

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi & Saputra, H. (2020). Apakah Tingkat Kebahagiaan Bisa Menjelaskan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar? *Progres Pendidikan*, 1(September), 72–79.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L. S. (2021). "Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika", *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189–197. <https://doi.org/10.51577/ijpublication.v1i3.117>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). "Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif", *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Ami, R. A. (2021). "Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod", *Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Andriani, A. E., Sulistyorini, S., & Kiptiyah, S. M. (2024). "Peningkatan Literasi Digital pada Kompetensi Sosial Emosional melalui Pembuatan Media Pembelajaran Interatif Berbasis Nearpod bagi Guru Sekolah Dasar", *Prosiding Seminar Nasional Pemberdayaan Masyarakat (SENDAMAS)*, 3(1), 28. <https://doi.org/10.36722/psn.v3i1.2468>
- Andriyatno, I., Tamba, R. S. H., Riandi, & Supriatno, B. (2023). "Inovasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Teknologi Nearpod dan Bank Sampah Digital pada Materi Perubahan Lingkungan", *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1549–1561. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5458>
- Apriadi, M. A., Elindra, R., & Harahap, M. S. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal MathEdu: Mathematic Education Journal*, 4(1), 133–144.
- Arafah, A. A., Sukriadi, & Samsuddin, A. F. (2023). "Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika", *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>
- Ariefin, D. (2022). "Correlation Between Categories in the Cognitive and Affective Domain [Korelasi di antara Kategori-Kategori dalam Domain Kognitif dan Afektif]", *GRAFTA: Journal of Christian Religion Education and Biblical Studies*, 2(1), 1–12.

- Armanda, T. A. (2020). "Kecemasan Komunikasi Mahasiswa Saat Bimbingan Skripsi", *Paradigma: Jurnal Filsafat, Sains, Teknologi, dan Sosial Budaya*, 26(1), 98–105. <https://doi.org/10.33503/paradigma.v26i1.739>
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). "Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif", *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Azizan, H. (2016). "Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Ketergantungan Media Sosial pada Siswa di SMK Negeri 1 Bantul", *Journal Bimbingan dan Konseling*, 6, 1–10.
- Dewi, A. K., Zaenuri, Walid, Sugiman, & Pujiastutu, E. (2023). "Pengaruh Kepercayaan Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 7 Salatiga", *JIPMat (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 7(2), 110–118. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.582>
- Dewi, N. R., Munahefi, D. N., & Azmi, K. U. (2020). "Monograf Pengembangan Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis", *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(2), 256–265.
- Fadilla, A. N., Relawati, A. S., & Ratnaningsih, N. (2021). "Problematika Pembelajaran Daring pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19", *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(02), 48–60. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i02.6>
- Feri, A., & Zulherman, Z. (2021). "Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Nearpod", *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 418. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.33127>
- Franita, Y., Hendrastuti, Z. R., Asna, K. N., & Nafisah, S. (2020). "Pengembangan Lembar Kerja Mahasiswa Berbasis Problem Based Learning pada Mata Kuliah Kalkulus Integral Development of Student Worksheets Based on Problem Based Learning in Calculus Integral Course", *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2), 100–110.
- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). "Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka", *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636–646. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i3.180>
- Handika, Zubaidah, T., & Witarsa, R. (2022). "Analisis Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar", *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 22(2), 124–140.

- Hartanto, S., & Purwanto, S. (2019). *Supervisi dan Penilaian Kinerja Guru (MPPKS-PKG)*.
- Hatija, M. (2023). "Implementasi Teori-Teori Belajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam", *Al-Rabwah: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(02), 129–140. <https://doi.org/10.55799/jalr.v17i02.313>
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa", *Kognisi: Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22.
- Hotimah, H. (2020). "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Inanta, R., Zulhaji, & Indrayani. (2022). "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Media Nearpod pada Peserta Didik SMPK Penabur Kelapa Gading Jakarta", *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 418–424.
- Inco, B., & Rofiq, M. H. (2022). "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Religius", *Chalim Journal of Teaching and Learning*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.31538>
- Junaid, M., Salahudin, & Anggraini, R. (2021). "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa di SMPN 17 Tebo", *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1(April), 16. <https://doi.org/10.30631/psej.v1i1.709>
- Khair, S. N., & Soleh, H. (2021). "Analisis Dampak Covid-19 Terhadap Kepercayaan Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Online", *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(2), 311–321. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., & Setiani, Y. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring", *Wilangan, Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 150–161.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif* (F. Annisya & Sukarno (eds.)). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP).
- Lita, E. A., Mellawaty, & Tamurih. (2024). "Metode Problem Based Learning Berbantuan Media Nearpod untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Siswa", *Jurnal Matematika dan IPA*, 1(2), 15–23.

- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). "Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran 5 Tangerang", *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Meilasari, V., & Handayani, R. (2019). *Kalkulus Integral Teknik Pengintegralan* (Sumarno & P. B. Nugroho (eds.)). September 2019.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). "Penggunaan Aplikasi Nearpod untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar", *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 2231–2246.
- Minarsi, R., Sulastri, Y. L., & Hakim, L. L. (2022). "Pengembangan Modul Ajar Operasi Vektor Terkait Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berbasis Problem Based Learning", *UJMES (Uninus Journal of Mathematics Education and Science)*, 7(2), 81–91. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i2.2134>
- Mualifah, M., Basuki, K. H., & Lestari, I. (2020). "Pengaruh Berpikir Kreatif dan Percaya Diri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika", *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 213. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5312>
- Mukti, A., & Aprianti, K. (2021). "Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Harga Terhadap Keputusan Pembelian pada Kedai Kirani Coffee", *Jurnal Bina Manajemen*, 10(1), 229–245.
- Nabilah, K. N. (2024). "Pengaruh Penggunaan Nearpod sebagai Media Pembelajaran Interaktif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia", *Jurnal Belaindika: Pembelajaran dan Inovasi Pendidikan*, 6(1), 49–55. <https://doi.org/10.52005/belaindika.v6i1.139>
- Nast, T. P. J., & Yarni, N. (2019). "Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran", *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 270–275. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.483>
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). "Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 4(1), 194–202. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.323>
- Noya, F., & K, M. F. L. (2023). "Implementasi Pemberian Edukasi Cara Membuat Minuman Kunyit Asam untuk Mengatasi Dismenorea Primer pada Remaja Putri", *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 7(5), 1–10.

- Nurdewi. (2022). "Implementasi Personal Branding Smart ASN Perwujudan Bangsa Melayani di Provinsi Maluku Utara", *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303. <https://doi.org/10.55681/sentri.v1i2.235>
- Nurrohma, R. I., & Adistana, G. A. Y. P. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Media E-Learning Melalui Aplikasi Edmodo pada Mekanika Teknik", *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1199–1209. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/544>
- Oktafiani, & Mujazi. (2022). "Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar pada Mata pelajaran Matematika", *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 124. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>
- Pangestu, C., Sujati, H., & Herwin, H. (2020). "Pengaruh Self Efficacy dan Pengasuhan Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Siswa", *Foundasia*, 11(1), 35–42. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i1.32600>
- Pradana, F. A. P., & Mawardi, M. (2021). "Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Disiplin Menggunakan Skala Likert dalam Pembelajaran Tematik Kelas IV SD", *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 13–29. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v5i1.1090>
- Pratama, A. F., Suhada, I., & Mas'ud, A. (2022). Korelasi Kesadaran Metakognitif dengan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik pada Materi Sistem Regulasi. In M. Solikha (Ed.), *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M)*. Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M).
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). "Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar", *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Purcell, E. J., & Varberg, D. (2005). *Kalkulus dan Geometri Analitis* (Issue 112). Erlangga.
- Purwandari, E., Handayani, N., Agusta, O. L., "Mabruria, A., & Haryanti, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini (AUD) Melalui Metode Bercerita", *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 9(1), 47–55. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v9i1.11685>
- Putra, J., & Yulita. (2019). "Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas XII MIPA 2 SMAN 12 Pekanbaru", *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2), 78–88. <https://doi.org/10.33578/prinsip.v1i2.32>

