

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN
REPRODUKSI BERBASIS MODUL *SELF CARE*
DALAM IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(STUDI KASUS DI SMP IT SEHATI BINA INSANI
DAN SMP IT AL HASANAT)**

***MANAGEMENT OF REPRODUCTIVE HEALTH
EDUCATION BASED ON SELF CARE MODULE IN
THE IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE
PANCASILA STUDENT PROFIL PROJECT
(PHENOMENOLOGICAL STUDY IN SMP IT SEHATI
BINA INSANI AND SMP IT AL HASANAT)***

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan

Oleh:

Oleh Yanti Rosmiyanti NIM : 41038104221118



**SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yanti Rosmiyanti

NIM : 41038104221118

Konsentrasi : S3 Program Studi Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis dengan judul ” **Manajemen Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul *Self care* Dalam Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (Studi Kasus Di SMP IT Sehati Bina Insani dan SMP IT Al Hasanat)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2025

Yang membuat pernyataan,



Yanti Rosmiyanti

NIM : 41038104221118

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi banyak siswa yang memiliki pemahaman yang minim tentang pentingnya menjaga kesehatan reproduksi dan bagaimana mengambil keputusan yang bertanggung jawab terkait perilaku reproduksi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang "Manajemen Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul *Self care* Pelaksanaan Proyek untuk Memperkuat Profil Pelajar-Pancasila (Studi Kasus Di SMP IT Sehati Bina Insani dan SMP IT Al Hasanat)". Teori yang digunakan dalam penelitian teori manajemen dari George Terry (2022), manajemen sebagai "suatu proses yang khas terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, dan pengendalian yang dilakukan untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber-sumber lainnya". Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus dengan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan kesehatan reproduksi berbasis modul *self care* yang diintegrasikan dalam Proyek Penguatan Profil Pelajar-Pancasila (P5) dapat menjadi pendekatan efektif untuk meningkatkan pemahaman siswa tentang kesehatan reproduksi sekaligus membangun karakter sesuai nilai-nilai Pancasila. Modul *self care* memungkinkan siswa belajar secara mandiri dengan pendekatan holistik yang relevan dengan kebutuhan remaja, nilai-nilai agama, dan budaya lokal. Implementasi di SMP IT Sehati Bina Insani dan SMP IT Al Hasanat menunjukkan bahwa pendekatan ini tidak hanya meningkatkan kesadaran siswa terhadap kesehatan reproduksi, tetapi juga memperkuat kompetensi guru dalam menyampaikan materi yang sensitif dengan cara yang sesuai dan kontekstual. Adapun Kesimpulan penelitian ini yaitu penerapan Manajemen Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul *Self care* Pelaksanaan Proyek untuk Memperkuat Profil Pelajar-Pancasila di Lingkungan SMP IT Sehati Bina Insani dan SMP IT Al Hasanat berjalan efektif dan sesuai dengan teori manajemen dari Terry.

Kata Kunci: Modul *Self care* dan Proyek Penguatan Profil-Pelajar-Pancasila (P5)

ABSTRACT

This research is motivated by the fact that many students have minimal understanding of the importance of maintaining reproductive health and how to make responsible decisions regarding reproductive behavior. The purpose of this study is to describe and analyze "Reproductive Health Education Management Based on Self care Modules in the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (Case Study at SMP IT Sehati Bina Insani and SMP IT Al Hasanat)". The theory used in the research is the management theory from George Terry (2022), management as "a distinctive process consisting of planning, organizing, mobilizing, and controlling carried out to achieve predetermined goals through the utilization of human resources and other sources". This study uses a qualitative approach and case study method with data collection techniques, namely observation, interviews, documentation studies and data triangulation. The results of the study indicate that reproductive health education management based on self care modules integrated into the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) can be an effective approach to improving students' understanding of reproductive health while building character according to Pancasila values. The self care module allows students to learn independently with a holistic approach that is relevant to the needs of adolescents, religious values, and local culture. Implementation at SMP IT Sehati Bina Insani and SMP IT Al Hasana shows that this approach not only increases students' awareness of reproductive health, but also strengthens teachers' competence in delivering sensitive materials in an appropriate and contextual manner. The conclusion of this study is that the implementation of Reproductive Health Education Management Based on the Self care Module in the Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project in the SMP IT Sehati Bina Insani and SMP IT Al Hasanat environments is effective and in accordance with Terry's management theory.

