

**MANAJEMEN PELATIHAN BALAI LATIHAN KERJA  
KOMUNITAS (BLK) DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN**

(Studi Kasus diBLK Al-Bayan, Kab. Bandung serta BLK Pondok Pesantren  
Al-'Izz, Kab. Sukabumi)

***COMMUNITY WORK TRAINING CENTER (BLK) OF  
MANAGEMENT TRAINING IN IMPROVING THE  
COMPETENCE OF TRAINING PARTICIPANTS***

*(Case Study at BLK A-Bayan, Bandung District and BLK Pondok Pesantren Al-  
'Izz, Sukabumi District)*

**DISERTASI**

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian

Guna Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan

Program Studi Ilmu Pendidikan

Oleh

**SOFA SARI MILADIAH**

**NIM 41038104221024**



**SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA  
BANDUNG  
2024**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

### **MANAJEMEN PELATIHAN BALAI LATIHAN KERJA KOMUNITAS (BLK) DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PESERTA PELATIHAN** (Studi Kasus diBLK Al-Bayan, Kab. Bandung serta BLK Pondok Pesantren Al-‘Izz, Kab. Sukabumi)

**Oleh**

**Sofa Sari Miladiah**

41038104221024

Bandung, .....

**Promotor**

Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R. Rosa, M.M.Pd.

**Ko-Promotor**

Dr. H. Fachrurozi, M.Pd.

**Anggota**

Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd.

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Sofa Sari Miladiah**

**NIM : 41038104221024**

**Judul Tesis : Manajemen Pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas (BLK)  
Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Pelatihan**

dengan ini mengemukakan sesungguhnya bahwasanya disertasi dalam semua isinya yakni sepenuhnya karya saya sendiri serta tidak melakukan proses jiplak didalamnya dalam metode yang tidak selaras dalam etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung konsekuensi ataupun sanksi jika dikemudian hari ditemukanya pelanggaran terhadap etika keilmuan ataupun ada klaim dari pihak lainya dalam keaslian karya tulis tersebut.

Bandung, Oktober 2024

Pembuat Pernyataan

Sofa Sari Miladiah

## **ABSTRAK**

### **Manajemen Pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas (BLK) Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Pelatihan**

(Studi Kasus di BLK Al-Bayan, Kab. Bandung serta BLK Pondok Pesantren Al-'Izz, Kab. Sukabumi)

Penelitian ini mengenai manajemen pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas (BLK). Salah satu fokus pemerintah dalam merespon kondisi saat ini yakni peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) Indonesia unggul serta maju, dimana hal tersebut menjadi salah satu program prioritas pembangunan selama masa pemerintahan ini. Untuk tercapai maksud tersebut diperlukan suatu program yang terancang serta berkesinambungan guna meningkatkan kompetensi sumber daya manusia lewat program pelatihan, pendidikan ataupun perkembangan. Penelitian tersebut memaparkan keadaan berkesinambungan dalam perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran dengan sarana/prasarana, SDM, serta program pelatihan yang mengacu pada SKNI sebagai Instrumental input serta IDUKA/DUDI sebagai environmental input. Tujuan khusus dalam penelitian tersebut mendeskripsikan serta menganalisa terkait manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi), problem yang dihadapi, merancang solusi dari kendala yang dihadapi, merelevansi enam sistem nilai, serta menghasilkan produk manajemen. Landasan teologis pada penelitian ini yakni Q.S. As-Sajadah:5. Landasan teoritis seperti pendapat Silcock and Brundrett (2001:39). Penelitian tersebut mengenakan pendekatan kualitatif dalam teknik deskriptif. Pengumpulan data didapatkan mengenakan teknik dokumentasi, wawancara, serta observasi. Temuan kepenelitian menunjukkan bahwasanya (1) Perencanaan pelatihan disusun setiap hendak berlangsung angkatan baru sebelum kegiatan pelatihan berlangsung. (2) Pengelolaan BLK Komunitas butuh dibentuknya struktur kelompok khusus guna menetapkan kewajiban pokok serta kegunaan tiap orang. Dalam peningkatan kompetensi pengelola serta instruktur, pemerintah telah menyediakan fasilitas *upgrading skill* sebagai bentuk keseriusan pemerintah memfasilitasi BLK Komunitas sebagai *agent dimasyarakat*. (3) Kegiatan pelatihan berbasis kompetensi ini dilakukan dalam sistem serta *jobdesc* yang jelas lewat proglat yang berlaku. Sistem dirancang guna memberikan kemudahan pemakainya guna meminimalisir tumpang tindih kebijakan dalam pelaksanaan. (4) Dalam tahap evaluasi sebagai tujuan akhir bahwasanya seseorang itu dinyatakan kompeten dibidangnya yakni dengan uji kompetensi yang sesuai unit-unit kompetensi sesuai SKNI. Jika peserta telah dinyatakan kompeten, maka peserta hendak mendapatkan sertifikat kompetensi yang dikeluarkannya oleh Badan Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP). (5) Kendala yang dihadapi oleh Balai Latihan Kerja Komunitas yakni terkait sumber anggaran yang dikeluarkan oleh pemerintah, alat ataupun bahan yang masih terbatas, serta Lembaga Sertifikasi Profesi yang masih belum selaras dalam skema proglat yang berlangsung. (6) solusi yang ditawarkan yakni Pengelola didorong untuk mampu menutupi biaya yang belum dikeluarkan oleh pemerintah dengan berbagai strategi. Maka sebabnya, Kepala BLK sebagai pemimpin wajib memiliki jiwa *entrepreneurship* serta mampu berpikir kritis untuk menyaksikan peluang yang terdapat dengan memanfaatkan fasilitas BLK.

