

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil rumusan yang diperoleh peneliti sebelumnya, maka hasil penelitian dan analisis yang peneliti uraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai persepsi orang tua terhadap urgensi pendidikan anak usia dini di Desa Mekarsari Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung,

1. Persepsi orang tua terhadap urgensi pendidikan anak usia dini di Desa Mekarsari Kecamatan Pasirjambu Kabupaten Bandung. Bahwa tingkat pendidikan orang tua sangat berdampak pada kesadaran akan pentingnya pendidikan anak usia dini di Desa Mekarsari. Semakin tinggi pendidikan orang tua, maka semakin tinggi juga kesadaran orang tua pentingnya pendidikan anak usia dini.
2. Faktor-Faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua terhadap urgensi pendidikan anak usia dini di Desa Mekarsari. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua terhadap urgensi pendidikan anak usia dini, faktor-faktor tersebut meliputi, tingkat pendidikan rendah, tingkat ekonomi rendah, dan faktor budaya turut mempengaruhi persepsi orang tua terhadap urgensi pendidikan anak usia dini. Bahkan faktor yang sangat besar pengaruhnya yaitu faktor ekonomi yang menjadi kendala utama orang tua untuk menyekolahkan anaknya di lembaga pendidikan anak usia dini.
3. Sikap dan tindakan orang tua dalam mendukung pendidikan anak usia dini di Desa Mekarsari sangat penting untuk memastikan tumbuh kembang anak secara optimal. Orang tua dapat menunjukkan dukungan dengan menciptakan lingkungan yang aman, nyaman, dan penuh kasih sayang agar anak merasa dihargai dan percaya diri. Selain itu, mereka dapat membangun kebiasaan positif seperti membacakan cerita, bermain bersama, dan memberikan stimulasi yang sesuai dengan usia anak untuk mengembangkan keterampilan kognitif serta sosialnya. Mengajarkan nilai-nilai seperti empati, kerja sama, dan tanggung jawab sejak dini juga menjadi bagian penting dalam pembentukan

karakter anak. Selain itu, menjadi teladan yang baik sangat diperlukan karena anak-anak cenderung meniru perilaku orang tua mereka. Sikap seperti berbicara sopan, menghormati orang lain, dan menyelesaikan konflik dengan bijak akan menjadi contoh nyata bagi anak dalam berperilaku. Memberikan kebebasan kepada anak untuk bereksplorasi dan mengekspresikan kreativitasnya juga penting agar mereka tumbuh menjadi individu yang mandiri dan inovatif. Orang tua juga perlu aktif dalam menjalin komunikasi dengan pihak sekolah atau lembaga pendidikan, mengikuti kegiatan yang melibatkan orang tua, serta berkolaborasi dengan guru untuk memahami perkembangan anak. Dengan sikap dan tindakan yang positif serta penuh perhatian, orang tua di Desa Mekarsari dapat berperan sebagai pendidik utama yang membantu anak-anak mereka mencapai potensi terbaiknya dalam pendidikan usia dini.

5.2 Saran

Mengacu pada hasil penelitian diatas, maka hal-hal yang dapat disarankan adalah sebagai berikut:

1. Saran bagi Lembaga Pendidikan. Lembaga pendidikan, khususnya pendidikan anak usia dini (PAUD), diharapkan dapat meningkatkan sosialisasi kepada orang tua mengenai pentingnya pendidikan anak sejak dini. Program edukasi bagi orang tua dapat dilakukan melalui seminar, diskusi kelompok, atau penyuluhan rutin tentang manfaat pendidikan usia dini dalam membentuk perkembangan kognitif, sosial, dan emosional anak. Selain itu, lembaga perlu meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menyediakan tenaga pendidik yang kompeten serta sarana dan prasarana yang mendukung proses pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi anak.
2. Saran bagi Masyarakat. Masyarakat di Desa Mekarsari diharapkan memiliki peran aktif dalam mendukung pendidikan anak usia dini dengan menciptakan lingkungan yang kondusif untuk perkembangan anak. Kesadaran kolektif mengenai pentingnya PAUD perlu ditingkatkan melalui kegiatan gotong royong, forum diskusi antarwarga, serta penyediaan fasilitas bermain dan

belajar yang aman bagi anak-anak. Selain itu, masyarakat juga dapat bekerja sama dengan lembaga pendidikan untuk menyelenggarakan kegiatan yang melibatkan orang tua dalam mendukung perkembangan anak secara optimal.

3. Saran bagi Peneliti Selanjutnya. Penelitian ini masih memiliki keterbatasan, sehingga peneliti selanjutnya disarankan untuk mengeksplorasi aspek-aspek lain yang berkaitan dengan persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini, seperti faktor sosial-ekonomi, latar belakang pendidikan orang tua, dan dampak program pemerintah dalam meningkatkan partisipasi masyarakat terhadap PAUD. Selain itu, penelitian lebih lanjut dapat menggunakan metode yang lebih mendalam, seperti wawancara dan observasi langsung, untuk mendapatkan data yang lebih komprehensif mengenai faktor yang mempengaruhi persepsi orang tua dalam mendukung pendidikan anak usia dini di daerah pedesaan.