

Skripsi

Implementasi Metode Menghafal Mahfuzhat Anak Usia Dini

(Studi Kasus terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di RA Al-Hamidah)



Disusun oleh :

Dewi Nurlaelasari

NIM : 41032107231022

PROGRAM STUDI PG PAUD

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA

2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim,

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : DEWI NURLAELASARI

NIM : 41032107231022

Judul : IMPLEMENTASI METODE MENGHAFAL MAHFUZHAT ANAK
USIA DINI (Studi Kasus terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di RA Al-Hamidah)

Menyatakan dengan ini, bahwa skripsi dengan judul di atas dan seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan. Atas pernyataan tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala resiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya di kemudian hari.

Bandung, Februari 2025

Yang menyatakan

Dewi Nurlaesari

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : DEWI NURLAELASARI

NIM : 41032107231022

Judul : IMPLEMENTASI METODE MENGHAFAL MAHFUZHAT ANAK
USIA DINI (Studi Kasus terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di RA Al-Hamidah)

Disetujui oleh,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Revita Yanuarsari, S.Pd.,M.M.Pd
NIDN 0406018602

Shinta Mutiara Puspita, M.Pd
NIDN 0413018704

Disahkan oleh,

Dekan FKIP Uninus,

Ketua Program Studi,

Dr. H. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd
NIDN 0404046704

Dr. Susan Maulani, M.Pd
NIDN 0420027906

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Lakukan yang terbaik, lalu diiringi do'a dan tawakal kepada Allah SWT”

Alhamdulillah Puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang selalu melimpahkan berbagai ni'mat. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah kepada nabi Muhammad SAW.

Cita-cita kita adalah Al-Qur'an, Sahabat kita adalah Al-Qur'an, teman perjalanan kita adalah Al-Qur'an, teman akrab dalam kubur kita adalah Al-Qur'an, pemberi syafa'at bagi kita pada hari kiamat adalah Al-Qur'an. Hidup kita adalah Al-Qur'anil arim, semoga setiap langkah penulis selalu dalam bimbingan Allah SWT dan sesuai tuntunan Al-Qur'an.

Penulis sangat bersyukur, skripsi ini telah dilalui dengan penuh rahmat dan kemudahan dari Allah SWT. Semoga setiap tulisannya jadi amal jariyah bagi penulis.

Untuk kedua orangtua tercinta yaitu almarhum R.Mamad Tarmidi dan R. Siti Omah Romlah, ini adalah buah cinta penulis, semoga kebaikan ilmu dari skripsi ini mengalir pahalanya kepada beliau.

Ya Allah terima kasih atas hidup yang luar biasa dan penuh anugerah ini, hamba mohon selalu bimbing hamba agar Berusaha dengan sungguh-sungguh dan bertawakal kepada Allah (Q.S Al-Mu'minin : 1-2)

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademi Universitas Islam Nusantara, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dewi Nurlaesari

NIM : 41032107231022

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : FKIP / Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Jenis : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nusantara Hak bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty-free Right*) atas karya ilmiah yang berjudul **Implementasi Metode Menghafal Mahfuzhat Anak Usia Dini** (Studi Kasus terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di RA Al-Hamidah).

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas royalty Non Eksklusif ini Universitas Islam Nusantara berhak menyimpan mengalih media/formatlan, mengelola dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis pencipta dan Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bandung

Pada : Februari 2025

Yang menyatakan

Dewi Nurlaelasari

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, sehingga hanya atas pertolongan dan kasih sayangNya yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya serta berkat do'a dan restu dari Mama tercinta, pada akhirnya skripsi yang berjudul **Implementasi Metode Menghafal Mahfuzhat Anak Usia Dini (Studi Kasus terhadap Anak Usia 4-6 Tahun di RA Al-Hamidah)** dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya, dan merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi menempuh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal tersebut disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi berbagai pihak sehingga menjadi amal kebaikan bagi penulis. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat berbagai manfaat dan bantuan baik secara langsung atau tidak langsung. Penulis juga mendapatkan banyak hikmah ilmu, dukungan, serta bimbingan yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan masukan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Endang Koswara, M.Si selaku Rektor Universitas Islam Nusantara.
2. Bapak Dr. Maman Suherman, S.Pd., M.M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara
4. Bapak Agus Roswandi, selaku kabid kurikulum Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara

5. Ibu Dr. Revita Yanuarsari, S.Pd, M.M.Pd selaku Pembimbing I yang dengan begitu sabar membimbing, memotivasi dan meluangkan banyak waktunya dalam membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Shinta Mutiara, M.Pd selaku pembimbing II dan dosen wali yang selalu memberikan masukan dan saran sehingga penulis memiliki motivasi yang tinggi dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah membina dan membimbing penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Nusantara.
8. Kepala Sekolah dan Guru-guru KB/RA Al-Hamidah yang telah mengizinkan pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan keperluan data bagi penulis menyelesaikan penelitian ini.
9. Untuk Mamah tercinta yang selalu mendampingi penulis, selalu sabar menyayangi dan mengasihi, do'a serta kasih sayangmu menjadi sumber kekuatan dan teladan sejati untuk pribadi penulis.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa RPL angkatan 2023 yang memberikan semangat kepada penulis
11. Sahabatku Widasari Nuryati, teman seperjuangan yang selalu bersama dan saling membantu dalam menimba ilmu di Uninus ini dalam awal perjalanan hingga akhir di skripsi ini.
12. Saudara-saudara yang telah membantu membiayai perkuliahan ini, Mba Titis Aryani, Mas Gamal, Bu Arie, Bapak Angga, Pengurus PLN, Pengurus UPZ Telkom, Pengurus UPZ Rumah Salman.

