

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. S., Sunyono, & Efkar, T. (2019). "Pengaruh Isu Sosio-Saintifik dalam Meningkatkan Sikap Kreatif Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non-Elektrolit", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 8(2). <https://doi.org/10.23960/jppk.v8.i2.201908>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif", *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Amaliyah. (2022). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Sekolah Dasar Karang Tengah 6", *Jurnal Ilmiah Multi Disiplin Indonesia*, 1(9), 1278–1285. <https://doi.org/10.32670/ht.v1i9.1967>
- Amidi. (2018). "Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Semester 1 pada Mata Kuliah Matematika Dasar", *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 936–942.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2022). "Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana", *Diffraction*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v3i1.4416>
- Ariefin, D. (2022). "Correlation between Categories in the Cognitive and Affective Domain [Korelasi diantara Kategori-Kategori dalam Domain Kognitif dan Afektif]", *GRAFTA: Journal of Christian Religion Education and Biblical Studies*, 2(1), 1–12.
- Armanda, T. A. (2020). "Kecemasan Komunikasi Mahasiswa saat Bimbingan Skripsi", *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 26(1), 98–105. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v26i1.739>
- Assyakurrohim, D., Ikhran, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Badi'ah, Z. (2021). "Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget dalam Pembelajaran Bahasa Arab dengan Metode Audiolongual", *Attractive: Innovative Education Journal*, 3(1), 76. <https://doi.org/10.51278/aj.v3i1.166>
- Dalilan, R., & Sofyan, D. (2022). "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Self Confidence", *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 141–150. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1585>
- Dhori, M. (2021). "Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung", *Heutagogia: Journal of Islamic Education*, 1(1), 97–109.

- Djoko, S., Pratikto, H., & Rahayu, W. P. (2024). "Modifikasi Website Google Site sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pasar Modal", *Research and Development Journal of Education*, 10(2), 888–899.
- Fadilah, F., Budiana, S., & Mirawati, M. (2023). "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Subtema Benda Tunggal dan Campuran", *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 2721–2729. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.953>
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). "Problematika Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(02), 48–60. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i02.6>
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Creative Problem Solving", *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.596>
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS-PKG)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
- Herdianti, A., & Dharmayana, W. (2022). "Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Matematika (PTK di Kelas IV A SD Negeri 1 Kota Bengkulu)", *Triadik*, 16(2), 35–43.
- Inco, B., & Rofiq, M. H. (2022). "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius", *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.31538>
- Irmayanti, & Putra, H. D. (2023). "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA pada Materi Statistika", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1945–1949. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17946>
- Isnaeni, Permanasari, A., & Permana, I. (2021). "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif dan Sikap Kreatif Siswa Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan", *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 8(1), 31–42. https://ipa.pasca.unpak.ac.id/pdf/publikasi_ilmiah/isnaini-kemampuan-profil-berfikir.pdf
- Johar, R., Harnita, F., Sasaki, D., & Oktari, R. S. (2025). "Incorporating Disaster Context into Mathematical Problem-solving Abilities: The Role of Cognitive and Affective Needs", *International Journal of Disaster Risk Reduction*, 116(June 2024), 105083. <https://doi.org/10.1016/j.ijdrr.2024.105083>
- Jumroh, J., Mulbasari, A. S., & Fitriyani, P. (2018). "Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi Inquiry Based Learning di Kelas VII SMP Palembang", *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4(1), 29–42. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v4i1.2480>

