

**POLA ASUH *SINGLE PARENT* DALAM PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN SOSIAL – EMOSIONAL ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Kualitatif pada Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun di Lingkungan RW
12 Kp. Sentak dulang Kel. Mekarmanik Kec. Cimenyan Kab. Bandung)

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada
jenjang Sarjana (Strata I) serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :
GINA AMALIA
41032107211006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : GINA AMALIA
NIM : 41032107211006
Judul : POLA ASUH *SINGLE PARENT* DALAM PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN SOSIAL – EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dianti Yunia Sari, S.E., M.Pd
NIDN 0423067404

Reni Nurapriani, S.E., M.Pd
NIDN 0416048001

Disahkan oleh,

Dekan FKIP Uninus,

Ketua Program Studi,

Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd.
NIDN 0406046704

Dr. Susan Maulani, M.Pd
NIDN 0429027906

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : GINA AMALIA

NIM : 41032107211006

Judul : POLA ASUH *SINGLE PARENT* DALAM PENGEMBANGAN
KEMAMPUAN SOSIAL – EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut di atas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan. Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya di kemudian hari.

Bandung, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

GINA AMALIA

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Kepada kelinci kelinci kecil/kepada mangga manis/kepada secangkir kopi hitam
/kepada riuh seisi kota/kepada setitik kisah/kepada jeritan yang terdengar/kepada
asa/kepada luasnya samudra/kepada gadis manis;kepada rona yang telah
pudar/kepada rel tanpa henti//

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, saya persembahkan karya kecil ini Untuk ibu dan tiap tetes keringat yang tidak akan bisa terbalas. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Dan jangan lah mengukur seseorang dari seberapa pintar dia di bidang akademi. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Nusantara, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Gina Amalia
NIM : 41032107211006
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
FKIP : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nusantara Hak bebas Royalti Non Eklusif atas karya ilmiah saya yang berjudul POLA ASUH SINGLE PARENT DALAM PENGEMBANGAN KEMAMPUAN SOSIAL – EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Non Eklusif ini Universitas Islam Nusantara berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bandung
Pada tanggal : Agustus 2025
Yang Menyatakan

Gina Amalia

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segenap puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan *Allahmma Shalli'ala Muhammad Wa'alaaihi Syaidina Muhammad* yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Skripsi ini berjudul Pola Asuh Single Parent Dalam Pengembangan Kemampuan Sosial-Emosional Anak Usia Dini ini merupakan suatu penelitian Studi Kasus Kualitatif pada anak usia 4-5 tahun di lingkungan Kp Sentak Dulang Kel. Mekar manik Kec. Cimenyan Kab. Bandung. Tujuan penulisan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru PAUD di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan kedepan. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2025

Penulis,

Gina Amalia

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji dan ucapan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas curahan dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa keberhasilan menyusun skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNINUS
2. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
3. Ibu Dianti Yunia Sari, S.E., M.Pd selaku dosen Pembimbing I yang dengan sabar memberikan saran dan bimbingan kepada penulis
4. Ibu Reni Nurapriani, S.E.,M.Pd selaku dosen pembimbing II
5. Yang paling utama kepada Ibu Enok Solihat sebagai orang tua penulis, perjalanan ini tidaklah mudah. Tanpa dukungan dan pengorbanan Ibu yang luar biasa sebagai single parent, Saya tidak akan pernah sampai di titik ini, Terima kasih atas segala kasih sayang, setiap tetes keringat, setiap tetes air mata, setiap doa yang tak pernah putus dan langkah kaki Ibu yang tetap tegar. kerja keras ibu yang tak pernah lelah telah membimbingku hingga ke tahap ini. Gelar ini, kupersembahkan untuk mu ibu.
6. Kepada satu satunya adik saya tercinta Hulwani Wafir Terima kasih selalu menjadi semangat penulis dalam melakukan hal apapun.
7. Keluarga besar H. Amin atas semua dukungan, doa, dan kebersamaan yang telah diberikan selama ini kepada penulis.
8. Kakek sekaligus cinta pertama penulis H. Amin dan serta Nenek tercinta H. Nengsih, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, dan dukungan.
9. Keponakan penulis Shavana, Arimbi, Arunika. Terimakasih atas kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada paman dan bibi saya sekaligus yang sudah seperti kakak kandung penulis, Jaka Irawan dan Trinisa Terima kasih selalu memberikan dukungan, semangat, dan kehangatan layaknya seorang saudara kandung yang setia menemani dalam setiap perjalanan penulis.

11. Kepada seseorang yang tidak bisa saya sebutkan namanya yang telah kebersamai penulis pada hari hari yang tidak mudah dan telah sabar menghadapi sikap penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi rumah tempat berteduhnya segala lelah.
12. Ketua RW Kp. Sentak Dulang beserta jajarannya yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di lingkungan.
13. 5 Orang Tua dan Anak yang telah bersedia menjadi objek penelitian.
14. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT mencatat segala kebaikan sebagai amal ibadah dan pahala yang berlimpah
15. Last but not least. Terimakasih untuk Gina Amalia tidak lain dan tidak bukan ialah diri sendiri yang sudah menepikan ego, memutuskan untuk tidak menyerah dalam banyak hal untuk sampai di titik ini.

