

DAFTAR PUSTAKA

- Afrianti, N., Pembelajaran, M., Anak, S. E., & Pendahuluan, A. (2018). *Permainan Tradisional , Alternatif Media Pengembangan Kompetensi Sosial-Emosi Anak Usia*. 1–12.
- Age, J. G., & Hamzanwadi, U. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2233>
- Ahmad, & Muslimah. (2021). Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif. *Proceedings*, 1(1), 173–186.
- Al Ningsih, Y. R. (2021). Manfaat Permainan Tradisional Bola Bekel terhadap Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 69–76.
- Arys Fadillah, Selvia Andraini, Citra Irawan, Surya Zulfachrinal Tanjung, & Sani Susanti. (2024). Peningkatan Kemampuan dalam Penyesuaian Diri Anak di Lingkungan Taman Kanak-Kanak Bunda Kartika Deli Serdang, Sumatera Utara. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 3(3), 68–79. <https://doi.org/10.58192/insdun.v3i3.2244>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Case Study Method in Qualitative Research. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9.
- Atmojo, A. M., Sakina, R. L., & Wantini, W. (2021). Permasalahan Pola Asuh dalam Mendidik Anak di Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1965–1975. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1721>
- Desi, T., Kartini, K., & Susilawati, I. (2022). Kemampuan Sosial Emosional Anak Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Pada Anak Usia Dini 5-6 Tahun Di Tk Pelangi. *Masa Keemasan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 39–43. <https://doi.org/10.46368/mkjpaud.v2i1.737>
- Erdiana, L. (2016). Pengaruh permainan tradisional gobak sodor terhadap perkembangan motorik kasar dan sikap kooperatif anak TK Kelompok B di Kecamatan Sidoarjo. *Jurnal Pedagogi*, 2(3), 9–17. https://scholar.google.co.id/scholar?q=Pengaruh+Permainan+Gobak+Sodor+Terhadap+Perkembangan+Motorik+Kasar+Dan+Sikap+Kooperatif+Anak+TK+Kelompok+B+Di+Kecamatan+Sidoarjo&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar
- Fitria, L. (2016). Linda Fitria, Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP Universitas Putra Indonesia YPTK Padang 1 8. *Sinta* 5, 1, 1–5.
- Hairani, P., Rahman, A., & Putra, M. M. (2023). *Peran Guru Dalam Mencegah Bullying Pada Anak Usia Dini di Paud Islam Baiturrahim Kelurahan Sidorejo*

- Curup Tengah*. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/4786/1/PUTRI_HAIRANI .pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/4786/1/PUTRI_HAIRANI.pdf)
- Hanim, F., Islam, F. A., Muhammadiyah, U., & Utara, S. (2018). *Lain Melalui Penerapan Metode Diskusi*.
- Harniasih, A. (2023). *Upaya Meningkatkan Sosial Emosional Anak Usia Dini 5-6 Tahun Melalui Permainan Tradisional Gobak Sodor Di Paud Delima Kecamatan Jayaloka Kabupaten Musi Rawas*. 49.
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Hidayati, L. (2017). Fungsi Kompetensi Kepribadian Pendidik Anak Usia Dini dalam Proses Penyesuaian Diri Siswa Baru. *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 1(1), 37–50. <https://doi.org/10.35896/ijecie.v1i1.5>
- Kediklatan, J., Diklat, B., Jakarta, K., & Fuadia, N. N. (2022). Wawasan: PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSI ANAK USIA DINI. *Kediklatan Balai Diklat Jakarta*, 3, 31–47.
- Khoiruddin, M. A. (2018). Perkembangan Anak Ditinjau dari Kemampuan Sosial Emosional. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 29(2), 425–438. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.624>
- Khulusinniyah, & Farhatin Masruroh. (2019). Optimalisasi Pengelolaan Perkembangan Sosial Emosi Anak Usia Dini. *Edupedia*, 4(1), 59–66. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v4i1.526>
- Kurniati, E. (2025). *Teori Sosiokultural Vygotsky untuk Anak Usia Dini*. 1(1), 19–24.
- Latief, F., & Hijrah. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Mallogo dan Tokotokodiang Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak Pertiwi Galesong. *Hadlonah : Jurnal Pendidikan Dan Pengasuhan Anak*, 3(2), 150–158. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3353727>
- Lismayani, A., & Pratama, M. I. (2023). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Oktober, 2023(20), 882–888. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10205328>
- Nafa, S., Ulya, A. G., & Husna, A. N. (2025). *Champions : Education Journal of*

