

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Kemampuan berpikir kreatif matematis pada materi penerapan integral yang pembelajarannya menggunakan Google *Sites* dengan model PBL memiliki nilai rata-rata 34,17 dengan kategori kemampuan berpikir kreatif matematis sedang. Indikator *fluency* merupakan indikator dengan skor rata-rata terendah yaitu 1, sedangkan indikator *originality* merupakan indikator dengan skor rata-rata tertinggi yaitu 1,73.
2. Sikap kreatif mahasiswa pada materi penerapan integral yang pembelajarannya menggunakan Google *Sites* dengan model PBL memiliki nilai rata-rata 77,22 dengan kategori sikap kreatif sedang. Ketercapaian indikator paling rendah adalah ciri bersifat imajinatif dengan skor rata-rata yaitu 16,27. Sedangkan ciri menghargai merupakan ciri yang memiliki skor rata-rata paling tinggi yaitu 21,33.
3. Kemampuan berpikir kreatif matematis pada materi penerapan integral yang pembelajarannya menggunakan Google *Sites* dengan model PBL ditinjau dari sikap kreatif tinggi berada pada kategori kemampuan berpikir kreatif matematis sedang. Kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari sikap kreatif sedang dapat dikategorikan menjadi kemampuan berpikir kreatif matematis tinggi, sedang dan rendah. Kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari sikap kreatif rendah dapat dikategorikan menjadi kemampuan berpikir kreatif matematis sedang dan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, disarankan untuk menyajikan materi pembelajaran dengan menyertakan lebih banyak contoh soal pada *Google Sites*. Selain itu, sebaiknya materi dibagikan terlebih dahulu kepada mahasiswa sebelum pembelajaran di kelas, agar mereka bisa belajar mandiri dan terbiasa untuk memberikan ide yang relevan.
2. Bagi pendidik, disarankan untuk lebih kreatif dalam memvisualisasikan kurva atau gambar terkait materi pembelajaran pada *Google Sites*, agar mahasiswa dapat membayangkan dan berimajinasi dalam menyelesaikan soal.
3. Hasil penelitian menunjukkan, kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari sikap kreatif tinggi berada pada kategori sedang. Hal ini perlu ditingkatkan melalui penambahan fitur pada *Google Sites* berupa diskusi interaktif, dan pemberian tugas yang mendorong eksplorasi ide baru mahasiswa.
4. Hasil penelitian menunjukkan, kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari sikap kreatif sedang berada pada kategori tinggi, sedang dan rendah. Kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari sikap kreatif rendah berada pada kategori sedang dan rendah. Pembelajaran berbantuan *Google Sites* dengan model PBL direkomendasikan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis pada mahasiswa dengan sikap kreatif sedang dan rendah.
5. Penelitian ini mengenai kemampuan berpikir kreatif matematis pada materi penerapan integral ditinjau dari sikap kreatif. Sehingga, dianjurkan bagi peneliti lain untuk menganalisis kemampuan kognitif lain dengan tinjauan afektif yang berbeda, baik pada materi penerapan integral maupun materi lainnya.