

Skripsi

Implementasi Program Gigi Sehat pada Pendidikan Anak Usia Dini

(Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di KB/RA Al-Hamidah)



Disusun oleh :

Widasari Nuryati

NIM : 41032107231023

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : WIDASARI NURYATI

NIM : 41032107231023

Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM GIGI SEHAT
PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

(Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di KB/RA Al-Hamidah)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut di atas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan. Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya di kemudian hari.

Bandung, Februari 2025

Yang menyatakan

Widasari Nuryati

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : WIDASARI NURYATI

NIM : 41032107231023

Judul : **IMPLEMENTASI PROGRAM GIGI SEHAT**

PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di KB/RA Al-Hamidah)

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Reni Nurapriani, M.Pd.
NIDN 0416048001

Fadila Rahma, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0422098802

Disahkan oleh,

Dekan FKIP Uninus,

Ketua Program Studi,

Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd
NIDN 0406046704

Dr. Susan Maulani, M.Pd
NIDN 0420027906

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Apapun yang Engkau lakukan temukan keridhoan Allah didalamnya”

Alhamdulillah, puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT, yang selalu melimpahkan ni'mat, kasih sayang dan karunia yang tak terhingga kepada penulis. Skripsi ini saya persembahkan, yang pertama untuk diri saya Widasari Nuryati binti Raija yang dengan izin dan pertolongan Allah SWT mampu menyelesaikan Pendidikan ini, saya berharap gelar dan setiap butiran ilmu ini, bisa bermanfaat bagi sebanyak-banyaknya orang serta sebagai jalan untuk mendapatkan ridho Allah SWT.

Untuk kedua malaikat tak bersayap dimana surga penulis berada di telapak kakinya yaitu mamah euis sumiati dan bapak raija, ini adalah ungkapan cinta penulis, semoga setiap ilmu yang penulis dapat jadi amal jariyah yang kebaikannya mengalir pula kepada mereka.

Teruntuk suami ku tercinta yang selalu mendukung setiap langkah dalam menuntut ilmu ini, dengan sabar menerima waktunya terbagi untuk saya menuntut ilmu, semoga semua kebaikan dan kesabaran beliau sebagai pendamping hidup saya dibalas Allah dengan kebaikan dan pahala berlipat ganda, dan Allah jadikan kami sebagai keluarga sakinah mawadah warohmah sampai jannahNya.

Teruntuk putraku Thoriq Arfan Ghulwani dan putriku Khansa Aghnia Tahsina terimakasih sudah bersabar karena waktu saya untuk mereka telah terbagi dengan menuntut ilmu ini, semoga mereka berdua jadi generasi islam yang tangguh, sukses dunia akhirat.

Ya Allah terima kasih atas hidup yang indah, penuh anugerah dan berlimpah karunia ini, hamba mohon selalu bimbing hamba agar mendapatkan hikmah ilmu, mampu mengamalkannya dan mampu menjadi sebaik-baiknya ummat. (Q.S Al-Imron : 103)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademi Universitas Islam Nusantara, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widasari Nuryati

NIM : 41032107231023

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : FKIP / Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Jenis : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nusantara Hak bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul **Implementasi Program Gigi Sehat pada Pendidikan Anak Usia Dini** (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di KB/RA Al-Hamidah)

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty Non Eksklusif ini Universitas Islam Nusantara berhak menyimpan mengalih media/formatlan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bandung

Pada : Februari 2025

Yang menyatakan

Widasari Nuryati

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillahirobbil ‘aalamiin segala puji untuk Alloh semata, yang selalu melimpahkan berbagai ni’mat serta karunia yang tak terhingga kepada penulis, sehingga hanya atas pertolongan dan kasih sayangnya, skripsi yang berjudul “**Implementasi Program Gigi Sehat pada Pendidikan Anak Usia Dini** (Studi Kasus Terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di KB/RA Al-Hamidah)” dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi menempuh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini belum sempurna, hal tersebut disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak sehingga menjadi ladang ibadah dan amal jariyah bagi penulis. Dalam proses penyelesaiannya, penulis mendapat berbagai manfaat dan bantuan baik secara langsung atau tidak langsung. Penulis juga mendapatkan banyak hikmah ilmu, dukungan, motivasi, serta bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Endang Koswara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Bapak Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara
4. Bapak Agus Roswandi, selaku kabid kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara

