

**ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR TERHADAP  
KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI**  
(Studi kasus Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Al-Hidayah Kecamatan Pasoh  
Kabupaten Bandung)

**SKRIPSI**

Disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam penyelesaian studi pada jenjang Sarjana (Strata I) serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Reni Siti Rodiyah

41032107221030

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NUSANTARA**  
**BANDUNG**  
**2026**

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Reni Siti Rodiyah

NIM : 41032107221030

Judul :ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR  
TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA  
DINI

Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Revita Yanuarsari, S.Pd., M.M.Pd.

NIDN 0406018602

Dr. Reni Nurapriani, S.E., M.Pd.

NIDN 0416048001

Disahkan Oleh,

Dekan FKIP UNINUS

Ketua Program Studi

Dr. Usep Kosasih, M.Pd.

NIDN. 0411078301

Dr. Susan Maulani, M.Pd.

NIDN 0420027906

## PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmanirrahiim,*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reni Siti Rodiyah

NIM : 41032107221030

Judul :ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR  
TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut diatas beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri. Adapun pendapat maupun pernyataan orang lain yang ditulis dalam skripsi ini dikutip sesuai dengan aturan mengutip yang berlaku dan etika keilmuan.

Atas pernyataan saya tersebut, maka saya bersedia untuk menanggung segala risiko maupun sanksi yang berkaitan dengan karya tulis saya dikemudian hari.

Bandung, April 2026  
Yang membuat pernyataan,

Reni Siti Rodiyah

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*  
(Q.S Al-Insyirah:6)

*“Kapanakah datang pertolongan Allah?” Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah itu dekat”*  
(Q.S Al-Baqarah : 214)

*“Perjuangan hari ini adalah tabungan keberhasilan untuk membangun masa depan”*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini adalah hasil dari proses menuntut ilmu. Maka dari itu, skripsi salah satu bagian dari ibadahku kepada Allah SWT. Skripsi ini aku persembahkan untuk orang-orang yang aku sayangi yang selalu mendukung dengan doa, kasih sayang, dan penuh kesabaran dalam menuntunku disetiap langkah kecilku. Ku persembahkan karya tulis ilmiah ini, teruntuk:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Ujang Komarudin dan Ibu Euis Suryati, yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, inspirasi, serta motivasi terbesar dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas segala doa yang tiada henti, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang telah mengiringi setiap perjalanan saya hingga mencapai sampai tahap ini.
2. Untuk semua kakak ku tersayang, Teh Iis, Teh Nining, Teh Iim, Teh Neng sifa, A. Asep, Rena terimakasih atas setiap perhatian, dukungan dan semangat yang tiada henti selalu kalian berikan. Kalian semua adalah sosok yang membuatku ingin terus tumbuh menjadi pribadi yang lebih baik.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana. Shalawat serta salam penulis sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, suri teladan terbaik dalam menuntun umat menuju jalan kebenaran dan ilmu. Semoga kita semua termasuk golongan umatnya yang senantiasa meneladani akhlaknya dalam kehidupan sehari-hari.

Alhamdulillah proses penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini”. Akhirnya dapat penulis selesaikan dengan baik demi memenuhi syarat tugas akhir untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara.

Skripsi ini lahir dari proses panjang yang penuh perjuangan, pengorbanan, doa, air mata, dan kerja keras yang tidak sedikit. Di balik setiap lembar penulisan ini, tersimpan cerita tentang kegigihan, ketekunan, dan keyakinan bahwa tidak ada usaha yang sia-sia selama Allah menjadi tujuan utama. Proses menyusun skripsi ini bukan hanya tentang menyelesaikan tugas akademik, melainkan juga tentang menempa diri, melatih kesabaran, menguatkan mental, dan menumbuhkan rasa syukur yang mendalam.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan pernah terselesaikan tanpa doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan kontribusi berharga selama proses penulisan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan kasih, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Endang Komara, M.Si., selaku Rektor Universitas Islam Nusantara
2. Bapak Dr. Usep Kosasih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara

3. Ibu Dr. Susan Maulani, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ibu Dr. Revita Yanuarsari, S.Pd.,M.M.Pd., selaku Pembimbing I terimakasih banyak atas setiap bimbingan, arahan, motivasi, dan masukan yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan ilmu yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah ini dengan sebaik-baiknya.
5. Ibu Dr. Reni Nurapriani, S.E., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, perhatian, dan bimbingan yang tak ternilai selama proses penyusunan skripsi ini. Saran dan koreksi yang diberikan sangat berarti dalam memperbaiki dan menyempurnakan isi skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Nusantara yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.
7. Ayah dan Ibunda yang tercinta, Ibu Euis Suryati dan Bapak Ujang Komarudin, penulis ucapkan terimakasih atas cinta yang tak pernah habis, doa yang tak pernah putus, dan pengorbanan yang tak terhitung. Untuk ayah, terimakasih telah menjadi sosok yang kuat, yang diam-diam selalu mendoakan dan bekerja keras demi masa depan anak-anakmu. Untuk ibu, terimakasih atas dukungan, bimbingan, pelukan hangat, nasihat bijak, dan kasih sayang yang selalu menyertai setiap langkahku.
8. Kepada teman kecil De Tiara Intan Paradilah dan Rida Setia Aprodita terimakasih atas kebersamaan, kerjasama, dan semangat yang tak pernah padam dalam setiap tantangan yang kita hadapi bersama. Perjalanan ini tak akan sekuat dan sebermakna ini tanpa kehadiran kalian. Setiap lelah yang dibagi dan tawa yang tercipta akan selalu menjadi bagian dari cerita yang tak terlupakan.
9. Kepada sahabat seperjuangan saya Kusmiati, Mutiara, Nanda Amalia, dan Nurlaelani. terima kasih atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang tak pernah putus selama proses ini. Terima kasih telah setia berjalan berdampingan dan menjadi pengingat di kala lupa. Kehadiran kalian bukan

hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai saudara yang senantiasa ada di setiap langkah perjuangan ini, tempat berbagi keluh kesah, penyemangat di saat lelah, dan penguat ketika semangat mulai goyah.

10. Kepada teman-teman seperjuangan angkatan 2021 PG PAUD, ucapan terimakasih yang tulus saya sampaikan atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah diberikan selama menempuh perjalanan akademik ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam proses belajar dan bertumbuh, serta menjadikan setiap tantangan terasa lebih ringan untuk dihadapi.
11. Kepada Kepala Sekolah dan Guru di TK Al-Hidayah, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas waktu, kesempatan, serta izin yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan atas segala bantuan, kerja sama, dan kontribusi yang telah diberikan selama proses penelitian berlangsung, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar.
12. Terakhir, penulis ingin menyampaikan banyak rasa terimakasih kepada satu sosok yang selama ini telah berjuang tanpa lelah demi sebuah impian. Sosok itu adalah seorang perempuan sederhana, yang menyimpan segudang mimpi besar untuk diwujudkan. Terimakasih kepada penulis skripsi ini, diriku sendiri Reni Siti Rodiyah. Anak bungsu dari tujuh bersaudara yang akan melanjutkan peran kakak-kakak sebagai penjaga dan pelindung keluarga. Semoga semua harapan yang telah kau perjuangkan dan kau panjatkan dalam do'a menjadi jalan menuju kesuksesan dimasa depan. Meskipun banyak harapan yang mungkin belum terwujud seperti yang diinginkan, semoga rintangan itu menjadi landasan untuk menjadikanmu pribadi yang lebih kuat. Terimakasih atas semua perjuangan yang telah kau lalui. Aku bangga padamu. Tetaplah bersyukur dan nikmati setiap langkah proses ini. Aku akan terus mendo'akan setiap usaha yang kau lakukan. Semoga kelak hidupmu dipenuhi kebahagiaan dan mampu membahagiakan orang-orang di sekitarmu.

**PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK  
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademi Universitas Islam Nusantara, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reni Siti Rodiyah  
NIM : 41032107221030  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Nusantara Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (Non-Exclusive Royalty-Free Right) atas karya ilmiah yang berjudul “ANALISIS PERMAINAN TRADISIONAL GOBAK SODOR TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI”.

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non Eksklusif ini Universitas Islam Nusantara berhak menyimpan mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan skripsi saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan Pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di: Bandung  
Pada tanggal: April 2026  
Yang menyatakan

Reni Siti Rodiyah

## ABSTRAK

### **Reni Siti Rodiyah, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini : Analisis Permainan Tradisional Gobak Sodor Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia Dini**

Penelitian ini bertujuan menganalisis permainan tradisional gobak sodor terhadap kemampuan sosial emosional anak usia dini dengan pendekatan kualitatif studi kasus pada anak usia 5–6 tahun di TK Al-Hidayah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi kepada anak-anak kelas B1, wawancara kepada kepala sekolah dan guru, dan dokumentasi, sedangkan analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam permainan gobak sodor anak belajar mengatur strategi, membedakan perilaku benar dan salah melalui sikap jujur dan sportif, serta berinteraksi positif dengan teman sebaya. Kemampuan sosial emosional yang berkembang melalui permainan ini meliputi kemampuan menyesuaikan diri, menaati peraturan, dan menghargai orang lain dalam kegiatan kelompok. Faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah antusiasme anak, peran aktif guru, serta ketersediaan fasilitas. Adapun kendala yang dihadapi adalah keterbatasan waktu sehingga pelaksanaan kegiatan belum optimal.

