

**MANAJEMEN KINERJA GURU UNTUK  
MENINGKATKAN MUTU  
PEMBELAJARAN SMK  
(Studi Kasus di SMK Pasundan 1 dan SMK Wiraswasta  
Cimahi)**

***TEACHER PERFORMANCE MANAGEMENT TO  
IMPROVE THE QUALITY OF LEARNING SMK  
(Case Study at Vocational School Pasundan 1 and  
Vocational School Wiraswasta Cimahi)***

Disusun untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna  
memperoleh gelar Magister dalam Bidang Administrasi  
Pendidikan di Universitas Islam Nusantara Bandung

**T E S I S**



Oleh  
Rose Else  
41038103231150

**SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA  
BANDUNG  
2025**

# **LEMBAR PERSETUJUAN**

## **MANAJEMEN KINERJA GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN SMK**

**(Studi Kasus di SMK Pasundan 1 dan SMK Wiraswasta  
Cimahi)**

***TEACHER PERFORMANCE MANAGEMENT TO  
IMPROVE THE QUALITY OF LEARNING SMK  
(Case Study of Vocational High School Pasundan 1 and  
Vocational School Wiraswasta Cimahi)***

**OLEH :**

**Rose Else**

**NIM 41038103231150**

**Bandung, 20 Juni 2025**

**Dosen Pembimbing,**

**Dr. Hj. Okke Rosmaladewi.Ir.M.M.Pd.**

**NIDN 0422126201**

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi**

**Dr. Hj. Deti Rostini,M.M.Pd**

**NIDIK 89089960023**

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rose Else

Nim : 410038103231150

Program Studi : Magister (S2) Administrasi Pendidikan UNINUS

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “ Manajemen Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Studi Kasus pada SMK Pasundan 1 dan SMK Wiraswasta Kota Cimahi adalah sepenuhnya karya saya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dan karya orang lain yang tidak sesuai dengan etika akademis dan moral yang berlaku dalam masyarakat ilmiah. Apabila dikemudian hari diketemukan adanya pelanggaran terhadap etika akademis dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian tesis saya ini, maka saya siap menanggung resiko/ sanksi yang berlaku di Sekolah Pascasarjana UNINUS Bandung.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan dengan sebenarnya .

Bandung, 1 Juli 2025

Pembuat Pernyataan

Rose Else

NIM : 410038103231150

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas guru untuk meningkatkan mutu pembelajaran di SMK Pasundan 1 dan SMK Wiraswasta Kota Cimahi. Dalam penelitian ini ada berbagai permasalahan yang dihadapi dalam kinerja guru diantaranya adalah 1). Rendahnya kompetensi guru, 2). Kurangnya motivasi serta kurangnya profesionalisme dalam mengajar, 3). Kurangnya penghargaan dari atasan 4). Kurangnya kesadaran untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman serta keterbatasan dalam melakukan penelitian tindakan kelas, 5). Ketidak sesuaian ijazah yang diampu guru dalam materi pembelajaran, 6) Banyaknya guru yang tidak disiplin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan guru dalam pelaksanaan tugas mengajar yang kemudian digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran sehingga meningkatnya mutu pendidikan secara keseluruhan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus di SMK Pasundan 1 dan SMK Wiraswasta Kota Cimahi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan kepala sekolah, guru dan siswa. Penelitian ini menggunakan fungsi manajemen G.R. Terry meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran yang terstruktur melalui penyusunan RPS yang terukur adalah fondasi untuk meningkatkan mutu pembelajaran. Pengorganisasian yang baik adalah proses pengaturan dan penyusunan berbagai sumber daya, kegiatan, orang-orang yang terlibat dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang optimal yang melibatkan berbagai aspek. Pelaksanaan dimulai dari perencanaan kurikulum, pengelolaan kelas dan pemanfaatan metoda dan media pembelajaran yang sesuai dengan pemanfaatan teknologi dapat menghasilkan pembelajaran yang efektif. Evaluasi yang sistematis dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan melibatkan berbagai strategi yang berpusat pada pendekatan siswa, guru dan lingkungan belajar. Kendala dalam kompetensi pedagogik profesional dan sosial yang terjadi dapat menghambat kinerja kerja. Oleh karena itu perlu dilakukan upaya untuk meningkatkan kinerja guru melalui pelatihan, supervise dan evaluasi yang sistematis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan pengawasan yang efektif, serta mengatasi hambatan dan mencari solusi sangat penting dalam meningkatkan kualitas pendidikan. Dengan demikian kinerja guru yang baik melalui berbagai aspek, penilaian kinerja guru yang berkelanjutan dapat membantu mengidentifikasi area yang perlu ditingkatkan sehingga guru dapat mengembangkan kompetensi dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif.