**Kata Kunci:** Pelatihan, Balai Latihan Kerja Komunitas, Sumber Daya Manusia

## **ABSTRACT**

### ***Community Work Training Center (BLK) Training Management In Improving The Competence of Training Participants***

*(Case Study at BLK A-Bayan, Bandung District and BLK Pondok Pesantren Al- 'Izz, Sukabumi District)*

*This research topic concerns the training management of community work training centers (BLK). One of the government's focuses in responding to current conditions is improving Indonesia's superior and advanced Human Resources (HR), which has become one of the priority development programs during this government's term. To achieve this goal, a planed and sustainable program is needed to increase the competency of human resources through training, education and development programs. This research only discusses matters relating to planing, organizing, implementing and evaluating learning with facilities/infrastructure, human resources and training programs that refer to SKNI as instrumental input and IDUKA/DUDI as environmental input. The specific objectives of this research are to describe and analyze management (planing, organizing, implementing and evaluating), the obstacles faced, designing solutions to the obstacles faced, the relevance of the six value systems, and producing management products. The theological basis for this research is Q.S. As-Sajadah:5. The theoretical basis is as argued by Silcock and Brundrett (2001:39). This research uses a qualitative approach with descriptive methods. Data collection was obtained using documentation, interviews and observation methods. The research findings show that (1) Training plans are prepared every time a new generation takes place before the training activities take place. (2) Management of Community BLK requires a special organizational structure to be formed to determine the main tasks and functions of each person. In increasing the competency of managers and instructors, the government has provided skills upgrading facilities as a form of the government's seriousness in facilitating Community BLK as agents in the community. (3) This competency-based training activity is carried out with a clear system and job description through the applicable program. The system was built to make it easier for users to minimize overlapping policies in implementation. (4) In the evaluation stage, the final goal is that a person is declared competent in their field, namely by means of a competency test based on competency units according to the SKNI. If the participant has been declared competent, the participant will receive a competency certificate issued by the National Professional Certification Agency (BNSP). (5) The obstacles faced by Community Work Training Centers are related to budget sources issued by the government, limited tools and materials, as well as Professional Certification Institutions which are still not in accordance with the ongoing program scheme. (6) the solution offered is that Managers are encouraged to be able to cover costs that have not been incurred by the government using various strategies. Therefore, the Head of the BLK as a leader must have an entrepreneurial spirit and be able to think critically to see the opportunities that exist by utilizing BLK facilities.*

**Keywords:** *Training, Community Work Training Center, Human Resources*

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah segala puji serta syukur pada Allah SWT dalam seluruh rahmah, taufik serta hidayahNya sampai penulis dapat menuntaskan penyusunan disertasi dalam berjudul “**Manajemen Pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas (BLK) Dalam Meningkatkan Kompetensi Peserta Pelatihan**”. Penulisan disertasi ini diajukan untuk memperoleh gelar Doktor Ilmu Pendidikan dalam Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara (UNINUS) Bandung.

Penulis menyadari bahwasanya penyajian dalam disertasi ini dimungkinkan masih terdapat kelemahan baik mengenai runtutan ataupun isinya, sebabnya penulis dalam lapang hati menerima kritik serta saran guna perbaikan ke arah yang lebih baik dalam mengedepankan pendidikan. Akhir kata, semoga disertasi tersebut dapat memberikan manfaat guna proses mengembangkan ilmu pengetahuan.

Bandung, Oktober 2024

Sofa Sari Miladiah

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Atas segala kasih sayang serta nikmatNya yang tiada terukur. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW. Semasa tahapan disertasi ini penulis menyadari banyak pihak yang terlibat. Oleh sebab itu sudah sepantasnya dalam waktu tersebut penulis menyampaikan rasa terima kasih pada yang terhormat.

