

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, N. (2018). Permainan tradisional, alternatif media pengembangan kompetensi sosial-emosi anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Albab, F. U. (2021). *Efektivitas Learning Cycle 7e Dimoderasi Peran Orang Tua Untuk Menurunkan Tingkat Kecemasan Matematis Siswa Serta Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemahaman Matematis Siswa*. Perpustakaan Pascasarjana.
- Andhika, M. R. (2021). Peran orang tua sebagai sumber pendidikan karakter bagi anak usia dini. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 73–81.
- Ayun, Q. (2017). Pola asuh orang tua dan metode pengasuhan dalam membentuk kepribadian anak. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 5(1), 102–122.
- Azizah, A., & Sajwandi, L. (2024). Pengaruh Toxic Parents Terhadap Perilaku Emosional Anak Usia Dini di Desa Ujung Manik. *Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru*, 16, 267–278.
- Fuadia, N. N. (2022). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Dini. *Wawasan: Jurnal Kediklatan Balai Diklat Keagamaan Jakarta*, 3(1), 31–47.
- Hasanah, F. F., & Latif, M. A. (2019). Teknik ceklis sebagai asesmen perkembangan sosial emosional di RA Insan Mulia Bambanglipuro. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(4), 35–42.
- Hayati, R., & Amalia, D. (2021). Mengembangkan sosial emosional anak dengan permainan tradisional engklek di TK IT Permata Sunnah Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4).
- Jannah, M. (2024). *Perilaku Anak dari Single Parent di Gampong Warabo Kecamatan Montasik*. UIN Ar-Raniry Banda Aceh.
- Khadijah, M. A. (2024). *Urgensi Pengembangan Sosial Emosional Bagi Anak Usia Dini*. Merdeka Kreasi Group.
- Lestari, G. D., & Rahma, R. A. (2017). Parenting styles of single parents for social emotional development of children at early childhood. *9th International Conference for Science Educators and Teachers (ICSET 2017)*, 33–36.
- Lestari, Y. S. (2024). Pola Asuh Orang Tua Single Parent dalam Perkembangan Sosial Anak di Desa Khatulistiwa Kecamatan Tinombo Selatan Kabupaten Parigi Moutong. *Nosipakabelo: Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 5(2), 46–54.
- Mandas Astrid L, M Lausan, M. L., Dampi, S. V, & Dampi Hambatan Perkembangan, S. V. (2021). Hambatan Perkembangan pada Anak TK.

Humanlight Journal of Psychology Desember, 2(2), 41–59. <http://ejournal-iaikn-manado.ac.id/index.php/humanlight>

- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). *Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4-6 tahun.*
- Marlina, M., & Prayitno, A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Singleparent dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak. *EduBase: Journal of Basic Education, 2(1), 31–41.*
- Mualimah, S. (2022). *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Perilaku Sosial Anak di Pemangku Galur Desa Gunung Terang.* Institut Agama Islam Negeri Metro.
- Mukhlis, A., & Mbelo, F. H. (2019). Analisis perkembangan sosial emosional anak usia dini pada permainan tradisional. *Preschool: Jurnal Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini, 1(1), 11–28.*
- Nafi'ah, R. S., Khosiah, S., & Maryani, K. (2023). Pengaruh pola asuh orang tua tunggal terhadap kemampuan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 9(2), 5094–5103.*
- Nasution, F., Ningsih, K. P., Nasution, T. M. S., & Dewi, D. K. (2024). Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia, 2(1), 117–126.*
- Nurhayati, A., Dewi, N. N. A. I., Retnoningtias, D. W., Fitri, Z., Herwina, W., Yusuf, M., Jauhari, D. R., Nurwahyuni, N., Rahmatia, R., & Palupi, T. N. (2024). *PARENTING ANAK USIA DINI (Memaksimalkan Potensi dan Pengembangan Karakter di Masa Golden Age).*
- Poerwadarminta, W. J. . (1985). Kamus umum Bahasa Indonesia / susunan oleh W.J.S. Poerwadarminta diolah kembali oleh Pusat Pembinaan dan Pengembangan. In *Kamus umum Bahasa Indonesia / susunan oleh W.J.S. Poerwadarminta diolah kembali oleh Pusat Pembinaan dan Pengembangan.* Jakarta.
- Pratiwi, Y. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.*
- Primayuni, S. (2019). Kondisi kehidupan wanita single parent. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling, 3(4), 17–23.*
- Rahmayanty, D., Khasanah, U. L., Emosda, R. H., Rinjani, A. P., & Anggraini, D. (2024). Peran Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas. *CONS-IEDU, 4(2), 320–328.*
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal Paud Agapedia, 4(1), 157–170.*
- Sari, Y. (2023). *Dampak perceraian (broken home) terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di Lingkungan Karang Mas Mas.* UIN Mataram.