Sport , Health , and Recreation Utilization of Traditional Games in Physical Education Learning for Elementary School Students ' Motor Reading Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembelajaran PJOK untuk Mengembangkan Motorik Siswa SD. 3(3), 80–89.

Pelajaran, T. (2021). *GOBAK SODOR TERHADAP KETERAMPILAN SOSIAL ANAK KELAS 2 MI DI MADRASAH IBTIDAIYAH MA ' ARIF SIDOMUKTI GRESIK SKRIPSI diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Faku.*

Pujianti, R., Sumardi, S., & Mulyadi, S. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Selama Pembelajaran Jarak Jauh Di Raudhatul Athfal. *As-Sibyan: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 6(2), 117–126.* <https://doi.org/10.32678/assibyan.v6i2.9843>

Putri, S., Wibowo, A. A., & AM, M. A. (2024). Pentingnya komunikasi efektif dalam keluarga untuk mengembangkan kemampuan emosional anak. *Montessori Jurnal Pendidikan Kristen Anak Usia Dini, 5(1), 18–26.* <https://doi.org/10.51667/mjpkaud.v5i1.1927>

Rahajeng, R. S. (2022). Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di Kabupaten Magetan. *Repository of Muhammadiyah University of Ponorogo, 2022, 40.*

Saputra, A. (2018). Pendidikan Anak pada Usia Dini. *At-Ta'dib : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam , 10(2), 192–209.*

Shafira, D., Armanila, A., & Siregar, I. K. (2022). Hubungan Interior Ruang Belajar dan Bermain Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Journal of Early Childhood and Character Education, 2(1), 1–16.* <https://doi.org/10.21580/joece.v2i1.10261>

Subagio, R., Muhyidin, A., Mukti Leksono, S., & Jamaludin, U. (2024). Permainan Gobak Sodor Dan Pembentukan Karakter Dalam Pendidikan Jasmani Bagi Peserta Didik Tbsm. *Jipis, 33(1), 36–54.* <https://doi.org/10.33592/jipis.v33i1.4711>

Suryono, I. O., & Listyaningsih. (2016). Persepsi Orang Tua Terhadap Permainan Tradisional Gobag Sodor Sebagai Sumber Nilai Karakter yang Dapat Ditanamkan Pada Anak di Desa Dlanggu Kecamatan Dlanggu KAbupaten Mojokerto. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan, 2(3), 621–635.*

Thalib, M. A. (2022). Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya. *Seandanan: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat, 2(1).* <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>

Uray Cempaka Regina, Abd. Basith, E. C. H. (2023). Analisis Nilai Karakter Dalam Permainan Tradisional Gobak Sodor Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah*

..., 08, 1–19. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/10778>

Utami, N., Musi, M. A., & Afifah, F. (n.d.). *IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL DALAM KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN*. 13(4), 604–613.

Yoga Brata Susena, Y., Danang Ari Santoso, D., & Puji Setyaningsih, P. (2021). Ethnosport Permainan Tradisional Gobak Sodor. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 450–462. [http://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/%0Ahttp://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/1/Ethnosport Permainan Tradisional Gobak Sodor.pdf](http://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/%0Ahttp://repository.unibabwi.ac.id/id/eprint/842/1/Ethnosport%20Permainan%20Tradisional%20Gobak%20Sodor.pdf)