

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH
PESERTA DIDIK**

(Studi Kasus di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta Utara)

***THE MANAGEMENT OF ISLAMIC LEARNING
IN IMPROVING STUDENTS' MORAL CHARACTER
(A Case Study at SMPN 129 and SMPN 95 North Jakarta)***

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar S-3 Doktor Ilmu Pendidikan

Oleh:

**MUHAMAD AMIN
NIM. 41038104221095**



**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DALAM MENINGKATKAN AKHLAK KARIMAH
PESERTA DIDIK
(Studi Kasus di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta Utara)**

Oleh:

**MUHAMAD AMIN
NIM. 41038104221095**

Bandung, Desember 2024

Promotor,

Prof. Dr. Ir. Dadi Suryadi, M.S

Co Promotor,

Dr. H. R. Supyan Sauri, M.M.Pd.

Anggota

Dr. Suharyanto H Soro, M.Pd

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Muhamad Amin

NIM : 41038104221095

Fakultas : Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara

Program Studi : Doktor (S3) Ilmu Pendidikan

Judul Disertasi : Manajemen Pembelajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik (Studi Kasus di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta Utara)

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah hasil penelitian dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar Doktor dalam Studi Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara Bandung maupun di institusi pendidikan lainnya;
2. Hasil karya saya bukan sanduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan dan penelitian pelaksanaan saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing;
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil terakhir setelah setelah diajukan yang telah diketahui dan disetujui oleh Promotor, Co Promotor dan Anggota;
4. Hasil karya saya ini tidak tentang karya atau pendapat yang ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terbukti ada penyimpangan atau hasil jiplakan dari karya tulis orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Jakarta, Desember 2024
Yang membuat Pernyataan

Muhamad Amin
NIM. 41038104221097

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya akhlak di sekolah, upaya meningkatkan akhlak tersebut salah satunya dengan menerapkan manajemen pembelajaran agama islam di sekolah. Tujuan penelitian ini secara umum untuk mendeskripsikan dan menganalisis mengenai manajemen pembelajaran agama islam untuk meningkatkan akhlak karimah peserta didik di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta Utara. Secara khusus tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis 1) perencanaan, 2) pengorganisasian, 3) pelaksanaan 4) evaluasi 5) hambatan 6) solusi 7) hasil tentang manajemen pembelajaran PAI di SMPN 95 dan SMPN 129 Jakarta. Metode Penelitian menggunakan kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. *Grand Theory* penelitian ini adalah teori manajemen, *Middle Range Theory* adalah teori Pendidikan Akhlak sedangkan *Operational Theory* penelitian ini adalah teori pembelajaran PAI. Hasil Penelitian secara khusus menunjukkan bahwa 1) Perencanaan pembelajaran PAI di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta dirancang sistematis untuk membentuk akhlak karimah siswa, dengan visi sekolah yang menekankan karakter religius melalui silabus, modul ajar, serta kegiatan seperti sholat berjamaah dan pembacaan Al-Qur'an. 2) Pengorganisasian pembelajaran PAI di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta dilakukan secara kolaboratif, melibatkan guru, manajemen, dan siswa. SMPN 129 menggunakan forum Kombel dan Platform Merdeka Mengajar, sementara SMPN 95 menyesuaikan kelas dengan program "Selasa Mager" dan diskusi MGMP untuk meningkatkan efektivitas pengajaran. 3) Pelaksanaan pembelajaran PAI di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta menekankan integrasi nilai akhlak melalui kegiatan religius seperti sholat berjamaah dan aktivitas sosial, memastikan siswa menginternalisasi ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari. 4) Evaluasi pembelajaran PAI di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta mencakup observasi kegiatan keagamaan, pemantauan penerapan nilai agama sehari-hari, dan evaluasi RPP, dengan fokus tambahan pada perilaku siswa di luar kelas untuk memastikan peningkatan akhlak karimah. 5) Hambatan pembelajaran PAI di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta meliputi keterbatasan guru, waktu, dan fasilitas, yang memengaruhi bimbingan personal dan efektivitas pengajaran, serta beragam latar belakang agama dan keterbatasan teknologi. 6) Solusi mengatasi hambatan PAI dengan meningkatkan kerjasama guru, mengintegrasikan nilai PAI, memberikan bimbingan personal, memanfaatkan teknologi, dan bekerja sama dengan orang tua untuk pembinaan akhlak. 7) Hasil pembelajaran PAI di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta menunjukkan pembentukan akhlak karimah melalui kegiatan keagamaan di SMPN 129 dan tanggung jawab sosial di SMPN 95, dengan masing-masing fokus pada disiplin spiritual dan nilai sosial. Hasil penelitian ini secara umum membuktikan bahwa manajemen pembelajaran PAI dapat meningkatkan akhlak karimah siswa