**Kata kunci:** permainan tradisional, gobak sodor, sosial emosional, anak usia dini

## ***ABSTRACT***

Reni Siti Rodiyah, *Early Childhood Education Teacher Education: Analysis of the Traditional Game of Gobak Sodor on the Social-Emotional Abilities of Early Childhood Children*

*This study aims to analyze the role of the traditional game gobak sodor in developing early childhood social-emotional skills using a qualitative case study approach involving children aged 5–6 years at TK Al-Hidayah. Data collection techniques included observation, interviews, and documentation, while data analysis consisted of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that through the gobak sodor game, children learn to develop strategies, distinguish between right and wrong behaviors through honesty and sportsmanship, and interact positively with peers. The social-emotional skills developed include the ability to adapt, follow rules, and respect others in group activities. Supporting factors include children's enthusiasm, active teacher involvement, and adequate facilities. However, the main obstacle is limited time, resulting in suboptimal implementation.*

***Keywords:*** *traditional games, gobak sodor, social-emotional, early childhood*

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	i
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI</b> .....	ii
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>ABSTRACT</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiv
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
D. Asumsi .....	5
E. Pertanyaan Penelitian .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	8
1. Pengertian Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	8
2. Nilai-Nilai Karakter Yang Terkandung Dalam Permainan .....	9
3. Manfaat Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	12
4. Langkah-Langkah dan Peraturan .....	13
5. Indikator Permainan Tradisional Gobak Sodor .....	15
B. Sosial Emosional .....	16
1. Pengertian Sosial .....	16
2. Pengertian Emosional .....	17
3. Jenis-Jenis Perilaku Sosial Anak .....	18
4. Jenis-Jenis Perilaku Emosional Anak .....	20
5. Faktor yang mempengaruhi sosial emosional anak .....	22
6. Tahapan perkembangan sosial emosional anak .....	24

7. Kemampuan sosial emosional anak .....	26
8. Karakteristik kemampuan sosial emosional Anak .....	27
9. Aspek sosial emosional anak.....	28
C. Anak Usia Dini.....	33
1. Pengertian anak usia dini.....	33
2. Karakteristik anak usia dini.....	34
3. Prinsip pembelajaran anak usia dini.....	37
D. Keterkaitan permainan gobak sodor dengan sosial emosional anak.....	38
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	39
B. Metode Penelitian.....	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	40
D. Sumber Data Penelitian.....	40
1. Data Primer .....	40
2. Data Sekunder .....	41
E. Teknik Pengumpulan Data .....	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara .....	42
3. Dokumentasi.....	42
F. Teknik Analisis Data .....	43
1. Pengumpulan Data .....	43
2. Reduksi Data .....	44
3. Penyajian Data.....	44
4. Penarikan Kesimpulan.....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	52
1. Permainan gobak sodor dalam mengembangkan sosial emosional anak .....	53
2. Kemampuan sosial emosional yang berkembang melalui permainan tradisional gobak sodor .....	62

3. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	67
C. Pembahasan.....	70
1. Permainan gobak sodor dalam mengembangkan sosial emosional anak .....	71
2. Kemampuan sosial emosional yang berkembang melalui permainan tradisional gobak sodor .....	74
3. Faktor Pendukung dan Penghambat .....	77
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan .....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Instrumen Penelitian .....	46
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru .....	47
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Kepala Sekolah .....	49
Tabel 3.4 Instrumen Observasi.....	50
Tabel 4.1 Data Peserta Didik.....	51
Tabel 4.2 Data Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	52
Tabel 4.3 Data Keadaan Sarana .....	53

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen dalam analisis Miles Huberman .....	44
Gambar 4.1 Wawancara Guru .....	61
Gambar 4.2 Wawancara Guru .....	67
Gambar 4.3 Pelaksanaan Permainan Tradisional Gobak Sodor.....	67
Gambar 4.4 Wawancara Kepala Sekolah .....	71