

DAFTAR PUSTAKA

- Andi Prastowo. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Jogjakarta : Ar-ruzzmedia.
- Aris, Shoimin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : AR-RUZ Media.
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). *e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning* (4th ed.). John Wiley & Sons.
- Dalyono, M. (2010). *Psikologi Pendidikan* (hlm. 49). Jakarta: Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2008). *Kriteria dan indikator keberhasilan pembelajaran*. Jakarta.
- Ennis, R. H. (1995). Critical thinking assessment. In J. E. Brody (Ed.), *On the nature and assessment of thinking* (pp. 21-51). Erlbaum.
- Filsaime, A. A. (2008). *Critical Thinking: A Process of Disciplined Intellectual Skills*. *Journal of Adult Education*, 39(2), 56-67.
- Ihsan, I. R., dan Kosasih, U. (2018). *Penelitian Pendahuluan Mengenai Desain Pembelajaran Terkait Berpikir Kombinatorial*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana (MINATKU). 131-136. Cianjur: Universitas Suryakencana.
- Kurniasih,Sani.2014”Strategi – Strategi Pembelajaran” Alfabeta:Bandung:64
- Munirah, et al. (2020) “*Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Penemuan Terbimbing Pada Materi Bangun Ruang*” Al asma: Journal of Islamic Education Vol. 2, No. 1.
- Nida et al. (2017). Pengembangan Comic Math dengan Pendekatan Etnomatematika pada Materi Kubus dan Balok di SMP. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 31-40.
- Nouri, J., & Shah, N. (2017). The Effectiveness of Using E-Learning Tools in English Language Teaching: A Meta-Analysis. *English Language Teaching*, 10(8), 30-38.
- Plomp, T. (2013). *Educational Design Research: An Introduction*. Dalam T. Plomp & N. Nieveen (Penyunting), *Educational Design Research* (hlm. 10-51). Enschede: *Netherlands Institute for Curriculum Development* (SLO).

- Plomp, T., dan Nieveen, N. (2013). *Educational Design Research*. Enschede. Netherlands Institute for Curriculum Development.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2006. Kamus Umum Bahasa Indonesia, Balai Pustaka, Jakarta.
- Putrawangsa, S, dan Hasanah. (2018). Integrasi Teknologi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Industri 4.0(Putrawangsa & Hasanah, 2018)
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran (Design Research Sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran)*. Mataram : CV. Reka Karya Amerta.
- Rakhmasari, Rifa. 2010. Pengaruh *Hands on Activity dan Minds on Activity* dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Kontekstual Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia
- Roestiyah,N.K (2012) Strategi Belajar Mengajar : Jakarta: Rineka Cipta
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, hal 243.
- Rusman. 2013. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajagafindo Persada.
- Rusyanti, H. (2014). Analisis Pembelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 5 Jember pada Materi Pokok Lingkaran. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sintya, et.al. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(8).
- Sudirman, E. (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik” *Jurnal Chemistry Education Review, Pendidikan Kimia PPs UNM*, 2019 Vol. 3, No. 1 (67- 77).
- Sugiyono. (2006). *Matematika untuk SMP Kelas VIII*. Jakarta: Erlangga. Hal 111.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: JICA UPI.

- Sumarmo, U. (2011). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Cimahi: STKIP Siliwangi Bandung.
- Widjajanti, E (2008). Kualitas Lembar Kerja Siswa. Makalah disampaikan dalam Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat dengan judul “Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK”. FMIPA Universitas negeri Yogyakarta.
- Winkel, W.S. (1997). Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan. Jakarta: Grasindo.