5. Ibu RE Nurapriani, M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan begitu sabar membimbing, memotivasi dan meluangkan banyak waktunya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Fadila Rahma Ghoer, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II dan dosen wali yang begitu andil dalam memberikan masukan dan saran sehingga penulis memiliki motivasi yang tinggi dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah membina dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Nusantara.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru KB/RA Al-Hamidah yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan membantu memberikan keperluan data bagi penulis menyelesaikan penelitian ini.
9. Mamah tercinta yang selalu mendampingi penulis, selalu sabar menyayangi dan mengasihi, bahan selalu membantu penulis sampai saat ini
10. Bapak yang selalu berjuang dan berkorban untuk keluarga dan selalu menyayangi walaupun terpisah jarak yang jauh.
11. Suamiku tercinta Abi Iman Nurjaman yang selalu setia mendampingi, selalu sabar terbagi waktunya saat istrinya kembali mengikuti pembelajaran di jenjang kuliah
12. Putraku tercinta Thoriq Arfan Ghulwani dan putriku tercinta Khansa Aghnia Tahsina yang selalu sabar waktunya terbagi, juga selalu mendukung uminya dalam meraih cita-cita.
13. Teman-teman seperjuangan mahasiswa RPL angkatan 2023 yang memberika semangat kepada penulis
14. Sahabatku Dewi Nurlaelasari teman seperjuangan yang selalu memberikan berbagai bantuan, selalu bersama dalam menimba ilmu di Uninus ini dalam awal perjalanan hingga akhir di skripsi ini.

15. Sahabatku Nurlela, yang selalu memberikan inspirasi agar terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
16. Teman-teman terkasih penulis Teti sebagai ketua kelas, Erma, Lina Nurlina, yang selalu memberi dukungan moral pada penulis.
17. Saudara-saudara yang telah membantu membiayai perkuliahan ini, Mba Titis Aryani, Mas Gamal, Bu Arie, Pa Angga, Pengurus PLN, Pengurus UPZ Telkom, Pengurus UPZ Rumah Salman.
18. Kepada diriku sendiri yang telah Allah kuatkan dan dengan izin dan pertolongan Allah SWT semata mampu menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Februari 2025

Yang membuat pernyataan

Widasari Nuryati

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah masih rendahnya perawatan kesehatan gigi pada anak usia dini, sehingga diperlukan program yang sesuai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan Program Gigi Sehat pada Pendidikan Anak Usia Dini. Pendekatan dalam penelitian ini dari sisi pendekatan kualitatif yang berfokus pada metode studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dengan orangtua, dokter gigi, kepala sekolah dan guru-guru di KB/RA Al-Hamidah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data, reduksi data, *display* data dan verifikasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum mengikuti program, kondisi gigi anak yang sehat sebesar 52%, perawatan gigi di rumah 37%, kunjungan ke dokter gigi 3,8%, dan tindak lanjut setelah kunjungan 40,7%. Setelah mengikuti program gigi sehat, terjadi peningkatan: kondisi gigi yang sehat menjadi 66,7% (meningkat 14,7%), perawatan gigi di rumah 59,3% (meningkat 22,3%), kunjungan ke dokter gigi 22,2% (meningkat 18,5%), dan tindak lanjut setelah kunjungan 48,1% (meningkat 7,4%). Peningkatan ini disebabkan oleh meningkatnya pemahaman dan kepedulian orang tua. Faktor pendukung program meliputi kerja sama dengan dokter gigi untuk pemeriksaan rutin, penyuluhan kesehatan gigi, ketersediaan sarana prasarana, kebiasaan menggosok gigi, serta pemberian reward bagi anak dengan gigi sehat atau progress perawatannya meningkat. Hambatan yang dihadapi adalah keterbatasan tenaga, fasilitas, waktu, serta kurangnya kerja sama orang tua. Solusi yang diusulkan meliputi kerja sama dengan instansi kesehatan lain, pelaporan rutin hasil pemeriksaan kepada orang tua, dokumentasi foto/video saat pemeriksaan, serta penyuluhan bagi orang tua.

Kata kunci : Program, Gigi Sehat, Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRACT

The background to this research is that dental health care is still low in early childhood, so appropriate programs are needed. The aim of this research is to determine the implementation of the Healthy Teeth Program in Early Childhood Education. The approach in this research is from a qualitative approach which focuses on the case study method. Data collection techniques used interview, observation and documentation techniques with parents, dentists, school principals and teachers at KB/RA Al-Hamidah. This research uses data analysis techniques, data reduction, data display and data verification. The research results showed that before joining the program, children's teeth were healthy at 52%, dental care at home was 37%, visits to the dentist were 3.8%, and follow-up after the visit was 40.7%. After participating in the healthy teeth program, there was an increase: healthy dental conditions became 66.7% (increased 14.7%), dental care at home 59.3% (increased 22.3%), visits to the dentist 22.2% (increased 18.5%), and follow-up after the visit 48.1% (increased 7.4%). This increase was caused by increased understanding and concern from parents. Supporting factors for the program include collaboration with dentists for routine check-ups, dental health education, availability of infrastructure, tooth brushing habits, as well as providing rewards for children with healthy teeth or improved treatment progress. The obstacles faced are limited energy, facilities, time, and lack of parental cooperation. The proposed solutions include collaboration with other health agencies, routine reporting of examination results to parents, photo/video documentation during examinations, as well as education for parents.

Keywords: Program, Healthy Teeth, Early Childhood Education

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Perumusan Masalah	7
C.Tujuan Penelitian	7
D.Manfaat Penelitian	8
E.Asumsi	8
F.Pertanyaan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A.Implementasi	11
B.Program Gigi Sehat	11
1.Pengertian dan Fungsi Gigi	11
2.Gigi Sehat	13
3.Penyakit Gigi yang Muncul pada Anak	13
4.Perawatan Gigi Anak	15
5.Program Gigi Sehat pada Anak	21

C. Pendidikan Anak Usia Dini	22
1. Anak Usia Dini	22
2. Pendidikan Anak Usia Dini	23
3. Pendidikan Kesehatan Anak Usia Dini	25
4. Kesehatan Anak Usia Dini	27
D. Pentingnya Program Gigi Sehat di Pendidikan Anak Usia Dini	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Instrumen Penelitian	42
E. Sumber Data	43
F. Teknik Pengolahan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil Tempat Penelitian	45
1. Sejarah singkat KB/RA Al-Hamidah	45
2. Visi dan Misi KB/RA Al-Hamidah	46
3. Karakteristik KB/RA Al-Hamidah	47
4. Struktur Kepengurusan KB/RA Al-Hamidah	48
5. Profil Responden	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Kondisi gigi anak sebelum mengikuti program gigi sehat di KB/RA Al-Hamidah	52
2. Pelaksanaan program gigi sehat di KB/RA Al-Hamidah	61
3. Kondisi gigi anak sesudah mengikuti program gigi sehat di KB/RA Al-Hamidah	69
4. Faktor pendukung program gigi sehat di KB/RA Al-Hamidah .	84
5. Faktor penghambat dan solusi program gigi sehat di KB/RA Al-Hamidah	85

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A.Kesimpulan	88
B.Saran	93
 DAFTAR PUSTAKA	 95
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Responden dari Orangtua Siswa KB/RAAI-Hamidah	49
Tabel 4.2 Profil Responden Kepala, Guru dan Dokter KB/RAAI-Hamidah	51
Tabel 4.3 Kondisi Gigi Siswa sebelum Program Gigi Sehat	53
Tabel 4.4 Perawatan Gigi di rumah sebelum Program Gigi Sehat.....	55
Tabel 4.5 Tindak Lanjut sebelum Program Gigi Sehat	60
Tabel 4.6 Landasan Program Gigi Sehat KB/RAAI-Hamidah	62
Tabel 4.7 Pelaksana Program Gigi Sehat KB/RAAI-Hamidah	63
Tabel 4.8 Sarana Prasarana Program Gigi Sehat KB/RAAI-Hamidah	65
Tabel 4.9 Prosedur Pelaksanaan Program Gigi Sehat KB/RAAI-Hamidah	66
Tabel 4.10 Kondisi Gigi Siswa setelah Program Gigi Sehat	70
Tabel 4.11 Perawatan Gigi di Rumah setelah Program Gigi Sehat	73
Tabel 4.12 Tindak Lanjut Perawatan setelah Program Gigi Sehat	80
Tabel 4.13 Faktor Pendukung Program Gigi Sehat KB/RAAI-Hamidah	82
Tabel 4.14 Faktor Penghambat Program Gigi Sehat KB/RAAI-Hamidah	84
Tabel 4.15 Solusi untuk Masalah Program Gigi Sehat KB/RAAI-Hamidah ...	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Denah RA Al-Hamidah	34
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi	48
Gambar 4.2 Kondisi Gigi Siswa sebelum Program Gigi Sehat	52
Gambar 4.3 Perawatan Gigi di rumah sebelum Program Gigi Sehat	54
Gambar 4.4 Kunjungan ke Dokter Gigi sebelum Program Gigi Sehat	58
Gambar 4.5 Intensitas Pemeriksaan Gigi sebelum Program Gigi Sehat	58
Gambar 4.6 Tindak lanjut sebelum Program Gigi Sehat	59
Gambar 4.7 Landasan Program Gigi Sehat	62
Gambar 4.8 Kondisi Gigi Siswa setelah Program Gigi Sehat	69
Gambar 4.9 Perawatan gigi di rumah setelah Program Gigi Sehat	72
Gambar 4.10 Kunjungan ke Dokter Gigi setelah Program Gigi Sehat	75
Gambar 4.11 Intensitas Pemeriksaan Gigi setelah Program Gigi Sehat	77
Gambar 4.12 Tindak lanjut perawatan setelah Program Gigi Sehat	79