

## DAFTAR PUSTAKA

- Astutik, W. (1995). Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. *Jakarta: Rineka Cipta*, 8-44.
- Drs. Idad Suhada, M.Pd, (2016), Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini (Raydhatul Athfal). *Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset*.
- Agustina, W. (2020). *Persepsi Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Batu Kuning Kecamatan Ulu Manna* (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.
- Anzani, R. W., & Insan, I. K. (2020). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *PANDAWA*, 2(2), 180-193.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Budianto, B. (2009). *Konsep Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam Menurut Mansur* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Dini, K. M. P. A. U. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG.
- Fauziah Yolviansyah dkk., "Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Di SMA N 3 Muaro Jambi," *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan* 4, no. 1 (20 Februari 2021): 18
- Haryono, E. (2023). Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *An-Nuur*, 13(2).
- Hayati, N. (2009). *Persepsi dan motivasi orang tua pengrajin atap daun nipah terhadap pendidikan anak di Kumai Hulu Kecamatan Kumai* (Doctoral dissertation, IAIN Palangka Raya).
- Ibda, F. (2015). Perkembangan kognitif: teori jean piaget. *Intelektualita*, 3(1).
- Indonesia, U. U. R. (2003). Sistem pendidikan nasional. *Jakarta: Direktorat Pendidikan Menengah Umum*.
- Ismawaty, Q. (2023). Persepsi Orangtua Tentang PAUD dan Motivasi Menyekolahkan Anak ke Lembaga PAUD. *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(1).

- Istiqomah, L. (2016). Tiga Pilar Kebijakan Pemerintah Dalam Pembinaan PAUD. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(2), 2012-2016.
- Jamilah, J. (2019). Kemitraan pendidikan anak usia dini (Sinergi tiga pilar pendidikan: Keluarga, sekolah dan masyarakat). *Simulacra*, 2(2), 181-194.
- Latif, T., Arfa, U., Oktaviani, W., Wondal, R., & Djaid, W. A. (2023). Analisis Minat Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di RT 03 Kecamatan Ternate Utara. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(2), 1-11.
- Latif, T., Arfa, U., Oktaviani, W., Wondal, R., & Djaid, W. A. (2023). Analisis Minat Orang Tua Tentang Pendidikan Anak Usia Dini Di RT 03 Kecamatan Ternate Utara. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(2), 1-11.
- Margono, S. (2003). Metodologi Penelitian Pendidikan, Cet. II; Jakarta: PT. *Rineka Cipta*.
- Ma'rufah, A. (2020). Implementasi kurikulum mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (upaya mewujudkan budaya religius di sekolah). *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 125-136.
- Masni, H. (2017). Peran pola asuh demokratis orangtua terhadap pengembangan potensi diri dan kreativitas siswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(1), 58-74.
- MENIE, S. (2016). PENINGKATAN KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK USIA DINI MELALUI BERMAIN PERAN PADA PAUD TUNAS BANGSA BANDAR LAMPUNG TAHUN 2016.
- Mohzana, M., Murcahyanto, H., & Fahrurrozi, M. (2024). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini. *Journal of Elementary School*.
- Moleong, L. J. (2007). Metodologi penelitian kualitatif edisi revisi.
- Muktaf, Z. M. (2016). Teknik Penelitian Studi Kasus, Etnografi dan Fenomenologi dalam Metode Kualitatif. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1-5.
- Nabila, S. (2023). *Persepsi orang tua tentang pentingnya pendidikan anak usia dini di TK Hafizah Desa Bendar Sedap* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS JAMBI).
- Nadar, W. (2018). Persepsi orang tua mengenai pendidikan seks untuk anak usia dini. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 77-90.