- Putra, Y. M., Lestari, S., & Pradana, L. N. (2023). "Efektifitas Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Hasil Belajar Tematik pada Kelas V Sekolah Dasar", *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 72–82. <https://doi.org/10.33369/pgsd..>
- Putri, A. A., & Juandi, D. (2022). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Efficacy: Systematic Literature Review (SLR) di Indonesia", *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 135–147. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.6493>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret", *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Ramdhani, M., Aprillia, B. S., & Hadiyoso, S. (2024). "Integrasi Circuit Simulator pada LMS untuk Meningkatkan Hasil PBL: Studi Kasus Mata Kuliah Elektronika", *Jurnal Ilmiah Global Education*, 5(1), 614–621. <https://doi.org/10.55681/jige.v5i1.2448>
- Risky, S. N., Auliya, R., Anjarwati, S., A'liyah, U. H., & Hadi, M. S. (2023). "Pemanfaatan E-Media Nearpod dalam Meningkatkan Kemampuan Matematis dan Motivasi Peserta Didik", *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(2), 1017–1023. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i2.4952>
- Riyani, R., Maizora, S., & Hanifah. (2017). "Uji Validitas Pengembangan Tes untuk Mengukur Kemampuan Pemahaman Relasional pada Materi Persamaan Kuadrat Siswa Kelas VIII SMP", *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1(1), 60–65. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.1.1.60-65>
- Sanjaya, F. (2020). "Kemampuan Awal Kalkulus Integral Mahasiswa Pendidikan Matematika Kelas B Universitas Sanata Dharma", *Statmat: Jurnal Statistika dan Matematika*, 2(2), 189–197. <https://doi.org/10.32493/sm.v2i2.5320>
- Sari, N. I., & Pratiwi, T. I. (2023). "Penerapan Konseling Kelompok Melalui Pendekatan Rational Emotive Behaviour Theraphy untuk Meningkatkan Sikap Percaya Diri Siswa Kelas X di SMA Widya Darma Surabaya", *Jurnal BK UNESA*, 13(4).
- Sari, N., Therreshia, A., & Rahmah, S. (2024). "Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Mata Kuliah Pendidikan Kewarganegaraan", *JISBI: Jurnal Sosial dan Budaya Indonesia*, 2(2), 75–83.
- Shahbana, E. B., Farizqi, F. K., & Satria, R. (2020). "Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran", *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>

- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). "Real Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar", *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran*, 3(1), 26–33. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i1.26-33>
- Siswanto, R. D., & Ratiningsih, R. P. (2020). "Korelasi Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Materi Bangun Ruang", *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 96–103. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i2.5197>
- Suzana, & Patricia, F. A. (2021). "Pengembangan Buku Ajar Matematika Materi Bilangan Bulat dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Siswa Kelas VII SMP", *Prosiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 2(01), 81–91. <https://doi.org/10.33503/prosiding.v2i01.1428>
- Wahyuni, T., Uswatun, N., & Fauziati, E. (2023). "Merdeka Belajar dalam Perspektif Teori Belajar Kognitivisme Jean Piaget", *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 3(1), 129–139. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v3i1.834>
- Waruwu, M. (2024). "Pendekatan Penelitian Kualitatif: Konsep, Prosedur, Kelebihan dan Peran di Bidang Pendidikan", *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 198–211. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v5i2.236>
- Widhagha, M. F., & Ediyono, S. (2022). "Case Study Approach in Community Empowerment Research in Indonesia", *Indonesian Journal of Social Responsibility Review (IJSRR)*, 1(1), 71–76. <https://doi.org/10.55381/ijssr.v1i1.19>
- Wisman, Y. (2020). "Teori Belajar Kognitif dan Implementasi dalam Proses Pembelajaran", *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(2), 353–361. <https://chem-upr.education/ojs/index.php/JIKT>
- Wondo, M., & Meke, K. (2023). "Analisis Pengaruh Sikap Percaya Diri Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model PBL Berbantuan Bahan Manipulatif", *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Flores*, 6(2), 36–42.
- Yulianto, A., Nopitasari, D., Qolbi, I. P., & Aprilia, R. (2020). "Pengaruh Model Role Playing Terhadap Kepercayaan Diri Siswa pada Pembelajaran Matematika SMP", *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 3(1), 97–102. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.173>
- Zainal, N. F. (2022). "Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah", *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>

Zetriuslita, & Ariawan, R. (2022). *Buku Ajar Kalkulus Integral “Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis”* (H. Nufus (ed.)). Februari 2022.

Zulfirman, R. (2022). "Implementasi Metode Outdoor Learning dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Agama Islam di MAN 1 Medan", *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2), 147–153. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>