Keywords: Self care Module and Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5)

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN
REPRODUKSI BERBASIS MODUL *SELF CARE*
DALAM IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA
(STUDI KASUS DI SMP IT SEHATI BINA INSANI
DAN SMP IT AL HASANAT)**

***MANAGEMENT OF REPRODUCTIVE HEALTH
EDUCATION BASED ON SELF CARE MODULE IN
THE IMPLEMENTATION OF STRENGTHENING THE
PANCASILA STUDENT PROFIL PROJECT
(PHENOMENOLOGICAL STUDY IN SMP IT SEHATI
BINA INSANI AND SMP IT AL HASANAT)***

Oleh Yanti Rosmiyanti
NIM : 41038104221118

Bandung, Februari 2025

Promotor

Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si
Ko Promotor

Dr. H. R. Supya Sauri, M.M.Pd
Anggota

Dr. H. Waska Warta, M.M

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah adalah kata yang paling tepat untuk melukiskan rasa syukur penulis kehadiran Allah Swt yang telah mengkaruniakan nikmat dan pertolonganNya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan desertasi ini tepat pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga selamanya mengalir kepada suri teladan yang paripurna yakni Nabi Besar Muhammad *Sollallohu Alaihi Wassalamm*.

Lahirlah sebuah karya ilmiah yang penulis ajukan untuk memenuhi satu syarat dalam menempuh ujian sidang Doktor Manajemen Pendidikan di UNINUS. Desertasi ini diberi judul **"Manajemen Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul *Self care* Dalam Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Lingkungan SMP IT (Studi Kasus Pada SMP IT Sehati Bina Insani dan SMP IT Al Hasanat)"**.

Penulis sangat menyadari dalam penyusunan desertasi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki baik pengetahuan maupun pengalaman, oleh karena itu penulis mengharapkan sekali adanya saran dan kritik yang dapat membangun bagi kesempurnaan penelitian ke depan menjadi lebih baik. Akhirnya, hanya kepada Allah Swt saya berserah diri dan semoga apa yang telah penulis lakukan mendapat ridho-Nya serta bermanfaat bagi diri dan untuk kemajuan pendidikan bangsa ini. Amin.

Bandung, Februari 2025



Yanti Rosmiyanti

NIM : 41038104221118

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan disertasi ini tidaklah mudah dan penuh dengan rintangan. Namun, berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis akhirnya dapat menyelesaikannya. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si sebagai Promotor sekaligus Rektor Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung yang telah banyak membantu, membimbing serta mengarahkan selama peneliti menyusun disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana UNINUS Bandung, yang telah banyak membantu, membimbing serta mengarahkan selama peneliti menyusun disertasi ini.
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa., M.M.Pd, sebagai Ketua Program Studi Doktorat Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd selaku ko Promotor promotor yang telah banyak membantu membimbing sekaligus memberi arahan, serta saran-saran selama peneliti menyusun disertasi ini.
5. Dr. H. Waska, M.M selaku anggota promotor yang telah banyak membantu membimbing sekaligus memberi arahan, serta saran-saran selama peneliti menyusun disertasi ini.
6. Prof. Dr. Hidayat, M.Si selaku penguji dalam yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan disertasi ini
7. Prof. Dr. Purwadhi, M.Pd selaku penguji luar yang telah memberikan masukan dan arahan dalam penyempurnaan disertasi ini
8. Dosen Program Pasca Sarjana Universitas Islam Nusantara yang telah mendidik peneliti selama mengikuti perkuliahan.
9. Staf Tata Usaha Program Pasca Sarjana Universitas Islam yang telah memberikan kemudahan dan bantuan dalam administrasi.
10. Keluarga yang selalu memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan kuliah dan penelitian ini.

