

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BERBASIS
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

(Studi Kasus di RA Al-Muhajirin dan POS PAUD Melati Bunda)

***THE PRINCIPAL'S MANAGEMENT FOR ENHANCING TEACHER'S
PROFESSIONAL COMPETENCE THROUGH DIFFERENTIATED LEARNING***

(Case Study at RA Al-Muhajirin and POS PAUD Melati Bunda)

TESIS

Untuk memperoleh Gelar Magister Pada Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh :

Lina Dalina
NIM 41038103231031

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA
BANDUNG
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lina Dalina
NIM : 41038103231031
Judul Tesis : Manajemen Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Berbasis Pembelajaran Berdiferesiani (Studi Kasus di RAAI-Muhajirin dan POS PAUD Melati Bunda)

Menyatakan sesungguhnya bahwa Tesis beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan di dalamnya dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini saya bersedia menanggung konsekuensi maupun sanksi apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis ini.

Bandung, Juli2025

Pembuat pernyataan,



Lina Dalina
NIM. 41038103231031

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh kenyataan bahwa pembelajaran berdiferensiasi belum dilaksanakan secara merata oleh semua guru. Secara umum tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran tentang manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru berbasis pembelajaran berdiferensiasi di RA Al-Muhajirin dan Pos PAUD Melati Bunda, sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran dan menganalisis tentang perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, solusi serta kendala. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Keabsahan data dijaga melalui triangulasi teknik, member check, deskripsi kontekstual, serta audit trail. Penelitian ini merujuk pada teori George R. Terry. Dalam tahap perencanaan, kepala sekolah menyusun visi, rencana strategis, dan program kerja yang terintegrasi dengan pembelajaran berdiferensiasi. Pengorganisasian meliputi pembagian peran guru, koordinasi lintas pemangku kepentingan, serta dokumentasi kegiatan. Pelaksanaan dilakukan melalui pelatihan rutin (IHT), pendampingan, dan supervisi. Evaluasi dilaksanakan dengan memberi umpan balik dan penyusunan laporan tindak lanjut. Namun, terdapat kendala berupa keterbatasan sumber daya, pelatihan, dan resistensi guru terhadap perubahan. Kepala sekolah menerapkan solusi kreatif, dukungan pelatihan, serta optimalisasi sumber daya untuk mengatasi hambatan tersebut. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah telah dilaksanakan sesuai dengan teori manajemen George R. Terry dan selaras dengan kebijakan pembelajaran berdiferensiasi namun masih perlu penguatan sumber daya manusia dan sarana prasarana. Simpulan dari penelitian ini bahwa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi, kendala dan solusi kepala sekolah telah dilaksanakan sesuai dengan teori manajemen dan selaras dengan kebijakan pembelajaran namun masih perlu penajaman pada pembelajaran berdiferensiasi.

Kata kunci: Kepala sekolah, kompetensi profesional guru, pembelajaran berdiferensiasi, manajemen pendidikan.

ABSTRACT

This research is based on the fact that differentiated learning has not yet been implemented evenly by all teachers. In general, the purpose of this study is to gain an overview of the school principal's management in improving teachers' professional competence based on differentiated learning at RA Al-Muhajirin and Pos PAUD Melati Bunda. Specifically, this study aims to describe and analyze the planning, organizing, implementation, evaluation, challenges, and solutions. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques include in-depth interviews, participatory observation, and document analysis. Data validity is ensured through triangulation techniques, member checking, contextual description, and audit trails. The research refers to the management theory of George R. Terry. In the planning stage, the school principal formulates a vision, strategic plan, and work programs integrated with differentiated learning. Organizing involves the division of teachers' roles, coordination among stakeholders, and documentation of activities. Implementation is carried out through regular training (IHT), mentoring, and supervision. Evaluation is conducted by providing feedback and preparing follow-up reports. However, there are challenges, such as limited resources, insufficient training, and teachers' resistance to change. The principal applies creative solutions, provides training support, and optimizes available resources to overcome these obstacles. The results show that the principal's management has been implemented in accordance with George R. Terry's management theory and is aligned with the policies of differentiated learning. However, there is still a need for strengthening human resources and infrastructure. The conclusion of this research is that the principal's planning, organizing, implementation, evaluation, problem-solving, and solutions have been carried out in line with management theory and learning policies, but further refinement is needed in the application of differentiated learning.

Keywords: *Principal, teacher professional competence, differentiated instruction, educational management.*

LEMBAR PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BERBASIS
PEMBELAJARAN BERDIFERESIANSI**

(Studi Kasus di RA Al-Muhajirin dan POS PAUD Melati Bunda)

Lina Dalina

NIM. 41038103231031

Dosen Pembimbing

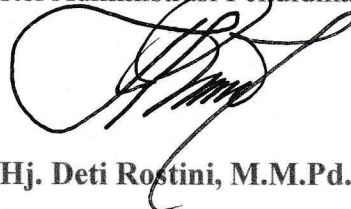


Dr. R. Supyan Sauri, M.M.Pd

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Magister Administrasi Pendidikan



Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd.

