

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengembangan Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dengan menggunakan strategi REACT untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis yang telah dilakukan, maka peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) panjang busur lingkaran dengan Strategi REACT untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis layak digunakan.
2. Kemampuan representasi matematis yang dimiliki peserta didik pada materi panjang busur lingkaran melalui pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi REACT mencapai 76,5% dengan kategori tinggi.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, untuk mendapatkan hasil yang lebih baik pada penelitian selanjutnya peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) yang dikembangkan dengan menggunakan strategi REACT untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis pada materi panjang busur lingkaran ini diharapkan dapat menjadi alternatif pembelajaran matematika baik untuk guru maupun siswa.
2. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran menggunakan bahan ajar yang dikembangkan ini diharapkan dapat mempertimbangkan alokasi waktu agar penggunaan dalam pembelajarannya dapat secara maksimal dilakukan.
3. Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) dengan menggunakan strategi REACT untuk memfasilitasi kemampuan representasi matematis pada materi Panjang busur lingkaran ini diharapkan dapat dikembangkan lebih baik lagi oleh peneliti lain dengan menggunakan strategi pembelajaran berbeda, kemampuan matematika yang lain, maupun pada materi lainnya.