- Septiani, F. D., Fatuhurrahman, I., & Pratiwi, I. A. (2021). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1104–1111.
- Siswanto, D. (2020). *Anak di Persimpangan Perceraian: Menilik Pola Asuh Anak Korban Perceraian*. Airlangga University Press.
- Subagia, I. N. (2021). *Pola asuh orang tua: Faktor, implikasi terhadap perkembangan karakter anak*. Nilacakra.
- Suhariati, W., & Maunah, B. (2024). DASAR-DASAR SOSIOLOGIS DAN ANTROPOLOGIS PENDIDIKAN. *WIDYA DIDAKTIKA-Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 77–84.
- Sulistiyowati, F., Dewi, F., & Maranatha, J. R. (2022). Pola Asuh Ibu Tunggal dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 1(1), 118–138.
- Sundari, P. (2023). Psikologi keluarga dalam konteks orang tua tunggal (single parent). *Khazanah Multidisiplin*, 4(1), 109–128.
- Suryati, M., & Solina, E. (2019). Peran Ibu sebagai orang tua tunggal dalam mendidik anak di Desa Lancang Kuning Utara. *Jurnal Masyarakat Maritim*, 3(2), 1–9.
- Susilo, M. J. (2025). ANALISIS PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI ANAK KORBAN PERCERAIAN DI DESA PONGKALAERO, KEC. KABAENA SELATAN. *Ta'lif: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, 1(1), 66–78.
- Utami, B. (2024). *POLA ASUH ORANG TUA TUNGGAL DALAM PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK DI DESA AIR LELANGI KECAMATAN ULOK KUPAI KABUPATEN BENGKULU UTARA*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Adawiah, R. (2017). Pola asuh orang tua dan implikasinya terhadap pendidikan anak: Studi pada Masyarakat Dayak di Kecamatan Halong Kabupaten Balangan. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1), 33–48.
- Afrianti, N. (2018). Permainan tradisional, alternatif media pengembangan kompetensi sosial-emosi anak usia dini. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1).
- Ali, M. (1993). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Angin, E. R. (2019). Peran ganda ibu single parent dalam keluarga perempuan penyapu jalan di Kota Bontang, Kalimantan Timur. *E-Journal Sosiatri-Sosiologi*, 7(3), 183–194.
- Aslan, A. (2019). Peran pola asuh orangtua di era digital. *Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20–34.

- Asy-syamsa, W. D., & Zulfa, E. S. (2022). Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *ATTAQWA: Jurnal Pendidikan Islam dan Anak Usia Dini*, 1(1), 1–11.
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75(1), 43–88.
- Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. *The Journal of Early Adolescence*, 11(1), 56–95. <https://doi.org/10.1177/02724316911111004>
- Black, M. M., & Walker, S. P. (2017). [Perkembangan anak usia dini dan intervensi].
- Bredekamp, S. (1987). [Perkembangan Anak dan Pendidikan].
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif dan Desain Riset: Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z., & Danim, S. (2019). Pengertian orang tua sebagai figur sentral dalam kehidupan anak. *Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro*, 10.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190.
- Echols, J. M., & Sadily, H. (1992). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Fuad, S. (2021). *Perilaku sosial antar umat beragama (studi kasus di Kecamatan Pasir Sakti Kabupaten Lampung Timur)* (Disertasi). UIN Raden Intan Lampung.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Hardani, A., N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Dalam Sutopo (Ed.), *Pustaka Ilmu* (Issue March). ALFABETA.
- Hart, J. (2002). The importance of fathers in children's asset development.
- Horton, P. B., & Hunt, C. L. (1992). *Sociology* (5th ed.). McGraw-Hill.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perilaku anak*. Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1999). *Child Development Jilid II* (Terjemahan Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Isroani, F., Mahmud, M. P. S., Qurtubi, P. D. D. H. A., Pebriana, M. P. H., Karim, M. P. D. A. R., & Yuwansyah, M. P. Y. (2023). *Psikologi Perkembangan*.

LovRinz Publishing.