Kata Kunci: Manajemen, Pembelajaran, PAI, Akhlak Karimah

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of declining student moral character in schools, with one effort to improve it being the implementation of Islamic learning management. The general aim of this study is to describe and analyze the management of PAI learning in enhancing students' noble character (Akhlaq Karimah) at SMPN 129 and SMPN 95 in North Jakarta. Specifically, the research aims to describe and analyze 1) planning, 2) organizing, 3) implementation, 4) evaluation, 5) obstacles, 6) solutions, and 7) results of learning management at SMPN 129 and SMPN 95 Jakarta. The research employs a qualitative method with a case study approach. Data collection techniques include interviews, observations, and document analysis. The Grand Theory used in this research is management theory, the Middle Range Theory is the Moral Education theory, while the Operational Theory is the PAI learning theory. The specific findings of this research show that: 1) The planning of PAI learning at SMPN 129 and SMPN 95 Jakarta is systematically designed to shape students' noble character, guided by the school's vision emphasizing religious character through syllabi, teaching modules, and activities such as communal prayers and Qur'an recitation. 2) The organization of PAI learning at SMPN 129 and SMPN 95 Jakarta is carried out collaboratively, involving teachers, management, and students. SMPN 129 utilizes Kombel forums and the Merdeka Mengajar Platform, while SMPN 95 adapts classes with the "Selasa Mager" program and MGMP discussions to enhance teaching effectiveness. 3) The implementation of PAI learning at SMPN 129 and SMPN 95 Jakarta emphasizes integrating moral values through religious activities like communal prayers and social activities, ensuring students internalize religious teachings in their daily lives. 4) The evaluation of PAI learning at SMPN 129 and SMPN 95 Jakarta includes observing religious activities, monitoring the application of religious values in daily life, and evaluating lesson plans (RPP), with additional focus on student behavior outside the classroom to ensure the improvement of noble character. 5) Obstacles to PAI learning at SMPN 129 and SMPN 95 Jakarta include limited teachers, time, and facilities, which affect personal guidance and teaching effectiveness, as well as diverse religious backgrounds and technological limitations. 6) Solutions to overcome PAI learning obstacles involve enhancing teacher collaboration, integrating PAI values, providing personal guidance, utilizing technology, and collaborating with parents to ensure moral development. 7) The results of PAI learning at SMPN 129 and SMPN 95 Jakarta show the formation of noble character through religious activities at SMPN 129 and social responsibility at SMPN 95, with each school focusing on spiritual discipline and social values. Overall, this research demonstrates that PAI learning management can improve students' noble character.

Keywords: Management, Learning, PAI, Noble Character

KATA PENGANTAR

Saya mengucapkan puji dan syukur kehadirat Allah Swt karena hanya atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulisan disertasi dengan judul : “Manajemen Pembelajaran Agama Islam dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik” (Studi Kasus di SMPN 129 dan SMPN 95 Jakarta Utara) dapat terselesaikan. Penulisan disertasi ini merupakan salah satu syarat akademik untuk memenuhi salah satu ujian untuk memperoleh gelar Doktor bidang Manajemen Pendidikan di Program Doktor Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung.

