

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil pengamatan penulis mengenai penerapan metode menghafal Mahfuzhat di RA Al Hamidah sudah berjalan dengan lancar. Menurut penulis apabila proses menghafal dilakukan anak sejak kecil, maka akan terus ingat hingga dewasa nanti. Seperti ada peribahasa mengatakan ‘Bagaikan mengukir di atas batu’ artinya akan lama terhapus. Jadi apabila proses menghafal dilakukan sejak kecil maka akan selalu ingat dan tidak cepat lupa. Apalagi pertumbuhan anak usia dini ini sangat pesat. Karena itu RA Al Hamidah dalam menerapkan metode menghafal Mahfuzhat anak usia dini melalui gerakan tangan sesuai gaya belajar visual kinestetik dengan tidak melupakan metode sebelumnya untuk teknik menghafal yaitu dengan cara membaca dan mengulang, dengan mendengar atau dengan menulis. Karena metode gerakan ini akan membuat anak cepat menghafal dan tidak cepat lupa dan menarik untuk anak dengan melihat setiap gerakan isyarat tangan. Maka dari itu penulis mencoba menarik kesimpulan mengenai RA Al Hamidah menerapkan metode menghafal Mahfuzhat anak usia dini, yaitu :

- ❖ Persiapan atau perencanaan yang dilakukan RA Al-Hamidah dalam menerapkan metode menghafal Mahfuzhat yaitu guru membuat RPP dan mendiskusikan tentang gerakan Mahfuzhat.
- ❖ Cara pelaksanaan RA Al-Hamidah menerapkan metode menghafal Mahfuzhat anak usia dini sudah berjalan dengan lancar. Metode menghafal Mahfuzhat dilaksanakan dengan urutan kegiatan sebagai berikut :
  - Memperlihatkan gambar poster mahfuzhat
  - Mengucapkan Mahfuzhat kata perkata untuk diikuti anak berikut gerakannya
  - Mengulang tiap kata sebanyak 3 kali atau lebih sampai anak hafal dan mengucapkan dengan benar

- Merangkai Mahfuzhat dengan gerakannya
- Mengulang sebanyak 3 kali atau lebih sampai anak hafal dengan gerakannya.
- ❖ Adanya kerjasama antar guru untuk mengatasi kesulitan guru mencari gerakan yang sesuai dengan cara yaitu guru mendiskusikan gerakan untuk menghafal Mahfuzhat.

## **B. SARAN**

Sebagai penutup penulisan Skripsi ini, penulis mencoba mengungkapkan saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat. Setelah melihat langsung proses kegiatan di RA Al Hamidah menerapkan metode menghafal mahfuzhat melalui gerakan, ada beberapa saran yang ingin penulis ungkapkan yaitu mengenai :

- ❖ Diskusi untuk menentukan gerakan Mahfuzhatnya yang sudah bagus agar lebih ditingkatkan lagi dan lebih diseragamkan lagi dan lebih disederhanakan lagi gerakannya agar dapat dipahami oleh anak.
- ❖ Agar anak dapat fokus, maka adakan permainan terlebih dahulu supaya anak merasa senang dan semangat.
- ❖ Cara guru menerangkan hafalan Mahfuzhat mudah diikuti/anak mudah menghafalnya tetapi ketika menerangkan lebih perhatikan lagi anak, karena kemampuan anak berbeda-beda.
- ❖ Selain media yang sudah ada, untuk kegiatan menghafal Mahfuzhat agar lebih menarik lagi medianya ditambah. Misalnya ketika menghafal Mahfuzhat tentang 'Makan', Poster/medianya ditambah dengan gambar orang sedang makan sambil duduk. Selain poster bisa ditambah dengan flashcard tulisan Mahfuzhat perkata dengan gerakannya dan gambar visual. Bagi anak dengan gaya belajar visual dapat lebih menarik lagi dengan melihat setiap gambar. Dan dibuatkan buku Mahfuzhat beserta gerakannya.
- ❖ Komunikasi yang sudah terjalin dengan baik lebih ditingkatkan lagi agar dengan kerjasama kesulitan yang terjadi dapat teratasi.

Demikian saran dari penulis mudah-mudahan bisa dijadikan bahan koreksi dan bahan perbaikan yang bermanfaat bagi kita semua.