1. Prof. Dr. Hj. Ade Tutu R. Rossa, M.M.Pd., selaku Ketua Tim Promotor serta Ketua Program Studi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung dalam segala kesibukanya selalu menyediakan diri untuk mendiskusikan disertasi ini dengan keleluasaan waktunya;
2. Dr. H. Fachrurozi, M.Pd., selaku Ko-Promotor sudah memberi bimbingan, arahan, serta motivasi dipenyusunan disertasi ini;
3. Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd., selaku Anggota Promotor serta Wakil Direktur 1 Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang juga dalam segala kesibukanya selalu bersedia membimbing, berdiskusi, serta memberi motivasi dalam penyusunan disertasi ini;
4. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memfasilitasi penulis untuk belajar dikampus yang menjunjung nilai-nilai Islam Nusantara;
5. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si., selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang juga memfasilitasi dalam proses penyusunan penelitian ini;
6. Para Guru Besar, dosen, serta staff Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung sudah berbagi ilmu serta pengalamanya selama tahapan pembelajaran dijenjang Doktoral Ilmu Pendidikan ini;
7. Kedua orang tua, Drs. H. Nur Muhammad Ramdhan serta Hj. Ika Suarti yang tiada hentinya memberi dukungan, semangat, serta do'a dalam setiap waktunya kepada penulis agar dimudahkan dalam setiap urusanya;

8. Alariq Alif Ismail, anak semata wayangku. Diusianya yang masih dini namun sudah bisa memahami arti perjuangan seorang ibunya serta selalu menjadi motivasi untuk penulis terus belajar;
9. Hj. Popi Nirmalasari serta H. Anton Santosa, S.E., kakak yang selalu hadir menjadi garda terdepan dalam setiap urusan adiknya serta selalu memberi do'a serta semangat tanpa pamrih;
10. Kepala BLK Komunitas, Pengelola BLK komunitas, serta Instruktur BLK Komunitas Al-Bayan, Kab. Bandung serta BLK Komunitas Pondok Pesantren Al-'Izz, Kab. Sukabumi, yang telah memberi izin serta keleluasaan kepada penulis melaksanakan penelitian ini;
11. Teman-teman seperjuangan Program S3 Ilmu Pendidikan Tahun 2022 Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah sama-sama berjuang serta saling mensupport serta memberikan pengalaman berkesan tak terlupakan;
12. Serta semua pihak yang enggan dapat dikatakan satu per satu yang telah ikut berperan baik langsung ataupun tidak langsung dipengusunan disertasi ini.

Penulis menyadarinya bahwasanya semua yang baik serta berguna semoga dapat dipetik dalam perolehan kepenelitian tersebut yakni kerja sama semua pihak. Segala kekurangan serta kekhilafan yang terdapat didalamnya, sepenuhnya menjadikan tanggungjawab penulis. Besar harapan disertasi ini bermanfaat bagi usaha melengkapi informasi mengenai Manajemen Pelatihan Balai Latihan Kerja Komunitas (BLK), khususnya mengenai khazanah Pendidikan vokasi dalam meningkatkan kompetensi peserta pelatihan yang berkelanjutan.

Bandung, Oktober 2024

Sofa Sari Miladiah

## DAFTAR ISI

<i>LEMBAR PERSETUJUAN</i> .....	<i>i</i>
<i>LEMBAR PERNYATAAN</i> .....	<i>ii</i>
<i>ABSTRAK</i> .....	<i>iii</i>
<i>ABSTRACT</i> .....	<i>iv</i>
<i>KATA PENGANTAR</i> .....	<i>v</i>
<i>UCAPAN TERIMA KASIH</i> .....	<i>vi</i>
<i>DAFTAR TABEL</i> .....	<i>x</i>
<i>DAFTAR GAMBAR</i> .....	<i>xi</i>
<i>DAFTAR LAMPIRAN</i> .....	<i>xii</i>
<i>BAB I</i> .....	<i>1</i>
<i>PENDAHULUAN</i> .....	<i>1</i>
A. LATAR BELAKANG PENELITIAN .....	<i>1</i>
B. PERUMUSAN DAN PEMBATASAN MASALAH .....	<i>10</i>
1. Perumusan Masalah .....	<i>10</i>
2. Pembatasan Masalah.....	<i>16</i>
C. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN .....	<i>17</i>
1. Tujuan Penelitian.....	<i>17</i>
2. Manfaat Penelitian.....	<i>18</i>
D. PERTANYAAN PENELITIAN .....	<i>19</i>
<i>BAB II</i> .....	<i>21</i>
<i>KAJIAN PUSTAKA</i> .....	<i>21</i>
A. LANDASAN FILOSOFIS .....	<i>21</i>
B. LANDASAN SISTEM NILAI .....	<i>23</i>
C. LANDASAN TEORITIS/KONSEP .....	<i>32</i>
D. LANDASAN KEBIJAKAN .....	<i>56</i>
E. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN .....	<i>58</i>
<i>BAB III</i> .....	<i>70</i>
<i>PROSEDUR PENELITIAN</i> .....	<i>70</i>
A. PENDEKATAN serta METODE PENELITIAN.....	<i>70</i>
1. Pendekatan Penelitian.....	<i>70</i>
2. Metode Penelitian.....	<i>70</i>
B. TEKNIK serta INSTRUMEN PENELITIAN.....	<i>72</i>
1. Observasi.....	<i>72</i>
2. Wawancara.....	<i>73</i>