Dalam Disertasi dibangun dengan kerangka satuan penguraian prinsip sesuai dengan tata tulis penyajian yang telah ditetapkan dengan penguraian sebagai berikut: BAB I pendahuluan dengan lingkup mendasar terkait dengan latar belakang, perumusan dan pembatasan masalah, tujuan dan manfaat penelitian. BAB II kajian pustaka terkait fokus penelitian yang terbangun dengan landasan teologis, filosofis, dan teoritis serta konsep dan penelitian terdahulu yang relevan. BAB III Prosedur Penelitian, BAB IV hasil penelitian dan pembahasan, bab v menyajikan simpulan, rekomendasi. dan produk gagasan.

Penulis menyadari bahwa penyusunan penulisan disertasi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka untuk kritik, saran, dan masukan dalam rangka pengembangan penelitian lebih lanjut.

Jakarta, Desember 2024
Penulis

Muhamad Amin

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, taufik dan hidayah-Nya, atas selesainya penulisan disertasi ini tentunya atas bantuan dari semua pihak. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih khususnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam Nusantara Bandung.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Bandung.
3. Prof. Dr. Hj. Ade Tutty R Rossa, M.M.Pd. Selaku Ketua Program Studi S3 Sekolah Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung senantiasa memotivasi, memfasilitasi upaya-upaya dalam penyelesaian studi penulisan. Memberikan bimbingan, pengarahan, masukan baik mengenai materi penulisan maupun metodologi dengan penuh kesabaran.
4. Prof. Dr. Ir. Dadi Suryadi, Ms. Selaku Promotor yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan baik mengenai materi penulisan maupun metodologi penulisan.
5. Dr. H.R. Supyan Sauri, M.Pd. sebagai Ko-Promotor yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan baik mengenai materi maupun penulisan.
6. Dr. Suharyanto H. Soro, M.Pd. sebagai Anggota Promotor yang telah memberikan bimbingan, masukan, serta arahan baik mengenai materi maupun penulisan.
7. Para dosen pengampu pascasarjana program doktor Universitas Islam Nusantara Bandung, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas disertasi ini.
8. Para dosen pascasarjana program doktor Universitas Islam Nusantara Bandung atas segala ilmu dan bantuannya.
9. Para Staf dan Karyawan Program Pascasarjana Universitas Islam Nusantara Bandung yang telah memfasilitasi dan memberikan bantuannya.

10. Kepala SMPN 129 Jakarta Utara dan SMPN 95 Jakarta Utara yang telah memfasilitasi serta guru-gurunya yang telah membantu penelitian saya.
11. Keluarga besar saya, istri saya tercinta Sri Sunarti, dan anak-anak saya yang saya banggakan Tatia Iffa Hifjiah dan Azkia Ramadan yang selalu mendukung, memotivasi, dan memberikan do'a tulusnya untuk saya dalam menuntut ilmu.
12. Teman-teman yang telah bertukar pikiran, saling mendoakan serta memberi dukungan selama berlangsungnya penelitian dan penulisan disertasi.
13. Teman-teman mahasiswa Sekolah Pascasarjana UNINUS Program Doktor Ilmu Pendidikan khususnya kelas C yang selalu bekerjasama dan saling mendoakan serta memberi dukungan selama berlangsungnya penelitian dan penulisan disertasi.
14. Sahabat-sahabat saya dan berbagai pihak atas dukungan dan do'anya.

Kepada mereka semua penulis tidak bisa membalas kebaikan mereka, selain doa agar amal baik mereka diberikan balasan oleh Allah Swt. Penulis menyadari bahwa proposal disertasi ini merupakan laporan penelitian pemula yang mungkin masih banyak kesalahan, oleh karena itu maka saran dan kritik dari pembaca dan pihak terkait sangat penulis butuhkan untuk penulisan berikutnya agar lebih baik. Dengan ucapan alhamdulillah robbil alamin penulis berharap bahwa disertasi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan keilmuan khususnya untuk dunia pendidikan di Indonesia. Amiin

