

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif", *PINCIS*, 1(1), 173–186.
- Ainur, L., Soedjoko, E., & Suneki. (2019). "Model Pembelajaran PBL Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas X SMAN 7 Semarang", *PRISMA*, 2, 807–812.
- Amsury, F., Kurniawati, I., Heriyanto, & Rizki Fahdia, M. (2022). "Pelatihan Pemanfaatan Aplikasi Trello untuk Meningkatkan Efektifitas Manajemen Proyek pada Karyawan PT Jaya Persada Indonesia", *Abdi Teknayasa*, 3(2), 112–117. <https://doi.org/10.23917/abditeknayasa.v3i2.1249>
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika", *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 358–366.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). "Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana", *Diffraction: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1), 27–35. <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Ariefin, D. (2022). "Korelasi di antara Kategori-Kategori dalam Domain Kognitif dan Afektif", *JURNAL GRAFTA STT Baptis Indonesia*, 2(1), 1–12.
- Armanda, T. A., Madiun, U. M., W, M. M., Madiun, U. M., Nurchayati, Z., & Madiun, U. M. (2020). "Analisis Kecemasan Komunikasi Terhadap Alumni Mahasiswa", *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 26(1), 98–105.
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Aulia, V., & Kuzairi. (2021). "Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menulis Esai", *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 350–359. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.220>
- Cahyani, C. D., Suyitno, A., & Pujiastuti, E. (2022). "Studi Literatur: Model Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Siswa dalam Pembelajaran Matematika", *MESIR: Journal of Management Education Social Sciences Information and Religion*, 1(2), 453–460. <https://doi.org/10.57235/mesir.v1i2.3022>
- Clarisa, Rahma, F. L., Nur, F., Hasibuan, K., Khodijah, N., & Maysarah, S. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Memecahkan Masalah Struktur Aljabar Ring Materi Daerah Integral

dan Field", *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 52–60.

- Fadilah, I., & Kartini. (2019). "Identifikasi Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa Terhadap Pembelajaran Fisika di MAN 1 Batanghari", *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 217–231.
- Fatin, N., Zaenuri, & Walid. (2024). "Kemampuan Bepikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu dalam Model Pembelajaran PBL dengan Pendekatan Kontekstual", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(1), 198–209. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5874>
- Fauzia, H. A. (2018). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD", *Jurnal Primary*, 7(1), 40–47.
- Fitri, Y. (2020). "Implementasi Penerapan Teori Konstruktivisme dalam Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar", *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4), 1300–1307.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka", *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Handayani, R. H., & Muhammadi. (2020). "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Melatih Higher Order Thinking Skill Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1494–1499.
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). "Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS -PKG)", 1-89.
- Haryono, E. (2023). "Metodologi Penelitian Kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam", *An-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13(2).
- Herzon, H. H., Budijanto, & Utomo, D. H., (2018). "Pengaruh Problem-Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis", *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(1), 42–46.
- Inco, B., & Rofiq, M. H. (2022). "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius", *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 35–44.
- Jacob, T. A., Marto, H., & Darwis, A. (2020). "Model Pembelajaran Problem Based Learning ddalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 2 Tolitoli)", *Tolis Ilmiah : Jurnal Penelitian*, 2(2), 140–147.

- Karim, K., & Normaya, N. (2015). "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama", *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kolo, E. (2021). "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Aritmetika Sosial", *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 115–122.
- Kunandar. (2014). "Penilaian Autentik Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik", PT. Grafindo Persada.
- Kusuma, D. A., & Hutauruk, A. J. B. (2024). "Kemampuan Komunikasi Matematis dan Penerapan Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbantuan Aplikasi Trello", *SEPREN*, 5(2), 66–72.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). "Metode Penelitian Kualitatif", Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). "Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme", *MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 5(1), 13–18.
- Magdalena, I., & Hidayah, A. (2021). "Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang", *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62.
- Maharani, S. A. D. (2016). "Pengembangan LKPD IPA Tema “Protecting Our Earth From Air Pollution” Berbasis Authentic Inquiry Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving dan Sikap Ingin Tahu Peserta Didik Kelas VII SMP", 61–83.
- Manurung, A. S., Fahrurrozi, F., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). "Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa", *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 120–132. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v5i2.3965>
- Monariska, E. (2019). "Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa pada Materi Integral", *Jurnal Analisa*, 5(1), 9–19. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i1.4181>
- Nast, T.P.J., & Yarni, N. (2019). “Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran”, *JRPP: Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 270–75.
- Nurdewi. (2022). "Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangga Melayani di Provinsi Maluku Utara", *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*,

1(2), 297–303.

- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). "Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Open Ended Matematika", *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 53–62. <https://media.neliti.com/media/publications/503995-none-3a45d383.pdf>
- Purcell, E., & Varberg. (2005). "Kalkulus Integral", PT. Gelora Aksara Pratama.
- Putri, C. R. (2020). "Analysis of Skill Critical Thinking Students on Learning Mathematics Curriculum 2013 Class V SDN 59 Pekanbaru", *JURNAL PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 4(5), 965. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i5.8028>
- Qohar, A., & Sulandra, I. M. (2021). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922.
- Rahayu, B. N. A., & Dewi, N. R. (2022). "Kajian Teori : Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantu TIK", *PRISMA*, 5, 297–303.
- Rani, F. N., Napitupulu, E., & Hasratuddin. (2015). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education di SMP Negeri 3 Stabat", *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–7.
- Ratnawati, D., Handayani, I., & Hadi, W. (2020). "Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantu Question Card Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP", *Edumatica*, 10(1), 44–51.
- Retnodari, W., Faddia Elbas, W., & Loviana, S. (2020). "Scaffolding dalam Pembelajaran Matematika", *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1(2009), 15. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2166>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). "Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP", *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rohman, S. nafisa F., Suprpto, P. K., & Diella, D. (2022). "Pengaruh Penggunaan Trello Terhadap Hasil Belajar dan Persepsi Peserta Didik pada Konsep Sistem Sirkulasi". *BioEdUIN*, 12(2), 76–91.

- Rudini, M., & Melinda. (2020). "Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa SDN Sandana (Studi pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan", *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Santoso, E., Pamungkas, M. D., Rochmad, & Isnarto. (2021). "Teori Behaviour (E. Thordike) dalam Pembelajaran Matematika", *PRISMA*, 4, 174–178. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). "Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran", *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–34.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). "Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik", *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Widayanti, R., NoorHapsari, I., Sandfreni, Firmansyah, G., Kartini, & Nurbayin, M. A. (2022). "Kolaborasi Metode Problem Base Learning Menggunakan Aplikasi Trello pada Mata Kuliah E-Business Program Kampus Merdeka", *ADIMAS : Adi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 8–15.
- Wisman, Y. (2020). "Teori Belajar Kognitif dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran", *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215.
- Wondo, M. T. S., Mei, M. F., & Seto, S. B. (2022). "Analisis Sikap Rasa Ingin Tahu Mahasiswa Selama COVID-19 Menggunakan Model Blended Learning", *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1953–1961. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1426>
- Yuniar, S. R., & Yuliyanti, S. (2022). "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari Gender pada Kelas X-XI MIPA SMAN 1 Kayangan", *Media Pendidikan Matematika*, 10(1), 119-121.
- Zainal, N. F. (2022). "Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593.
- Zakaria, P., Nurwan, N., & Silalahi, F. D. (2021). "Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pembelajaran Daring pada Materi Segi Empat", *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 9(1), 32–39. <https://doi.org/10.34312/euler.v9i1.10539>
- Zulfirman, R. (2022). "Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan", *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran: JPPP*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>