- Nopiyanti, H. R., & Husin, A. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan Anak pada Kelompok Bermain. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1-8.
- Novrinda, N., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2017). Peran orangtua dalam pendidikan anak usia dini ditinjau dari latar belakang pendidikan. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 2(1), 39-46.
- Nugraheni, S., & Fakhruddin, F. (2014). Persepsi dan Partisipasi Orang Tua terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan untuk Anak Usia Dini (Studi pada Orang Tua di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2).
- Nugraheni, S., & Fakhruddin, F. (2014). Persepsi dan Partisipasi Orang Tua terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan untuk Anak Usia Dini (Studi pada Orang Tua di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2).
- Nugraheni, S., & Fakhruddin, F. (2014). Persepsi dan Partisipasi Orang Tua terhadap Lembaga PAUD Sebagai Tempat Pendidikan untuk Anak Usia Dini (Studi pada Orang Tua di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 3(2).
- Nugroho, N., CHUA, E., & HAN, W. P. (2019). Analisis Motivasi Kerja Karyawan Bagian Pemasaran PT. Global Mitra Prima. *Jurnal Ilmiah Kohesi*, 3(3).
- Nurhayati, A., Dewi, N. N. A. I., Retnoningtias, D. W., Fitri, Z., Herwina, W., Yusuf, M., ... & Palupi, T. N. (2024). PARENTING ANAK USIA DINI (Memaksimalkan Potensi dan Pengembangan Karakter di Masa Golden Age).
- Pratikno, H. (2021). Persepsi Orang Tua Terhadap Penentuan Sekolah Bilingual Jenjang Paud Dan SD Pada Masa Pandemi Covid-19. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 61-70.
- Pratiwi, D. S., Widiastuti, A. A., & Rahardjo, M. M. (2018). Persepsi Orangtua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Satya Widya*, 34(1), 39-49.
- Pratiwi, H. (2021). Permasalahan belajar dari rumah bagi guru lembaga pendidikan anak usia dini di daerah terpencil. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 130-144.

- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh tingkat pendidikan, perhatian orang tua, dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa smk kesehatan di kota tangerang. *Pujangga: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 1(2), 31-31.
- Pratiwi, W., & Suriani, L. P. (2021). REKOGNISI, MINAT, DAN MOTIVASI ORANGTUA TERHADAP EDUKASI PADA ANAK USIA DINI: STUDI MULTISITUS. *Irfani (e-Journal)*, 17(1), 68-89.
- Pratiwi, Wiwik, and Lestari Putri Suriani. "REKOGNISI, MINAT, DAN MOTIVASI ORANGTUA TERHADAP EDUKASI PADA ANAK USIA DINI: STUDI MULTISITUS." *Irfani (e-Journal)* 17.1 (2021): 68-89.
- Qomariah, D. N., Kuswandi, A. A., Saripatunnisa, Y., Noviana, I. P., & Enurmanah, E. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Program Pendidikan Anak Usia Dini. *Early Childhood: Jurnal Pendidikan*, 6(2), 31-44.
- Rahardjo, M. (2018). Studi fenomenologi itu apa?.
- Raihana, R. (2018). Urgensi sekolah PAUD untuk tumbuh kembang anak usia dini. *Generasi Emas*, 1(1), 17-28.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694.
- Sarwono, Jonathan. "Metode penelitian kuantitatif & kualitatif." (2006).
- Schunk, D. P. (2010). *Motivation in Education : Theory,Research* (3rd ed). New Jersey: Pearson Education Inc.
- Shufiyah, F. (2018). Pernikahan dini menurut hadis dan dampaknya. *Jurnal Living Hadis*, 3(1), 47-70.
- Sihaloho, W., Aulia, M. R., Maimanah, A., Rahayu, A. H., Daulay, M., & Efendi, Z. (2023). Pendidikan dan Masyarakat. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(3), 898-905.
- Sugiyono, D. (2013). Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN*. Alfabeta.
- Sulhiya, V. I., Zulkifli, N., & Chairilisyah, D. (2022). Persepsi Orang Tua Suku Akit Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Bantan Timur Kecamatan

- Bantan Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12433-12440.
- Sulhiya, V. I., Zulkifli, N., & Chairilisyah, D. (2022). Persepsi Orang Tua Suku Akit Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini Di Desa Bantan Timur Kecamatan Bantan Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12433-12440.
- Sumar, Warni.T. (2015), *Implementasi Kesetaraan Gender Dalam Bidang Pendidikan. Vol. 7 No.1 Juni 2015 : 158 – 182.*
- Trisnaningsih, S., Fadillah, F., & Miranda, D. (2019). Persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di desa parit baru. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(11).
- Violeta, S. A., & Pratama, F. W. (2023). Proses Berpikir Siswa berdasarkan Teori Jean Piaget dalam Memahami Konsep Permutasi dan Kombinasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(4), 837-846.
- Zahrawanny, V. P., & Fitria, N. (2021). Persepsi Orang Tua Tentang Manfaat Paud Terhadap Dukungan Menyekolahkan Anak Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 21-29.
- Zahrawanny, V. P., & Fitria, N. (2021). Persepsi Orang Tua Tentang Manfaat Paud Terhadap Dukungan Menyekolahkan Anak Di Lembaga Paud. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 21-29.