Jakarta, Desember 2024
Penulis,

Muhamad Amin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	11
1. Perumusan Masalah	11
2. Pembatasan Masalah	15
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
1. Tujuan Penelitian.....	16
2. Manfaat Penelitian	17
D. Pertanyaan Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
A. Landasan Filosofis	20
B. Landasan Sistem Nilai	22
1. Nilai Teologis	23
2. Nilai Logik	24
3. Nilai Fisik/Fisiologi	26
4. Nilai Etik	27
5. Nilai Estetika.....	29
6. Nilai Teleologi.....	30
C. Landasan Teori.....	32
1. Teori Manajemen.....	32

2. Teori Pembelajaran.....	39
D. Landasan Konsep	44
1. Pembelajaran	44
2. Pembelajaran PAI.....	59
3. Akhlak Karimah	77
E. Landasan Kebijakan.....	82
F. Penelitian Terdahulu.....	85
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	94
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	94
1. Pendekatan Penelitian	94
2. Metode Penelitian.....	95
B. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	96
1. Teknik Pengumpulan Data	96
2. Instrumen Pengumpulan Data	100
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	101
1. Lokasi Penelitian	101
2. Subyek Penelitian.....	101
D. Obyek Penelitian	104
E. Prosedur Penelitian	104
1. Tahap Orientasi.....	104
2. Tahap Eksplorasi	105
3. Tahap Member Check.....	106
F. Penyusunan Instrumen Penelitian	106
1. Kisi-Kisi Penelitian	107
2. Pedoman Wawancara.....	110
3. Pedoman Observasi	112
4. Pedoman Studi Dokumentasi	113
G. Teknik Analisis Data.....	114
1. Pengumpulan Data.....	114
2. Reduksi Data	115
3. Penyajian Data (Display Data)	115

4. Menarik Kesimpulan dan Verifikasi.....	115
H. Pengkajian Keabsahan Data	116
1. Kredibilitas	116
2. Transferabilitas	117
3. Dependabilitas	117
4. Konfirmabilitas.....	117
BAB IV GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN DAN	
PEMBAHASAN.....	118
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	118
1. Profil SMPN 129 Jakarta.....	118
2. Profil SMPN 95 Jakarta.....	120
B. Hasil Penelitian.....	123
1. SMPN 129 Jakarta.....	123
2. SMPN 95 Jakarta.....	274
C. Pembahasan	365
1. Perencanaan.....	365
2. Pengorganisasian	369
3. Pelaksanaan	371
4. Evaluasi	376
5. Hambatan	381
6. Solusi.....	385
7. Hasil	389
BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI DAN PRODUK PENELITIAN ...	394
A. Simpulan.....	394
1. Simpulan Umum	394
2. Simpulan Khusus	394
B. Rekomendasi	396
1. Kepala Sekolah.....	396
2. Guru.....	396
3. Siswa	397
4. Peneliti Selanjutnya.....	397

C. Produk Penelitian.....	397
1. Judul	397
2. Latar Belakang	397
3. Tujuan Model	398
4. Persyaratan Model.....	398
5. Landasan Model	399
6. Langkah-Langkah Operasional Model.....	399
7. Uji Kelayakan Model	400
8. Visualisasai Model	401
DAFTAR PUSTAKA.....	407
RIWAYAT HIDUP	412

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Lingkup Kajian PAI	66
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu	84
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Penelitian Manajemen Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Akhlak Karimah peserta didik di Sekolah Menengah Pertama	107
Tabel 3.2	Pedoman Wawancara Manajemen Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Akhlak Karimah Siswa di Sekolah Menengah Pertama	109
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Manajemen Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Akhlak Karimah Siswa di Sekolah Menengah Pertama	112
Tabel 3.4	Pedoman Studi Dokumentasi Manajemen Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Akhlak Karimah Siswa di Sekolah Menengah Pertama	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Perumusan Masalah	15
Gambar 3.1	Komponen dalam Analisis Data (<i>Interactive Model</i>)	115
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMPN 129 Jakarta	122
Gambar 4.2	Struktur Organisasi SMPN 95 Jakarta	124
Gambar 5.1	Visualisasi Model Hipotetik Manajemen Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Akhlak Karimah Peserta Didik di Sekolah Menengah.....	404