11. Kepala sekolah, Guru-guru, staf dan murid-murid SMP IT Sehati Bina Insani dan SMP IT Al Hasanat yang telah membantu untuk memberikan dan informasi yang peneliti butuhkan dalam pembuatan disertasi ini.
12. Semua kerabat dari peneliti yang telah memberikan dorongan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan pendidakan ini.

Semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan disertasi ini mendapat imbalan dari Allah Swt.

Bandung, Februari 2025



Yanti Rosmiyanti

NIM : 41038104221118

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	13
1. Perumusan Masalah	13
2. Pembatasan Masalah	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	17
1. Tujuan Penelitian	17
2. Manfaat Penelitian	18
D. Pertanyaan Penelitian	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN PENDIDIKAN KESEHATAN REPRODUKSI BERBASIS MODUL *SELF CARE*

A. Landasan Filosofi	21
B. Landasan Sistem Nilai	23
C. Landasan Teoritis	37
1. Teori Manajemen dari GR Terry	37
2. Konsep <i>Self care</i> dalam Pendidikan Kesehatan Reproduksi	66
3. Teori /Konsep Projek Penguatan Profil-Pelajar-Pancasila	68
D. Landasan Kebijakan	82
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	86

BAB III PROSEDUR PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	92
B. Metode Penelitian	92
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	93

1. Teknik Penelitian	93
2. Instrumen Penelitian	95
D. Lokasi dan Sumber Data	99
1. Lokasi Penelitian	99
2. Sumber Penelitian	99
E. Teknik Analisis Data	100
F. Pengkajian Keabsahan Data	107

BAB IV GAMBARAN UMUM, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	109
1. Profil SMP IT Sehati Bina Insani	109
2. Profil SMP IT Al Hasanat	111
B. Deskripsi Hasil Penelitian	112
1. Manajemen Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil-Pelajar- Pancasila Di Lingkungan SMP IT Sehati Bina Insani	113
2. Manajemen Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil-Pelajar- Pancasila Di Lingkungan SMP IT Al Hasanat	138
C. Pembahasan Hasil Penelitian	183
1. Perencanaan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil-Pelajar- Pancasila Di Lingkungan SMP IT	183
2. Pengorganisasian Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil- Pelajar-Pancasila Di Lingkungan SMP IT	194
3. Pelaksanaan Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil- PelajarPancasila Di Lingkungan SMP IT	206
4. Evaluasi Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil-Pelajar- Pancasila Di Lingkungan SMP IT	217
5. Kendala Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil-Pelajar- Pancasila Di Lingkungan SMP IT	228

6. Solusi Dari Kendala Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Modul <i>Self care</i> Pelaksanaan Projek untuk Memperkuat Profil-Pelajar-Pancasila Di Lingkungan SMP IT	234
--	-----

BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN

A. Simpulan Hasil Penelitian	240
B. Rekomendasi	241
C. Produk Hasil Penelitian	242

DAFTAR PUSTAKA	258
-----------------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	265
----------------------------	------------

LAMPIRAN	267
-----------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Enam Sistem Nilai	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Penelitian Terdahulu	84
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	97
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi	98
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara	99
Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Perumusan Masalah	130
Gambar 2. 1 Gambar Enam Sistem Nilai Kehidupan Achmad Sanusi	248
Gambar 3. 1 Komponen dalam Analisis Data (interactive model)	107
Gambar 5.1 Produk Penelitian	236

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Penunjukan Pembimbing	268
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	269
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	271
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara	273
Lampiran 5 Jawaban Wawancara	274
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian	278
Lampiran 7 Dokumen Lainnya	286