Bandung, Februari 2025

Yang membuat pernyataan

Dewi Nurlaesari

ABSTRAK

Pada usia 0 sampai 6 tahun, pertumbuhan dan perkembangan anak sangat pesat salah satunya anak sangat mudah menghafal seperti menghafal lagu atau menghafal Al-Qur'an. Dan pada masa ini juga adalah dunia anak bermain, sehingga agar anak dapat menghafal Mahfuzhat yang berisi dalil-dalil akhlak mulia berdasarkan Al-Qur'an, Hadits Nabi, dan kata hikmah para ulama dimana anak harus menghafal kalimat berbahasa Arab dengan artinya, maka digunakan metode melalui gerakan tangan bagi anak visual kinestetik untuk memudahkan anak agar dapat menghafal Mahfuzhat dengan cepat dan tidak cepat lupa, juga metode ini menarik untuk anak sehingga anak tidak jenuh atau bosan.

Berdasarkan latar belakang masalah sehingga penulis ingin mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, evaluasi yang dilakukan RA Al Hamidah menerapkan metode menghafal Mahfuzhat dan kesulitan/hambatan yang dialami RA Al-Hamidah menerapkan metode menghafal Mahfuzhat anak usia dini.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini dari sisi pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data penelitian ini yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dengan sumber data dokter gigi, kepala sekolah dan guru-guru di KB/RA Al-Hamidah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis data, reduksi data, *display* data dan verifikasi data. Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pelaksanaan metode menghafal Mahfuzhat di RA Al-Hamidah telah berjalan dengan baik yaitu adanya perencanaan, ada sarana prasarana serta pelaksanaan kegiatan pembelajaran Mahfuzhat setiap hari dapat melalui

Kata kunci : Metode gerakan,, Menghafal, Mahfuzhat

ABSTRACT

At the age of 0 to 6 years, children's growth and development is very rapid, one of which is that children memorize things very easily, such as memorizing songs or memorizing the Al-Qur'an. And at this time it is also the world of children playing, so that children can memorize the Mahfuzhat which contains noble moral propositions based on the Al-Qur'an, the Prophet's Hadith, and the words of wisdom of the scholars where children have to memorize Arabic sentences with their meanings, a method using hand movements for visual kinesthetic children is used to make it easier for children to memorize the Mahfuzhat quickly and not forget quickly, also this method is interesting for children so that children do not get bored or bored.

Based on the background of the problem, the author wants to know how the planning, implementation and evaluation carried out by RA Al Hamidah applied the Mahfuzhat memorization method and the difficulties/obstacles experienced by RA Al-Hamidah applying the Mahfuzhat memorization method in early childhood.

The approach used in this research is a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques for this research are interview, observation and documentation techniques with data sources from dentists, school principals and teachers at KB/RA Al-Hamidah. This research uses data analysis techniques, data reduction, data display and data verification. From the results of this research it can be seen that the implementation of the Mahfuzhat memorization method at RA Al-Hamidah has gone well, namely that there is planning, there are infrastructure and the implementation of Mahfuzhat learning activities every day can be done through

Keywords: Movement method, memorization, Mahfuzhat

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Perumusan Masalah	5
C.Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
D.Asumsi dan Pertanyaan Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A.Metode	9
1. Pengertian Metode	9

2. Sejarah Metode Gerakan	10
3. Penggunaan Metode Menghafal dengan Memadukan Gerakan	12
4. Manfaat Metode Gerakan	14
B.Menghafal untuk Anak	16
1. Pengertian Menghafal	16
2. Tehnik-tehnik Menghafal Mahfuzhat	18
C.Gaya Belajar	20
D. Mahfudzhat	23
1. Pengertian Mahfuzhat	23
2. Tujuan Mempelajari Mahfuzhat	24
3. Manfaat Mempelajari Mahfuzhat	25
4. Isi Mahfuzhat	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A.Pendekatan Penelitian	29
B.Metode Penelitian	30
C.Tempat dan Waktu Penelitian	30
D.Sumber Data	34
E.Teknik Pengumpulan Data	34
F.Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Profil Tempat Penelitian	45
1. Sejarah singkat KB/RA Al-Hamidah	45
2. Visi dan Misi KB/RA Al-Hamidah	46
3. Karakteristik KB/RA Al-Hamidah	47
4. Struktur Kepengurusan KB/RA Al-Hamidah	48
5. Profil Responden	49
B. Deskripsi Hasil Penelitian	52
1. Perencanaan yang dilakukan RA Al-Hamidah dalam menerapkan Metode Menghafal Mahfuzhat	52
2. Pelaksanaan Metode Menghafal Mahfuzhat di RA Al-Hamidah	61
3. Evaluasi yang dilakukan dalam menerapkan Metode Menghafal Mahfuzhat di RA Al-Hamidah	69
4. Kesulitan / Hambatan yang dialami RA Al-Hamidah dalam menerapkan Metode Menghafal Mahfuzhat	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Wawancara	32
Tabel 4.1 Profil Responden Kepala, Guru RA Al-Hamidah	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Otak manusia	18
Gambar 3.1 Denah lokasi RA Al-Hamidah.....	30
Gambar 4.1 Stuktur Organisasi	40
Gambar 4.2 Gerakan Mahfuzhat Hormat pada Orang tua (“Akrim”).....	50
Gambar 4.3 Gerakan Mahfuzhat Hormat pada Orang tua (“Abaka”).....	51
Gambar 4.4 Gerakan Mahfuzhat Hormat pada orang tua (“wa ummaka”)....	51