ABSTRAK

Penelitian ini mengkaji pola asuh orang tua single parent dalam pengembangan kemampuan sosial-emosional anak usia dini di Kampung Sentak Dulang, Kecamatan Cimenyan, Kabupaten Bandung. Pendekatan studi kasus kualitatif digunakan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi sebagai teknik pengumpulan data. Subjek penelitian meliputi lima orang tua single parent serta anak usia 4–5 tahun yang diasuh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak pada lingkungan tersebut menunjukkan perkembangan positif dalam aspek kemandirian, percaya diri, rasa tanggung jawab, dan penghargaan terhadap orang lain. Pola asuh yang dominan adalah pola demokratis yang mengedepankan komunikasi dua arah, keterlibatan anak dalam pengambilan keputusan, serta pembinaan emosi melalui pendekatan hangat dan edukatif. Namun, pola otoriter dan permisif juga ditemukan, yang dipengaruhi oleh kondisi sosial ekonomi, pengalaman masa kecil orang tua, dan lingkungan tempat tinggal. Faktor-faktor tersebut turut menentukan efektivitas pola asuh dalam mendukung perkembangan sosial-emosional anak usia dini dari keluarga single parent. Studi ini menegaskan pentingnya dukungan sosial dan pemahaman pola asuh yang tepat bagi keluarga single parent agar anak dapat berkembang secara optimal secara sosial dan emosional. Rekomendasi diberikan untuk meningkatkan pendidikan parenting bagi orang tua tunggal dan memperkuat dukungan dari lingkungan keluarga serta masyarakat.

Kata kunci: pola asuh, single parent, sosial-emosional, anak usia dini.

ABSTRACT

This study examines the parenting patterns of single parents in the development of social-emotional abilities of early childhood in Kampung Sentak Dulang, Cimenyan District, Bandung Regency. A qualitative case study approach was employed, utilizing observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The research subjects included five single parents and their children aged 4–5 years under their care. The results indicate that children in this environment show positive development in aspects of independence, self-confidence, a sense of responsibility, and respect for others. The dominant parenting pattern is democratic, emphasizing two-way communication, involving children in decision-making, and emotional guidance through a warm and educational approach. However, authoritarian and permissive parenting styles were also found, influenced by socioeconomic conditions, parents' childhood experiences, and the residential environment. These factors also determine the effectiveness of parenting styles in supporting the social-emotional development of early childhood from single-parent families. This study underscores the importance of social support and an understanding of appropriate parenting styles for single-parent families so that children can optimally develop socially and emotionally. Recommendations are provided to enhance parenting education for single parents and to strengthen support from family environments and the community.

Keywords: parenting patterns, single parent, social-emotional, early childhood.

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. Perumusan Masalah	10
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Anggapan Dasar	12
G. Pertanyaan Penelitian.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. POLA ASUH ORANG TUA.....	14
1. Pengertian Pola Asuh	14
2. Pengertian Orang Tua	15
3. Jenis - Jenis Pola Asuh.....	16
4. Aspek Pola Asuh	18
5. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	20
B. SINGLE PARENT	24
1. Pengertian Single Parent.....	24
2. Faktor Penyebab Menjadi Orang Tua Single Parent.....	25

3. Peran Orang Tua dalam Keluarga Single Parent	25
C. SOSIAL EMOSIONAL	28
1. Sosial	28
2. Emosional	29
3. Faktor Yang Mempengaruhi perkembangan Sosial Emosional.....	30
4. Bentuk- Bentuk Reaksi Sosial Emosional	31
5. Karakteristik Kemampuan Sosial Emosional Anak	39
6. Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini.....	39
7. Indikator Perkembangan Sosial Emosional	45
8. Indikator kendala orang tua dalam pengembangan Aspek Sosial Emosional	50
D. ANAK USIA DINI.....	51
1. Pengertian Anak Usia Dini	51
2. Karakteristik Anak Usia Dini	52
3. Perkembangan Anak Usia Dini	53
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. PENDEKATAN PENELITIAN	56
B. METODE PENELITIAN	57
C. LOKASI PENELITIAN	57
D. SUMBER DATA	57
E. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	58
F. TEKNIK ANALISIS DATA.....	60
G. Penguji Keabsahan Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	80
B. Deskripsi Hasil Penelitian	82
C. Pembahasan	169
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	179
A. Kesimpulan.....	179
B. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	188

DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	44
Tabel 2 2 Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	45
Tabel 2 3 Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun.....	46
Tabel 2 4 Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun	47
Tabel 2 5 Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun	48
Tabel 2 6 Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun	49
Tabel 2 7 Indikator kendala orang tua dalam pengembangan Aspek Sosial Emosional.....	50
Tabel 3. 1 Matrik Penelitian Kualitatif.....	67
Tabel 3. 2 Tabel wawancara orang tua	71
Tabel 3. 3 Tabel Instrumen Observasi Anak Usia 4-5 Tahun	78
Tabel 4. 1 Data Demografi di Kampung Sentak Dulang	81
Tabel 4. 2 Data Status Pernikahan dan Jumlah Anak Usia 4-18 Tahun Penduduk di Kampung Sentak Dulang	81
Tabel 4. 3 Data Demografi Partisipan di Kampung Sentak Dulang	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Jenis pola asuh orang tua terhadap anak	16
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Wawancara Orang Tua dan Observasi SM.....	188
Lampiran 2. Tabel Wawancara Orang Tua dan Observasi AF.....	200
Lampiran 3. Tabel Wawancara Orang Tua dan Observasi LZE	212
Lampiran 4. Tabel Wawancara Orang Tua dan Observasi EDN	223
Lampiran 5. Tabel Wawancara Orang Tua dan Observasi NV.....	238
Lampiran 6. Dokumentasi.....	251