- Juniarso, T. (2020). "Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa", *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 36. <https://doi.org/10.30651/else.v4i1.4197>
- Kolo, E., Nahak, S., & Disnawati, H. (2021). "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmetika Sosial", *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–122. <https://doi.org/10.32938/jpm.v2i2.698>
- Kristanto, I., & Afifah, D. S. N. (2022). "SIJAMET (Sijago Matematika): Media Pembelajaran Berbasis Google Sites pada Materi Peluang", *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(1), 63. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v8i1.14076>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif. In *Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo*. <https://scholar.google.com/citations?user=O-B3eJYAAAAJ&hl=en>
- Lamaka, R. A. Y., Zakaria, P., & Rahmawaty Isa, D. (2023). "Pengaruh Media Pembelajaran Berbantuan Website Google Sites Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Segiempat dan Segitiga", *Majamath: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 87–95.
- Laoli, J., Lase, D., & Waruwu, S. (2022). "Analisis Hubungan Sikap Pribadi dan Harmonisasi Kerja pada Kantor Kecamatan Gunungsitoli Alo'Oa Kota Gunungsitoli", *Jurnal Ilmiah Simantek*, 6(4), 145–151.
- Malau, D. T., & Siagian, P. (2021). "Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis melalui Pembelajaran Model Problem Based Learning (PBL)", *Jurnal Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1. <https://doi.org/10.24114/jfi.v2i2.30934>
- Mardhiyatirrahmah, L., Muchlas, & Marhayati. (2020). "Dampak Positif dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Pendekatan STEM pada Pembelajaran Matematika di Sekolah", *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 78–88.
- Mirfaka, A., & Kumala, F. N. (2023). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Kreatif Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran PJBL-STEM Berbantuan Media Aplikasi Belajar Siklus Air (ABSA) pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar", *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(7), 637. <https://doi.org/10.17977/um065v3i72023p637-652>
- Moma, L. (2015). "Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis untuk Siswa SMP", *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–41.

- Monisa, S., Fitriawan, D., Tanjungpura, U., & Hadari Nawari, J. (2023). "Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Pemecahan Masalah", *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(1), 169–178. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i1.14565>
- Muhassanah, N., & Lukman, H. S. (2021). "Analisis Masalah Belajar Mahasiswa pada Materi Integral Ditinjau dari Perspektif Disposisi Matematis", *Jurnal Analisa*, 7(2), 185–194. <https://doi.org/10.15575/ja.v7i2.12804>
- Muniroh, B., Hartoyo, A., & Bistari. (2019). "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self-Concept Siswa pada Materi Bangun Datar di SMP", *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(7).
- Murgiyanti. (2023). "Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kebhinekaan Global Anak Usia Dini di TK IT Alkawaddah Tahun Pelajaran 2022/2023", *JUPENDIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(2), 79–92.
- Nast, T. P. J., & Yarni, N. (2019). "Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran", *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 270–275. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.483>
- Ningrum, M., & Puadi, E. (2023). "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMK", *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 1568–1575. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.184>
- Nisrina, Sari, I. K., & Fitriati, F. (2021). "Pengaruh Kemampuan Berfikir Kreatif Matematis Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Banda Aceh", *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Nugraheni, E. S., Suroso, & Yustinus. (2018). "Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 4 SD Gugus Gunandar", *Didaktika Dwijas://ju Indria*, 6(3). <http://rinal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/11853>
- Nurdewi, N. (2022). "Implementasi Personal Branding Smart Asn Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara", *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurhayati, N., & Rahardi, R. (2021). "Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Matematika Saat Pandemi Covid-19", *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(2), 331–342. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.331-342>
- Pratiwi, G. D., Supandi, S., & Harun, L. (2021). "Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Kemandirian Belajar Kategori Tinggi", *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 78–87. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i1.7184>