LEMBAR PENGESAHAN


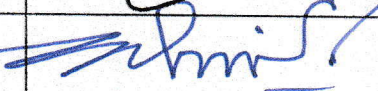

MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

(Studi Kasus di RA Al-Muhajirin dan POS PAUD Melati Bunda)

Lina Dalina

NIM. 41038103231031

Mengetahui

NO	PENGUJI	TANDA TANGAN
1.	Dr. H.R. Supyan Sauri, M.M.Pd	
2.	Prof. Dr. H.Iim Wasliman, M.Pd, M.si	
3.	Dr. Ricky Yoseptry, M.M.Pd	

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan penyusunan Tesis ini. Dengan penuh rasa hormat dan ketulusan, saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara atas dukungan, arahan, serta kesempatan yang telah diberikan kepada kami dalam proses akademik ini.
2. Prof. Dr. H. Iim Wasliman, M.Pd., M.Si, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Nusantara, atas bimbingan, motivasi, serta kontribusi luar biasa dalam pengembangan keilmuan kami.
3. Dr. Hj. Deti Rostini, M.M.Pd., selaku Ketua Prodi Pascasarjana S2 Administrasi Pendidikan yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Supyan Sauri, M.M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini
5. Hj. Suaebah, SPd sebagai kepala sekolah dan guru-guru RA Al-Muhajirin yang telah memberikan izin kesempatan melakukan Penelitian di RA Al-Muhajirin
6. Heni Siti Hadijah sebagai kepala sekolah dan guru-guru Pos PAUD Melati Bunda yang telah memberikan izin kesempatan melakukan Penelitian di Pos PAUD Melati Bunda
7. Bapak dan Ibu Dosen S2 Administrasi Pendidikan yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi saya. Terima kasih atas dedikasi dan kesabaran dalam membimbing saya hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. Almarhum kedua Orang tua, Bapak Dayat dan Ibu Cicih (Alm), yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan kasih sayang yang tiada terhingga.

Doa dan nilai-nilai yang mereka tanamkan selalu menjadi penyemangat dan pedoman dalam setiap langkah hidup saya.

9. Suami tercinta Iin Nasihin dan anak-anak tercinta, Keisa Fathiyatul Atiyah dan Muhammad Ghazy Fathun Nasihin yang selalu memberikan cinta, doa, motivasi, serta pengorbanan yang luar biasa. Kehadiran mereka menjadi sumber kekuatan terbesar dalam perjalanan akademik ini.
10. Keluarga tercinta dan saudara, yang senantiasa memberikan dukungan moral, doa, dan semangat yang tidak pernah putus. Kebersamaan dan kasih sayang mereka menjadi dorongan besar dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Dr. Edy Sofyan, SE, M.Pd sebagai kolega pendidikan yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungan selama masa kuliah sampai dengan penyusunan tesis ini
12. Keluarga besar Yayasan Perguruan Islam Al-Wahdah yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kebersamaan yang sangat berarti selama perjalanan ini.
13. Teman seperjuangan Kelas A Angkatan 52 Prodi Pascasarjana, yang telah menemani dalam perjalanan akademik ini, berbagi ilmu, pengalaman, dan motivasi dalam menghadapi setiap tantangan.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACK	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah	4
1. Rumusan Masalah	5
2. Pembatasan Masalah	9
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	11
1. Tujuan Penelitian	11
2. Manfaat Penelitian	12
D. Pertanyaan Penelitian	13
BAB 11 KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU BERBASIS PEMBELAJARAN BERDIFERESIANSI	14
A. Landasan Teoritis	14
B. Landasan Enam Sistem Nilai	32
C. Landasan Kebijakan	38
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40

BAB III PROSEDUR PENELITIAN	47
A. Pendekatan	47
B. Metode	47
C. Teknik dan Instrumen Penelitian	48
D. Lokasi dan Sumber Data	62
E. Teknik Analisa Data	63
F. Keabsahan Data	65
BAB IV GAMBARAN UMUM, DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	67
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	67
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	102
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	112
A. Simpulan Hasil Penelitian	112
B. Rekomendasi	114
DAFTAR PUSTAKA	117
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123
LAMPIRAN	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
Tabel 2. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	52
Tabel 3. Pedoman Observasi	55
Tabel 4. Pedoman Wawancara	57
Tabel 5. Pedoman Studi Dokumentasi	62
Tabel 6. Jumlah Peserta Didik RA Al-Muhajirin	70
Tabel 7. Data Pendidik RA Al-Muhajirin	71
Tabel 8. Jumlah Peserta Didik Pos PAUD Melati Bunda	74
Tabel 9. Data Pendidik Pos PAUD Melati Bunda	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perumusan Masalah	6
Gambar 2. Model Fungsi Manajemen George R. Terry	16
Gambar 3. Teknik Triangulasi dengan Sumber	52
Gambar 4. Letak Wilayah RA Al-Muhajirin	63
Gambar 5. Letak wilayah Pos PAUD Melati Bunda	63