

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, & Muslimah. (2021). "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif", *PINCIS Palangka Raya International and National Conference on Islamic Studies*, 1, 173–186.
- Alghozi, A. A., Salsabila, U. H., Sari, S. R., Astuti, R. T., & Sulistyowati, H. (2021). "Penggunaan Platform Padlet sebagai Media Pembelajaran Daring pada Perkuliahan Teknologi Pendidikan Islam di Masa Pandemi Covid-19", *ANWARUL : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 1, 137–152.
- Alsahrani, M. I., Adam, A., & Jais, M. (2024). "Efektivitas Penggunaan Media Padlet dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IPA SMAN 10", Jenepono. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10.
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2000), 358–366.
- Ardila, R. M., Nurhasanah, & Salimi, M. (2017). "Pendidikan Karakter Tanggung Jawab dan Pembelajarannya di Sekolah", *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 79–85.
- Ariefin, D. (2022). "Correlation Between Categories in the Cognitive and Affective Domain", *GRAFTA: Journal of Christian Religion Education and Biblical Studies*, 2(1), 1–12.
- Armanda, T. A., Madiun, U. M., W, M. M., Madiun, U. M., Nurchayati, Z., & Madiun, U. M. (2020). "Kecemasan Komunikasi Mahasiswa Saat Bimbingan Skripsi ( Analisis Kecemasan Komunikasi Terhadap Alumni Mahasiswa )", 26(April), 98–105.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1–9.
- Astuti, Adlina, A., Mayasari, F., Borneo, I. N. E., Ismayanty, & Sinaga, V. (2020). "Efektivitas Penggunaan Padlet pada Pembelajaran Daring", *Journal Fascho in Education Conference-Proceedings*.
- Budiman, I. A., Haryanti, Y. D., & Azzahrah, A. (2021). "Pentingnya Media Aplikasi Android Menggunakan Ispring Suite 9 pada Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa", *System Thinking Skills dalam Upaya Transformasi Pembelajaran di Era Society*, 144–150.
- Cahani, K., & Effendi, K. N. S. (2019). "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Kelas IX pada Materi Bangun Datar Segiempat", *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 2(1a), 120–128.

- Dewi, M. D., & Izzati, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif Berbasis RME Materi Aljabar Kelas VII SMP. *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(2), 217. <https://doi.org/10.31941/delta.v8i2.1039>
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., Radia, E. H., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2019). "Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas 4 SD", *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71–78.
- Erlianingsih, W., & Rakhmat Riyadi, A. (2019). "Hubungan Tanggung Jawab dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD", *Jpgsd : JURNAL PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR*, 4(III), 400–410.
- Fiana, R. O., Relmasira, S. C., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). "Perbedaan Penerapan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas 4 SD", *Jurnal Basicedu*, 3(1), 157–162.
- Gede, D., Putra, A., Astawa, I. W. P., & Ardana, I. M. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Blended Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kelancaran Prosedur Matematis", *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 75–86.
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2023). "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(01), 751–765.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka", *Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646.
- Hanifah. (2018). "Implementation Of Work Sheet Based On Apos Model On Integral Calculus College In The Subject Of The Trasendent Function In Study Program In Mathematics Education FKIP UNIB Academic Year", *TRIADIK*, 16(2), 72–79.
- Harmaen, D., Dahlan, T., Rohimah, S. M., & Nurqodariyah, G. U. (2024). "Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V SD", *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*, 14(1), 300–306.
- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). "Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru".
- Hotimah, H. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Edukasi*, VII(3), 5–11.
- Inco, B., Shonhadji, M. H. R., & Iskandar. (2022). "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius", *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2, 35–44.

- Jumroh, Mulbasari, A. S., & Fitriasari, P. (2018). "Self-Efficacy Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Strategi Inquiry Based Learning di Kelas VII SMP Palembang", *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 4, 29–42.
- Khairunnisa, A., Gozali, S. M., & Juandi, D. (2022). "Systematic Literature Review : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(02), 1846–1856.
- Khoerunnisa, S., & Cahyani, R. (2021). "Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik dengan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Berbantuan Geogebra", *UJMES*, 06(01), 53–61.
- Kolo, E., Nahak, S., & Disnawati, H. (2022). "Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Fungsi", *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 157–163. <https://doi.org/10.51878/teaching.v2i2.1294>
- Kumara, A. R. (2018). "Metodologi Penelitian Kualitatif".
- Kuncoro, K. S., Hakim, L. L., & Widodo, S. A. (2021). "Analisis Karakter Tanggung Jawab Ditinjau dari Kemampuan Awal Pemecahan Masalah Matematika pada Pembelajaran PBL", *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika (JPPM)*, 3(2), 61–75.
- Kurniasi, E. R., & Juwita, I. (2019). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Ditinjau dari Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah", *Edutainment : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 7.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). "Metode Penelitian Kualitatif." Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). "Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model PBL pada Pendekatan Teori Konstruktivisme", *JURNAL MathEdu*, 5(1), 13–18.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). "Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang", *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Marfu, S., Zaenuri, Masrukan, & Walid. (2022). "Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa", *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 5, 50–54.
- Marlina, P., Sunaryo, Y., & Zamnah, L. N. (2023). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa", *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(1), 183. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v4i1.8855>
- Mayasari, D., & Habeahan, N. L. S. (2021). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika", *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 252–261.

