

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan maka dapat disimpulkan dengan rincian sebagai berikut.

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi fungsi trasenden yang pembelajarannya menggunakan Padlet dengan model PBL memiliki rata-rata nilai 30,23 dengan kategori kemampuan pemahaman konsep matematis sedang. Sebanyak 13,3% mahasiswa berada pada kategori tinggi, 60% mahasiswa berada pada kategori sedang dan 26,7% mahasiswa berada pada kategori rendah. Indikator tertinggi yaitu menyatakan ulang sebuah konsep dengan skor 2,47 dan indikator terendah yaitu mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu dengan skor 0,6.
2. Tanggung jawab pada materi fungsi trasenden yang pembelajarannya menggunakan Padlet dengan model PBL memiliki rata-rata 80,00 dengan kategori kemampuan pemahaman konsep matematis sedang. Sebanyak 6,7% mahasiswa berada pada kategori tinggi, 86,7% berada pada kategori sedang, dan 6,7% berada pada kategori rendah. Indikator tanggung jawab terendah yaitu melaksanakan tugas dengan skor 18,93.
3. Kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi fungsi trasenden dengan model PBL ditinjau dari tanggung jawab tinggi memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis dalam kategori sedang. Kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi fungsi trasenden dengan model PBL ditinjau dari tanggung jawab sedang memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis tinggi, sedang dan rendah. Kemampuan pemahaman konsep matematis pada materi fungsi trasenden dengan model PBL ditinjau dari tanggung jawab rendah memiliki kemampuan pemahaman konsep matematis sedang dan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, terdapat saran yang peneliti kemukakan agar kemampuan pemahaman konsep matematis ini lebih ditingkatkan. Saran-saran tersebut antara lain sebagai berikut.

1. Bagi pendidik, disarankan untuk menyertakan video pembelajaran sebagai pendukung materi. Selain itu, disarankan untuk memperbanyak contoh dan non contoh soal serta latihan soal yang dapat membantu mahasiswa memahami konsep lebih mendalam.
2. Bagi pendidik, sebaiknya menjalin hubungan baik dan memberikan aturan yang tegas agar mahasiswa dapat mengumpulkan tugas yang diberikan tepat waktu serta memberi umpan balik langsung di Padlet agar mereka lebih bertanggung jawab.
3. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari tanggung jawab tinggi berada pada kategori sedang. Sehingga diperlukan pengoptimalan Padlet dengan menambahkan fitur diskusi aktif yang lebih terstruktur. Fitur ini diharapkan dapat mendorong interaksi, saling berbagi pemahaman, dan memperdalam penguasaan konsep secara kolaboratif.
4. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari tanggung jawab sedang berada pada kategori tinggi, sedang dan rendah. Kemampuan pemahaman konsep matematis ditinjau dari tanggung jawab rendah berada pada kategori sedang dan rendah. Penggunaan Padlet dengan model PBL dalam pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis pada mahasiswa dengan tanggung jawab sedang dan rendah, sehingga direkomendasikan untuk digunakan.
5. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan melakukan penelitian lebih lanjut terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis yang ditinjau dari tanggung jawab supaya semakin terlihat pengaruh hubungan antara aspek afektif dan kognitif baik dengan afektif maupun kognitif pada materi fungsi trasenden maupun materi lainnya.