

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian penulis menyimpulkan bahwa pemahaman konsep matematis terkait deret geometri pada minat belajar dan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* mengacu pada beberapa Kesimpulan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan antara lain sebagai berikut:

1. Kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* memenuhi atau melebihi KKTP 75 dengan nilai rata-rata 81,33. Dengan kemampuan pemahaman konsep matematis tergolong kategori sedang.
2. Minat belajar peserta didik pada materi deret geometri dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* tergolong dalam kategori tinggi sebesar 43%.
3. Kemampuan pemahaman konsep dengan minat belajar tinggi memiliki rata-rata skor 84,23. Peserta didik dengan minat belajar sedang memiliki rata-rata skor 79,58, dan peserta didik dengan minat belajar rendah memiliki rata-rata skor 78,33.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pemahaman konsep matematis pada materi deret geometri yang ditinjau dari minat belajar peserta didik melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) yang telah dikembangkan, peneliti memberikan saran agar penerapan model TGT pada materi deret geometri dapat lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep matematis peserta didik, terutama dengan memperhatikan dan mengakomodasi minat belajar mereka. Penelitian selanjutnya juga bisa dilakukan untuk menggali lebih dalam bagaimana variasi desain pembelajaran

dan tugas TGT dan strategi fasilitasi dapat secara spesifik mempengaruhi minat dan pemahaman konsep peserta didik pada materi deret geometri.