- Nast, T. P. J., & Yarni, N. (2019). "Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran", *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 270–275. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.483>
- Nurdewi, N. (2022). "Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara", *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurhadi. (2020). "Teori Kognitivisme serta Aplikasinya dalam Pembelajaran", *Jurnal Edukasi dan Sains*, 2, 77–95.
- Pratama, N. A., & Nuryadi. (2022). "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Padlet untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMPN 3 Kembang", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 320–325.
- Pratama, Y. A. (2019). "Relevansi Teori Belajar Behaviorisme Terhadap Pendidikan Agama Islam", *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 4(1). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4\(1\).2718](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2019.vol4(1).2718)
- Pratiwi, D., Pribowo, F. S. P., & Setiawan, F. (2021). "Analisis Sikap Tanggung Jawab dalam Pelaksanaan Program Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19 pada Siswa SD", *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(I), 83–103. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452.
- Purcell, E. J., Edwin, S., & Nyoman, I. (1998). "Kalkulus dan Geometri Analitis Jilid 1 dan 2", Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Putri Khairani, B., Roza, Y., & Maimunah. (2021). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA pada Materi Barisan dan Deret", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 1578–1587.
- Rijali, A. (2018). "Analisis Data Kualitatif", *Jurnal Alhadharah*, 17(33), 81–95.
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah, H. (2017). "Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP", *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Rohmatika, A., Arianto, P., & Rangga Maysa Putra. (2020). "Studi Penggunaan Aplikasi Padlet pada Kelas Menulis", *Jurnal Komunikasi & Bahasa*, 12(2), 6. <https://talenta.usu.ac.id/politeia/article/view/3955>
- Rosyidah, U., Mustika, J., & Setiawan, F. (2020). "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika dalam Mata Kuliah Aljabar Dasar", *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 1, 46. <https://doi.org/10.32332/linear.v1i1.2225>

- Rudini, M., & Melinda. (2020). "Motivasi Orang Tua Terhadap Pendidikan Siswa SDN Sandana (Studi pada Keluarga Nelayan Dusun Nelayan)", *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(2), 122–131.
- Sanuhung, F., Salsabila, U., Wahab, J. A., Amalia, M., & Rimadhani, M. I. (2022). "Penggunaan Aplikasi Padlet sebagai Media Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Teknologi Pendidikan (Studi Kasus Universitas Ahmad Dahlan)", *Jurnal Pendidikan Glasser*, 20–28.
- Sodikin. (2022). "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII MTs Riyadlatul 'Ulum".
- Sugrah, N. (2019). "Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains", *Humanika*, 19(2), 121–138.
- Surmiyati, Kristayulita, & Patmi, S. (2014). "Analisis Kemampuan Kognitif dan Kemampuan Afektif Terhadap Kemampuan Psikomotor setelah Penerapan KTSP", *Beta*, 7(1), 25–36.
- Syafitri, R. (2017). "Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar melalui Strategi Giving Questions and Getting Answers pada Siswa", *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1(2), 57–63.  
<https://doi.org/10.23887/jppp.v1i2.12623>
- Tahir, & Marniati. (2021). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kesalahan Menyelesaikan Soal Cerita menggunakan Prosedur Newman", *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2765–2774.
- Umam, M. A., & Zulkarnaen, R. (2022). "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel", *Jurnal Educatio*, 8(1), 303–312.  
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). "Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar pada Materi Pecahan", *Jurnal Basicedu*, 3(1), 106–111.
- Utami, T. P., Sjaifuddin, S., & Berlian, L. (2021). "Pengembangan Soal Uraian Berbasis Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Konsep Sistem Pencernaan pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP/MTs", *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 128–134.  
<https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.128-134>
- Widyarini, D. H. (2016). "Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Lingkaran untuk Siswa SMP Kelas VIII", In *Applied Microbiology and Biotechnology* (Vol. 85, Issue 1).
- Wilinny, Halim, C., Sutarno, Nugroho, N., & Hutabarat, F. A. M. (2019). "Analisis Komunikasi di PT. Asuransi Buana Independent Medan", *Jurnal Ilmiah SImantek*, 3(1).

- Wisman, Y. (2020). "Teori Belajar Kognitif dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran", *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1), 209–215.
- Wulandari, A., & Radia, E. (2021). "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas V SD", *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v9i1.32979>
- Yani, V. P., Haryono, Y., & Lovia, L. (2022). "Hubungan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kemandirian Belajar Siswa pada Kelas VIII SMP", *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 439–448.
- Yuliani, E. N., Zulfah, & Zuhendri. (2018). "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuok melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Grup Investigation", *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 91–100.