- Jarbi, M. (2021). Tanggungjawab orang tua terhadap pendidikan anak. *Jurnal Pendants*, 3(2), 128.
- Kartini Kartono. (1986). *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Karmiyanti, Anita, & Purwadi. (2019). Membangun rasa percaya diri pada anak usia 4-5 tahun.
- Khadijah, M. A. (2024). Urgensi pengembangan sosial emosional bagi anak usia dini. Merdeka Kreasi Group.
- Kusumasari, R. N. (2015). Lingkungan sosial dalam perkembangan psikologis anak. *Jurnal Ilmu Komunikasi (J-IKA)*, 2(1), 32–38.
- Laksana, D. N. L., Dhiu, K. D., Ita, E., Dopo, F., Natal, Y. R., & Tawa, O. P. A. (2021). *Aspek perkembangan anak usia dini*. Penerbit NEM.
- Lazarus, R. S. (1976). *Method and practice in stress management*. New York: Wiley.
- Lestari, Y. S. (2023). Model pola asuh orang tua terhadap perilaku sosial anak usia 4–5 tahun di TK Al-Hidayah Annassappu Desa Bontobiraeng Selatan Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa.
- Maria, I., & Amalia, E. R. (2018). Perkembangan aspek sosial-emosional dan kegiatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia 4–6 tahun.
- Mardyawati, L. (2016). *Strategi pengembangan bahasa pada anak*. Kencana.
- Masykuroh, K., Chandra Dewi, S., Heriyani, E., & Widiastuti, H. T. (2022). *Modul psikologi perkembangan*. Feniks Muda Sejahtera.
- McAdoo, J. L. (1993). *Understanding fathers: Human services perspectives in theory and practice*. [Online] Available at: <http://npin.org/library/2001/n00598/n00598.htm>
- Meryland, S., & Emmy, S. (2019). Peran ibu sebagai orang tua tunggal dalam mendidik anak di Desa Lancang Kuning Utara. *Jurnal Masyarakat Maritim*, 3(2).
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative data analysis: A sourcebook of new methods*. Sage Publications.
- Monks, F. (2006). [Psikologi perkembangan].
- Mukhlis, A., & Mbelo, F. H. (2019). Analisis perkembangan sosial emosional anak usia dini pada permainan tradisional. *Preschool: Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11–28.
- Muamanah, S. (2019). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun di Desa Bandar Abung Kecamatan

- Abungsurakarta Kabupaten Lampung Utara (Disertasi). UIN Raden Intan Lampung.
- Ndari, S. S., Vinayastri, A., & Masykuroh, K. (2019). *Metode perkembangan sosial emosi anak usia dini*. Edu Publisher.
- Notopuro. (1977). [Wanita multifungsional]. [Sumber tidak lengkap].
- Panalar, A. (2020). Analisis strategi pengelolaan ambidexterity antara rasionalitas dan kreativitas (studi kasus 3 UKM studio video game) (Disertasi). Universitas Islam Indonesia.
- Pebriana, P. H. (2017). Analisis kemampuan berbahasa dan penanaman moral pada anak usia dini melalui metode mendongeng. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 139–147.
- Pujosuwarno, E. (1994). [Pengaruh sikap dan perilaku orang tua pada perkembangan sosial anak]. [Sumber tidak lengkap].
- Rahayu, L. P. (2018). Pengaruh pola asuh orang tua dan kontrol diri terhadap perilaku agresif. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 257–266.
- Santrock, J. W. (1995). *Life-span development*. New York: McGraw-Hill.
- Santrock, J. W. (2002). *Life-span development: Perkembangan masa hidup jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, P. P., Rahman, T., & Mulyadi, S. (2020). Pola asuh orang tua terhadap perkembangan emosional anak usia dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 4(1), 157–170.
- Sari, Y. (2023). Dampak perceraian (broken home) terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di Lingkungan Karang Mas Mas (Disertasi). UIN Mataram.
- Sikun Pribadi, & Subowo. (1981). *Menuju Keluarga Bijaksana*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2003). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulistyowati, F., Dewi, F., & Maranatha, J. R. (2022, February). Pola asuh ibu tunggal dan perkembangan emosi anak usia dini. Dalam *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta* (Vol. 1, No. 1, hlm. 118–138).
- Sundari, P. (2023). Psikologi keluarga dalam konteks orang tua tunggal (single parent). *Khazanah Multidisiplin*, 4(1), 109–128.

- Suryana, D. (2021). *Pendidikan anak usia dini teori dan praktik pembelajaran*. Prenada Media.
- Suryani, D., Yuniarni, D., & Miranda, D. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(1).
- Umahl, N. S., & Prima Suko Heriaji. (n.d.). Pola asuh orang tua dalam perkembangan sosial emosional anak berusia 4-5 tahun pada masa pandemi Covid-19. [Sumber tidak lengkap].
- Ulfah, A. A., & Fauziah, P. Y. (2020). Identifikasi pola asuh orang tua tunggal pada anak usia dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 153–160.
- Walker, C. E. (1992). *The Handbook of Clinical Child Psychology*. Canada: A Wiley-Interscience.
- Yusuf, R. N., Al Khoeri, N. S. T. A., Herdiyanti, G. S., & Nuraeni, E. D. (2023). Urgensi pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak. *Plamboyon Edu*, 1(1), 37–44