

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi teknik yang pembelajarannya menggunakan Nearpod dengan model PBL berada dikelompok kemampuan pemecahan masalah matematis sedang.
2. Percaya diri mahasiswa pada materi teknik pengintegralan yang pembelajarannya menggunakan Nearpod dengan model PBL berada dikategori percaya diri sedang.
3. Kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi teknik pengintegralan yang pembelajarannya menggunakan Nearpod dengan model PBL ditinjau dari percaya diri tinggi berada pada kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi dan sedang. Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari percaya diri sedang berada pada kemampuan pemecahan masalah matematis tinggi, sedang dan rendah. Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari percaya diri rendah berada pada kemampuan pemecahan masalah matematis sedang dan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran dengan Nearpod dan model PBL dioptimalkan melalui peningkatan bimbingan, pemberian contoh soal yang bervariasi serta umpan balik yang rutin, agar mahasiswa lebih terarah dalam menyelesaikan masalah dan kemampuan mereka dapat meningkat.
2. Pendidik memberikan lebih banyak kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat aktif dalam diskusi kelompok, tanya jawab dan memberikan pendapat.
3. Peneliti merekomendasikan pembelajaran dengan Nearpod dan model PBL untuk mendorong kepercayaan diri.

4. Penelitian ini tentang kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi teknik pengintegralan ditinjau dari percaya diri. Sehingga, dianjurkan bagi peneliti lain untuk menganalisis kemampuan kognitif dengan afektif yang berbeda, baik pada materi teknik pengintegralan maupun materi lainnya.