3. Studi Dokumentasi.....	74
C. LOKASI serta SUMBER DATA.....	75
1. Lokasi .....	75
2. Subjek Penelitian.....	77
D. OBJEK PENELITIAN .....	78
E. PROSEDUR PENELITIAN .....	79
1. Tahap Persiapan (Pra Lapangan) .....	79
2. Tahap Pelaksanaan (Eksplorasi) .....	79
3. Tahap Akhir ( <i>Member Check</i> ).....	80
F. PENYUSUNAN INSTRUMEN PENELITIAN.....	80
1. Kisi-kisi Penelitian .....	82
2. Pedoman Observasi .....	87
3. Pedoman Wawancara.....	89
4. Pedoman Studi Dokumentasi.....	93
G. TEKNIK ANALISIS DATA .....	96
1. Pengumpulan Data.....	97
2. Reduksi Data .....	97
3. Penyajian Data.....	98
4. Kesimpulan serta Verifikasi .....	98
H. KEABSAHAN DATA HASIL PENELITIAN .....	98
1. Kredibilitas Data .....	98
2. Transferabilitas Data.....	99
3. Dependabilitas Data.....	100
4. Konfirmabilitas Data.....	100
<b>BAB IV .....</b>	<b>101</b>
<b><i>TEMUAN, INTERPRETASI, serta PEMBAHASAN PENELITIAN .....</i></b>	<b><i>101</i></b>
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN.....	101
B. HASIL PENELITIAN.....	106
C. PEMBAHASAN .....	145
<b>BAB V .....</b>	<b>161</b>
<b><i>SIMPULAN, REKOMENDASI, serta PRODUK DISERTASI .....</i></b>	<b><i>161</i></b>
A. SIMPULAN .....	161
1. Simpulan Umum.....	161
2. Simpulan Khusus .....	161
B. REKOMENDASI .....	163
C. PRODUK DISERTASI.....	165
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>172</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>177</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen.....</b>	<b>83</b>
<b>Tabel 3. 2 Pedoman Observasi.....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 3. 4 Pedoman Studi Dokumentasi .....</b>	<b>94</b>
<b>Tabel 4. 1 Deskripsi Keterampilan Pelatihan Garmen.....</b>	<b>102</b>
<b>Tabel 4. 2 Unit Kompetensi Junior Administrative Assistant .....</b>	<b>138</b>

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1. 1 Perumusan Masalah .....</b>	<b>11</b>
<b>Gambar 2. 1 Alur Pelatihan .....</b>	<b>43</b>
<b>Gambar 2. 2 Keterkaitan Berbagai Pemangku Kepentingan Terhadap Pembangunan Manusia .....</b>	<b>44</b>
<b>Gambar 2. 3 Elemen Pembentuk Kompetensi Individual.....</b>	<b>50</b>
<b>Gambar 2. 4 Pertumbuhan Pembangunan BLK .....</b>	<b>51</b>
<b>Gambar 3. 1 Tahapan Pelaksanaan (Eksplorasi) .....</b>	<b>80</b>
<b>Gambar 3. 2 Langkah-Langkah Analisis Data .....</b>	<b>97</b>
<b>Gambar 4. 1 Alur Pendanaan Bantuan Pelatihan .....</b>	<b>110</b>
<b>Gambar 4. 2 Struktur BLK Al-Bayan .....</b>	<b>114</b>
<b>Gambar 4. 3 Sistem Pelatihan Kerja Nasional.....</b>	<b>120</b>
<b>Gambar 4. 4 Alur Pendaftaran Pelatihan BLK Komunitas .....</b>	<b>132</b>
<b>Gambar 4. 5 Gambar 4. 5 Struktur Organisasi BLK Komunitas Al- ‘IzzPONDOK PESANTREN AL-‘IZZ .....</b>	<b>135</b>
<b>Gambar 5. 1 Produk Disertasi .....</b>	<b>170</b>

## **DAFTAR LAMPIRAN**