Kata kunci : manajemen kinerja guru, mutu pembelajaran, pendidikan

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the quality of teachers to improve the quality of learning at SMK Pasundan 1 and SMK Wiraswasta Kota Cimahi. In this study there are various problems faced in teacher performance including 1). low teacher competence, 2). lack of motivation and lack of professionalism in teaching, 3). lack of appreciation from superiors 4). lack of awareness to share knowledge and experience and limitations in conducting classroom action research, 5). incompatibility of diplomas held by teachers in learning materials, 6) Many teachers are undisciplined. The purpose of this study is to identify the strengths and weaknesses of teachers in carrying out teaching duties which are then used to improve the quality of learning so that the overall quality of education increases. This study uses a qualitative approach with a case study method at SMK Pasundan 1 and SMK Wiraswasta Kota Cimahi. Data were collected through observation, in-depth interviews with the principal, teachers and students. This study uses G.R. Terry's management functions including planning, organizing, implementing, and evaluating. The results of the study indicate that structured learning planning through the preparation of measurable RPS is the foundation for improving the quality of learning. Good organization is the process of arranging and arranging various resources, activities, and people involved in the learning process to achieve optimal educational goals that involve various aspects. Implementation begins with curriculum planning, classroom management, and the use of appropriate learning methods and media, along with the use of technology, to produce effective learning. Systematic evaluation can create a conducive learning environment and involve various strategies centered on student-centered approaches, teachers, and the learning environment. Obstacles in professional and social pedagogical competencies can hinder work performance. Therefore, efforts are needed to improve teacher performance through systematic training, supervision, and evaluation. Research shows that effective planning, organization, implementation, and supervision, as well as overcoming obstacles and finding solutions, are crucial for improving the quality of education. Therefore, good teacher performance across various aspects, and ongoing teacher performance assessment can help identify areas for improvement, enabling teachers to develop competencies and create a more effective learning environment.*

*Keywords: teacher performance management, learning quality, education*

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Manajemen Kinerja Guru Untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMK Wiraswasta dan Pasundan 1 Kota Cimahi." Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Magister.

Tesis ini mengkaji pentingnya manajemen kinerja guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, di mana perkembangan teknologi dan digitalisasi menuntut dunia pendidikan untuk beradaptasi. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan mutu pendidikan khususnya di sekolah vokasi, agar siswa lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja yang dinamis. Lokasi penelitian difokuskan pada SMK Pasundan 1 dan SMK Wiraswastan di Kota Cimahi sebagai studi kasus.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak akan terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan motivasi sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
2. Kepala sekolah, guru, dan seluruh staf di SMK Wiraswasta dan SMK Pasundan Kota Cimahi yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pengumpulan data.
3. Rekan-rekan mahasiswa serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap saran dan kritik yang membangun untuk pengembangan lebih lanjut. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan.

Cimahi, 20 Juni 2025

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN PENULIS</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	10
1. Perumusan Masalah .....	10
2. Pembatasan Masalah.....	13
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	16
1. Tujuan Penelitian.....	16
2. Manfaat Penelitian.....	17
D. Pertanyaan Penelitian.....	18
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA MANAJEMEN KINERJA GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN</b> .....	19
A. Landasan Teori.....	19
B. Landasan Sistem Nilai.....	35
C. Landasan Kebijakan.....	41
D. Penelitian Terdahulu.....	48
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN</b> .....	57
A. Pendekatan Penelitian.....	57
B. Metode Penelitian.....	58
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	59
D. Lokasi dan Sumber Data.....	64
E. Tehnik Analisis Data.....	65

F. Keabsahan Data .....	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	68
1.. Profil SMK Pasundan 1.....	68
2. Visi dan Misi SMK Wiraswasta.....	69
3.. Tujuan dan Sasaran.....	70
B. Hasil Penelitian.....	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi.....	123
A. Simpulan Umum .....	123
B. Simpulan Khusus.....	123
C. Rekomendasi.....	126

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN