

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN KINERJA SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

(Studi Deskriptif Kualitatif pada di SMA KARTIKA X-1 Jakarta Selatan dan
SMA Islam Harapan Ibu Jakarta Selatan)

***IMPLEMENTATION OF SCHOOL-BASED MANAGEMENT IN
IMPROVING THE PERFORMANCE OF HIGH SCHOOLS***
(*A Qualitative Descriptive Study at SMA KARTIKA X-1 in South Jakarta and SMA
Islam Harapan Ibu in South Jakarta*)

DISERTASI

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian
Guna Memperoleh Gelar Doktor Bidang Ilmu Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan



**Oleh :Toto Suryadi
NIM :41038104221043**

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2024**

ABSTRAK

Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) di beberapa SMA di DKI Jakarta menunjukkan perlunya penelitian lebih lanjut untuk mencegah masalah yang tidak diharapkan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tahapan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi dalam implementasi Manajemen Berbasis Sekolah (MBS). Fokus utama penelitian ini adalah mengidentifikasi hambatan yang dihadapi serta merumuskan solusi yang efektif. Melalui pendekatan komprehensif, penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi berharga bagi pengambil kebijakan, praktisi pendidikan, dan pemangku kepentingan untuk meningkatkan efektivitas penerapan MBS. Dengan demikian, kinerja sekolah menengah atas di DKI Jakarta dapat dioptimalkan sekaligus mengantisipasi potensi permasalahan di masa depan. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif untuk mengeksplorasi secara mendalam setiap aspek perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, dan solusi dalam penerapan MBS. Hasil penelitian menunjukkan (1) Penelitian ini mengungkap bagaimana perencanaan MBS dirancang untuk meningkatkan kinerja di SMA Kartika X-1 dan SMA Islam Harapan Ibu. Menunjukkan bahwa perencanaan yang matang dan partisipatif menjadi kunci utama dalam mencapai tujuan peningkatan kinerja. (2) Dalam aspek pengorganisasian, penelitian ini mengeksplorasi struktur dan pembagian tugas yang efektif di kedua sekolah tersebut. Pengorganisasian yang baik terbukti mampu mendukung kinerja sekolah dengan mengoptimalkan sumber daya dan peran masing-masing pihak terkait. (3) Pelaksanaan MBS di SMA Kartika X-1 dan SMA Islam Harapan Ibu dianalisis. Penelitian ini dilakukan melalui beragam program dan kegiatan yang telah dilaksanakan. Implementasi yang konsisten dan terarah menunjukkan hasil positif dalam peningkatan kinerja sekolah. (4) Evaluasi MBS dilakukan di kedua sekolah. Evaluasi yang sistematis dan berkelanjutan membantu Penelitian ini mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan serta memberikan masukan yang konstruktif untuk pengembangan di masa depan. (5) Solusi untuk mengatasi hambatan dalam penerapan MBS di kedua sekolah disusun. Solusi tersebut meliputi peningkatan pelatihan dan kompetensi tenaga pendidik, serta pengembangan mekanisme evaluasi yang lebih efektif. Penelitian ini menunjukkan bahwa MBS yang efektif dapat secara signifikan meningkatkan kinerja sekolah menengah atas. Rekomendasi diberikan untuk meningkatkan strategi MBS di kedua sekolah guna menghasilkan capaian yang lebih maksimal.

Kata kunci: MBS, Kinerja Sekolah, POAC.

ABSTRACT

School-Based Management (SBM) in Several Senior High Schools in DKI Jakarta Demonstrates the Need for Further Research to Prevent Unforeseen Issues. This research aims to analyze the stages of planning, organizing, implementing, and evaluating the implementation of School-Based Management (SBM). The primary focus of the research is to identify the obstacles encountered and formulate effective solutions. Through a comprehensive approach, this study is expected to provide valuable contributions to policymakers, educational practitioners, and stakeholders to improve the effectiveness of SBM implementation. Therefore, the performance of senior high schools in DKI Jakarta can be optimized while anticipating potential issues in the future. This research uses a qualitative descriptive method to explore in depth every aspect of planning, organizing, implementing, evaluating, and addressing solutions in SBM implementation. The findings of the study reveal: (1). Planning: This research uncovers how SBM planning is designed to improve performance at SMA Kartika X-1 and SMA Islam Harapan Ibu. It demonstrates that meticulous and participatory planning is a key factor in achieving performance improvement goals. (2). Organizing: In the organizing aspect, this research explores the structure and division of responsibilities effectively implemented in both schools. Proper organization has proven to support school performance by optimizing resources and the roles of all relevant parties. (3). Implementation: The SBM implementation at SMA Kartika X-1 and SMA Islam Harapan Ibu is analyzed through various programs and activities that have been carried out. Consistent and targeted implementation shows positive results in improving school performance. (4). Evaluation: SBM evaluation is conducted at both schools. Systematic and continuous evaluation helps this research identify strengths and weaknesses and provides constructive feedback for future development. (5). Solutions: Solutions to overcome obstacles in SBM implementation at both schools are formulated. These solutions include improving training and competency for educators and developing more effective evaluation mechanisms. The study shows that effective SBM can significantly enhance the performance of senior high schools. Recommendations are provided to improve SBM strategies in both schools to achieve more optimal outcomes.

Words key: School-Based Management (MBS), School Performance, Planning, Organizing, Implementing, Evaluating, and Solutions (POAC).