan Riset Matematika, 09(01), 027–038
- Lestari, F., Egok, A.S., dan Febriandi, R. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah*

- Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 394–405.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.628>
- Marlina, L (2022) *Pengaruh Model Pembelajaran React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor*. Skripsi Universitas Islam Negeri Jakarta diambil dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/62085>
- Mesa, N., dan Syamsuri, S. (2022). *Strategi Pembelajaran REACT Dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(4), 1387–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3790>
- Mulyaningsih, S., Marlina, R., dan Effendi, K.N.S. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika*. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika* ISSN 2477-2348 Universitas Singaperbangsa Karawang
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. USA: Association Drive, Reston.
- Nugraha, D. (2017) *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Geometer's Sketchpad Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis Siswa*. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)* Vol. 1 No. 2, Hal, 1 – 10. Universitas Galuh Ciamis
- Prastowo. (2014). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: DIV Press
- Priyanda, R. (2019). *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Kontekstual Dan Model Direct Instruction Di Kelas Viii SMP Negeri 1 Labuhan Deli*. *Jurnal Dimensi Matematika*, 2(02), 94-100. Retrieved from <https://mail.ejurnalunsam.id/index.php/JDM/article/view/1797>
- Rahayu, N.P. (2019). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Teori Bruner Pada Materi Pecahan Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar*. Skripsi Jurusan Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Muhammadiyah Malang.
- Rahmah, A.F.N. (2024) *Analisis Translasi Representasi Matematis dalam Menyelesaikan AKM Data dan Ketidakpastian Berdasarkan Gaya Berpikir*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Gresik
- Ridwan, A.F. (2019). *Pengaruh Pengembangan Video Animasi Berbasis Muvizu Play Terhadap Kemampuan Representasi, Visualisasi Spasial dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung.

- Rohana, Sari, E.F.P., dan Nurfeti, S. (2021). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Materi Persamaan Linear Dua Variabel*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 10, No. 2, hal 679-691
- Safitri, E., Hartoyo, A., dan Bistari, B. (2015). *Kemampuan Representasi Matematis Luas dan Keliling Lingkaran Berdasarkan Teori Bruner di SMPN 9 Pontianak*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan, 4(4), 1–11
- Sapitri, I., dan Ramlah, R. (2019). *Kemampuan representasi matematis dalam menyelesaikan soal kubus dan balok pada siswa Smp*. Prosiding Sesiomadika, 2(1c). Diambil dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2511>
- Setyosari, P. (2016) *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, (Jakarta: Kencana), h. 276
- Solehah, H., dan Setiawan, D (2023) *Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur)*. Jurnal Pendidikan Tambusai Volume 7 Nomor 3 Halaman 23929-23940
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastrri, W. (2023) *Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa*. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Suherman, E., dan Fitri. (2014). *Strategi Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: JICA Universitas Pendidikan Indonesia, h. 28.
- Supriadi, E.A. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Berbasis Mind Mapping Terkait Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Smp Kelas VII*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Nusantara Bandung.
- Suryani, M., Jufri, L. H., dan Putri, T. A. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 119-130.
- Suryowati, E. (2015). *Kesalahan siswa sekolah dasar dalam merepresentasikan pecahan pada garis bilangan*. AksiomaJurnal Pendidikan Matematika, 4(1), 38-52.
- Utami, W.S., Ruja, I.N., dan Utaya, S. (2016) *React (Relating, Experiencing, Applying, Cooperative, Transferring) Strategy to Develop Geography Skills*. Journal of Education and Practice Vol.7, No.17, 2016

- Wijayanti, L., dan Marsigit, M. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Materi Pecahan Berbasis Teori Bruner di Kelas IV SD Labschool UNESA*. Jurnal Prima Edukasia, (Online), 3 (2): 143-154,
- Winarsih, M., dan Mampouw, H. L. (2019). *Profil Pemahaman Himpunan oleh Siswa Berdasarkan Perbedaan Kemampuan Matematika Ditinjau dari Teori APOS*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 249-260
- Wulandari, E., dan Fitriawanati, M. (2021) *Lembar Kerja Peserta Didik Kelas V Pada Materi Geometri Berbasis Etnomatematika*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika. Volume 4 No. 1 Hal. 73-82
- Yenni, Y., dan Sukmawati, R. (2020). *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Mahasiswa Berdasarkan Motivasi Belajar*. Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 9(2), 251-262