- Pratiwi, N. F., Istihapsari, V., & Widayati, S. (2024). "Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Google Sites sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas XI", *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 735–742. <https://doi.org/10.30605/proximal.v7i2.3884>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purcell, E. J., & Varberg, D. (2005). *Kalkulus dan Geometri Analitis* (Issue 112). Erlangga.
- Putri, R. A., & Awalludin, S. A. (2024). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Self Efficacy dalam Menyelesaikan Soal Berbasis Literasi dan Numerasi", *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10, 51–64. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/21758/10520>
- Rachmatia, T. (2020). "Dasar-Dasar Teori Pembelajaran", *Jurnal Pendas: Pendidikan Dasar*, 1(2), 33. <http://jurnal.stkipkieraha.ac.id/index.php/pendas/article/view/109>
- Rahmasari, Hidayati, K., Rahmawati, A., & Susilo Wijayanto, D. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa SMK", *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs); Conference Series*, 7(3), 2422–2429. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). "Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP", *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rohana, Yusrizal & Tarmizi. (2022). "Korelasi Nilai Kognitif, Psikomotor dan Afektif pada Mata Kuliah Fisika Dasar II Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2017", *Journal of Technology and Literacy in Education*, 1(1), 5–13.
- Rosiyana, R. (2021). "Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Siswa Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor", *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 217–226. <https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.13903>
- Rudini, M., & Melinda. (2020). "Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa SDN Sandana (Studi pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan)", *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.

- Saragi, D., Purba, N. P., & Simarmata, R. (2022). "Pengaruh Penggunaan Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika V SD Negeri 102034 Gempolan T.A 2022/2023", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(20), 1349–1358.
- Sari, S. R., Kurnia, I., & Laila, A. (2022). "Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Nilai-Nilai Pancasila", *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 774–785. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.542>
- Shoit, A., & Masrukan. (2021). "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Pembelajaran Problem Posing Berbasis Open Ended Problem dengan Performance Assessment", *Prosiding Seminar Nasional Ilmu-Ilmu Sosial (SNIIS)*, 4, 37–48. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Siregar, H. M., Solfitri, T., & Anggraini, R. D. (2022). "Analisis Kebutuhan Modul Kalkulus Integral untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis", *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 16–26. <https://doi.org/10.30656/gauss.v5i1.4718>
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa melalui Pendekatan Matematika Realistik", *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i1.338>
- Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sundari, S., & Fauziati, E. (2021). "Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013", *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 128–136. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1206>
- Surmiyati, Kristayulita, & Patmi, S. (2014). "Analysis of Cognitive Ability and Affective Ability on Psychomotor Ability after KTSP Implementation", *Beta*, 7(1), 25–36.
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). "Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran.", *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070–2080. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i7.666>
- Tafirehan, A., Zulirfan, & Yennita. (2022). "Analisis Sikap Kreatif Siswa dalam Pembelajaran IPA SLTP di Riau", *JOM FKIP-UR*, 9(1), 1–7.
- Ukhti, M. (2022). "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik SMP Kelas VII pada Pembelajaran Daring", *Jurnal Pedagogi Matematika*, 8, 26–38.

- Utami, T. P., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. (2021). "Pengembangan Soal Uraian Berbasis Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP/Mts", *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 128–134. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.128-134>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). "Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran", In CV. Adanu Abimata (Vol. 3, Issue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Waluyo, J. (2021). "Persepsi Peserta Pelatihan Terhadap Pemanfaatan Google Sites dalam Pembelajaran", *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, 9(2), 190–199. <https://doi.org/10.36052/andragogi.v9i2.246>
- Widhagdha, F. M., & Ediyono, S. (2022). "Case Study Approach in Community Empowerment Research in Indonesia", *Indonesian Journal of Social Responsibility Review (IJSRR)*, 1(1), 71–76. <https://doi.org/10.55381/ijssr.v1i1.19>
- Widyarini, D. H., & Sugiyono, S. (2016). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Siswa SMP Kelas VIII", *Jurnal Pedagogi Matematika*, 10. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/view/4507%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/jpm/article/download/4507/4171>
- Wilinny, W., Halim, C., Sutarno, S., Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). "Analisis Komunikasi di PT. Asuransi Buana Independent Medan", *Jurnal Ilmiah Simantek*, 3(1), 1–6.
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). "Implementasi Project-Based Learning untuk Mengeksplorasi Kreativitas dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa", *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 286. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194>
- Zulfirman, R. (2022). "Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan", *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>